



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

LA DIRECTIVA DE HÁBITATS Y LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EUROPEA

Denominación en Inglés:

THE HABITAT DIRECTIVE AND THE BIODIVERSITY CONSERVATION IN EUROPE

Código:

1160113

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

22.5

127.5

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2	0	0	1	0

Departamentos:

CIENCIAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

BOTANICA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Pablo Hidalgo Fernandez	pablo.hidalgo@dbasp.uhu.es	959 219 886
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
.		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

No disponible

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Not available.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Optativa módulo II.

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Dar a conocer la estrategia de conservación de la biodiversidad a escala europea.
- Entender los procedimientos de conservación puestos en marcha por las distintas administraciones, a partir de la estrategia de conservación de la biodiversidad europea.
- Profundizar en el conocimiento de la Directiva de Hábitats y en los sistemas de clasificación, interpretación, caracterización y evaluación de los hábitats europeos.
- Proporcionar las herramientas necesarias para la gestión y conservación de los hábitats contenidos en la Directiva de Hábitats.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Analizar y utilizar correctamente los métodos para el estudio de la biodiversidad.

CE9: Describir, analizar, evaluar, planificar, gestionar y restaurar el medio natural.

CE13: Diagnosticar y solucionar problemas ambientales.

CE16: Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.

CE2: Dirigir, redactar y ejecutar proyectos sobre la biodiversidad y su conservación.

CE26: Saber elaborar manuscritos científicos así como realizar lecturas críticas.

CE27: Manejar herramientas estadísticas.

CE28: Capacidad para manejar Sistemas de Teledetección e Información Geográfica.

CE3: Manejar las fuentes de información científica, tanto en bibliotecas convencionales como virtuales.

CE37: Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de los paisajes y sus componentes.

CE4: Aplicar métodos y técnicas de Matemáticas, Estadística e Informática al estudio de la biodiversidad.

CE5: Manejar instrumental científico de campo.

CE6: Identificar taxones y calcular la diversidad de los ecosistemas.

CE7: Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios Básicas

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1: Analizar y caracterizar de forma integrada los distintos elementos del medio natural, así como los procesos en que participan y los sistemas de relaciones en que se organizan.

CG2: Proponer y diseñar acciones y/o estrategias de gestión encaminadas a la conservación y recuperación de especies y espacios, así como a la restauración ambiental de ambientes degradados.

CG6: Manejar e integrar de forma eficiente la información sobre Biodiversidad, controlando las fuentes principales y manejando técnicas e instrumentos para su gestión.

CG4: Resolver problemas y tomar decisiones relacionadas con la gestión de la Biodiversidad.

CG5: Manejar las principales herramientas científico-técnicas aplicables a la gestión de la Biodiversidad.

CG3: Diseñar y aplicar Instrumentos específicos para la Conservación de la Biodiversidad: planes de seguimiento y vigilancia; programas de conservación; planes de protección, defensa, mitigación o compensación frente a los efectos negativos de los impactos antropogénicos, etc.

CT1: Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación

CT3: Gestionar la información y el conocimiento

CT9: Incentivar el trabajo en equipo

CT5: Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional

CT7: Fomentar el espíritu crítico

CT8: Fomentar la curiosidad y la inquietud como impulso a nuevos aprendizajes

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría
- Sesiones prácticas en campo: estudio de casos, obtención de datos y muestras in situ
- Actividades académicamente dirigidas presenciales: seminarios, debates, tutorías colectivas y otras presentaciones públicas
- Asistencia a seminarios y conferencias dirigidos o impartidos por otros expertos en biodiversidad
- Tutorías (genéricas y específicas para la preparación de la memoria y exposición del Trabajo Fin de Máster)
- Actividades académicamente dirigidas no presenciales: elaboración de trabajos y ensayos, resolución de problemas y casos prácticos, redacción de memorias, búsquedas de información, análisis de audiovisuales, etc.
- Trabajo autónomo del estudiante: preparación de clases y exámenes, lecturas, búsquedas autónomas y estudio en general

5.2 Metodologías Docentes:

- Método expositivo/Lección magistral con participación activa del alumno
- Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas por el profesor: búsqueda de información y datos, realización de trabajos y problemas, resolución de casos prácticos, biblioteca, red, etc.
- Exposición individual o en grupo sobre temas de la asignatura con participación compartida
- Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción entre tutor y alumno.
- Conjunto de pruebas orales o escritas en la evaluación inicial, formativa o sumatoria del alumno
- Trabajo autónomo del alumno, tanto individual, como en red con otros compañeros.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

CLASES TEÓRICAS:

1. La Directiva de Hábitats y la Red Natura 2000. Historia, anexos y proceso de aplicación de la directiva. Otros convenios y directivas.
2. Los atlas y manuales de interpretación de la Directiva. Las dificultades de la interpretación, inventariado y cartografiado de los hábitats y especies de interés comunitario.
3. Los grandes grupos de hábitats existentes en Europa. Los hábitats de interés comunitario y los hábitats prioritarios.
4. Los Hábitats de Interés Comunitario terrestres de Andalucía: Ecología y distribución.
5. Los procesos de localización, caracterización, delimitación y evaluación de Hábitats de Interés Comunitario.
6. La gestión y conservación de los Hábitats de Interés Comunitario. El caso de las dehesas y montes en explotación forestal.

CLASES PRÁCTICAS:

- Salidas de campo para la localización y caracterización y evaluación de Hábitats de Interés Comunitario.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Directiva 92/43/CEE del Consejo, de 21 de mayo de 1992, relativa a la Conservación de los Hábitat Naturales y de la Flora y Fauna silvestres. Diario Oficial nº L 206 de 22/07/1992 p. 0007 - 0050.
- ETC-BD (2008). Article 17 reporting-Habitats Directive: Guidelines for assessing conservation

status of habitats and species at the biogeographic level. Working paper. European Topic Centre on Biological Diversity.

- ETC-BD, (2006). Assessment, monitoring and reporting under Article 17 of the Habitats Directive: Explanatory notes and guidelines. Final Draft, October 2006. European Commission.
- ETC-BD, (2011a). Assessment and reporting under Article 17 of the Habitats Directive. Explanatory Notes & Guidelines for the period 2007-2012. Final Draft, July 2011. [<https://circabc.europa.eu/sd/d/2c12cea2-f827-4bdb-bb56-3731c9fd8b40/Art17%20-%20Guidelines-final.pdf>]
- ETC-BD, (2011b). Assessment and reporting under Article 17 of the Habitats Directive. Reporting Formats for the period 2007-2012. Final Draft, May 2011. [<https://circabc.europa.eu/sd/d/5c427756-166d-4cc8-a654-fca8bfae3968/Art17%20-%20Reporting-Formats%20-%20final.pdf>]
- ETC-BD, (2013). Interpretation Manual of European Union Habitats, Version EUR 28, April. European Commission DG Environment.
- European Commission, (2005). Assessment, monitoring and reporting of conservation status. Preparing the 2001-2006 report under Article 17 of the Habitats Directive. Note to the Habitats Committee, DG Environment, Brussels, 15 March 2005. DocHab-04-03/03 rev.3.
- European Commission, (2011). Assessment and reporting under Article 12 of the Birds Directive Explanatory Notes & Guidelines for the period 2008-2012. Final Version. December 2011. [<https://circabc.europa.eu/sd/d/4fc954f6-61e3-4a0b-8450-ca54e5e4dd53/Art.12%20guidelines%20final%20Dec%2011.pdf>]
- Galicia D., Hervás J., Martínez R., Seoane J., Hidalgo R. (2014). Identificación de regiones naturales en España para el desarrollo de la Red Natura 2000. MAGRAMA. Madrid
- Galicia, D., Hidalgo, C., Guerra, L. & Hervás, J. (2010). Metodología para la preparación del informe de aplicación de la Directiva Hábitat en España 2007-2012. Dirección General de Medio Natural y Política Forestal, Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Madrid. Documento inédito.
- García Ureta, A., Krämer, L. (2012). La directiva de hábitats de la Unión Europea: Balance 20 años después. Thomson Reuters Aranzadi. Cizur Menor (Navarra).
- Kettunen M., Terry A., G. Tucker & Jones A. (2007). Guidance on the maintenance of landscape connectivity features of major importance for wild flora and fauna. Guidance on the implementation of Article 3 of the Birds Directive (79/409/EEC) and Article 10 of the Habitats Directive (92/43/EEC). Institute for Environmental Policy.
- Laguna, E. (coord.), (2003). Hábitats prioritarios de la Comunidad Valenciana. Ed.: Generalitat Valenciana, Conselleria de Territori i Habitatge. ISBN: 84-482-3504-5.
- MAGRAMA, (2012). Directrices para la vigilancia y evaluación del estado de conservación de las especies amenazadas y de protección especial. Comité de Flora y Fauna Silvestres de la Comisión Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad.
- Mc Garigal, K., & B. J. Marks. (1995). FRAGSTATS: spatial pattern analysis program for quantifying landscape structure. USDA For. Serv. Gen. Tech. Rep. PNW-351.
- Mc Sharry, B. (MNHN), (2012). User Manual for Range Tool for Article 12 (Birds Directive) & Article 17 (Habitats Directive). Version 1, Date: 4th of May 2012 [http://bd.eionet.europa.eu/activities/Reporting_Tool/Documents/Range_Tool_User_Manual.pdf].
- Pozo, E.; Gutiérrez, J.; Rodríguez, J.; Ramírez, S.; Gómez, G. & García, J. C. (2013). Caracterización socioeconómica de la Red Natura 2000 en España. MAGRAMA. Madrid. 350 pp
- Zamora, J. (coord.) (2005). Los tipos de hábitat de interés comunitario de España. Ed.: Ministerio de Medio Ambiente, DG para la Biodiversidad. ISBN: 84-8014-627-3.

7.2 Bibliografía complementaria:

--

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas de evaluación escrita (examen) de teoría
- Pruebas de evaluación escrita (examen) de prácticas
- Evaluación continua de la asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales
- Trabajos escritos realizados por el estudiante
- Aprovechamiento de Actividades Prácticas (elaboración de memorias de prácticas)

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación continua: 30% de la nota mediante la asistencia a clases y entrega de memorias e informes de actividades y excursiones. La nota de la evaluación continua se guarda para futuras convocatorias y/o cursos.

Prueba final: 70% de la nota mediante una prueba final escrita.

8.2.2 Convocatoria II:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante el curso.

8.2.3 Convocatoria III:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante el curso.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante el curso.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante cursos anteriores.

8.3.2 Convocatoria II:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante curso anteriores.

8.3.3 Convocatoria III:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante curso anteriores.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Una única prueba que contempla el total de la asignatura. Se puede convalidar la evaluación continua si se ha superado durante curso anteriores.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	0	0	0	0	0		
24-02-2025	0	0	0	0	0		
03-03-2025	0	0	0	0	0		
10-03-2025	7	0	0	8.5	0		
17-03-2025	7	0	0	0	0		
24-03-2025	0	0	0	0	0		
31-03-2025	0	0	0	0	0		
07-04-2025	0	0	0	0	0		
21-04-2025	0	0	0	0	0		
28-04-2025	0	0	0	0	0		
05-05-2025	0	0	0	0	0		
12-05-2025	0	0	0	0	0		
19-05-2025	0	0	0	0	0		
26-05-2025	0	0	0	0	0		
02-06-2025	0	0	0	0	0		

TOTAL 14 0 0 8.5 0