EN CIFRAS

Página: **12**

8.03

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Los profesores de la UHU siguen ampliamente el programa académico que se presenta a inicios del curso y que sirve de referencia al alumno para todo el ejercicio académico. Los elementos recogidos aquí se desarrollan luego.

6.9

MOTIVAR AL ALUMNADO PARA DESPERTAR SU INTERÉS

Muchas veces no basta con cumplir con los procesos educativos preseleccionados, sino que el profesor debe intentar motivar y despertar el interés del alumno por la asignatura. En este aspecto rozan el notable.

8.49

ES RESPETUOSO CON LOS ESTUDIANTES

Los profesores de la Universidad de Huelva, dentro de la autoridad educativa que ejercen, son respetuosos con sus pupilos, o eso al menos opina el alumnado que le ofrece una de las notas más altas en este aspecto.

8.54

CUMPLE ADECUADAMENTE CON EL HORARIO DE CLASES

Los horarios de clase se desarrollan también de una forma muy adecuada según reconocen los propios alumnos que otorgan en este aspecto a los docentes una nota cercana al sobresaliente. No es cuestión de perder el tiempo.

Los universitarios examinan a sus profesores y les dan un notable

La encuesta de satisfacción del alumnado alcanzó el pasado curso un 7,56

JUAN F. CABALLERO F. HUELVA

Los profesores de La Onubense han hecho sus deberes. Una encuesta realizada a unos 20.000 alumnos de la Universidad de Huelva para que opinaran sobre la labor docente de sus maestros ha dado muy buenos resultados.

Los alumnos, puntuando del 1 al 10 como si de un examen se tratase, le han otorgado a sus profesores una valoración general de 7,56 puntos, un generoso notable que se mantiene en prácticamente todos los items empleados para realizar esta encuesta a la que se han sometido los 834 profesores con los que contó la institución académica en el pasado curso.

El vicerrector de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva, José Ignacio Aguaded, junto con el profesor Francisco Ruiz y la directora para la unidad de la calidad, Pilar Marín Mateos, presentaron ayer los resultados de esta encuesta que han sido bastante halagüeños para la institución.

Según Aguaded, "para la universidad es muy importante saber lo que piensan los alumnos para tenerlos en cuenta de cara a los planes estratégicos y lograr tener una universidad de excelencia".

Según los datos de esta encuesta a alumnos de primer y segundo ciclo, lo que más valoran los pupilos de sus maestros es la dedicación que demuestran para dar las clases (con 8,69 puntos sobre 10) y lo que menos la docencia en sí en la que se tienen



VALORADOS. Francisco Ruiz, José Ignacio Aguaded y Pilar Marín, ayer en la facultad de La Merced.

La valoración sobre los docentes ha crecido un 8% durante los últimos cuatro años académicos

en cuenta aspectos como la forma de explicar, la capacidad de motivación al alumnado, la utilización de métodos y recursos didácticos etc..., pese a ser la nota mas baja también se alcanza el notable por lo que se lleva una puntuación del 7,01.

dar las clases (con 8,69 puntos — Por licenciaturas, la mejor pasobre 10) y lo que menos la do- rada ha sido la de Geología, cencia en sí en la que se tienen — donde se alcanza una puntuación

del 8,48 para sus docentes, seguido de Humanidades con 8,36 puntos y de Historia con 8,32 puntos.

También se han puesto a examen desde la Universidad de Huelva los masters oficiales donde la valoración general ha sido positiva o muy positiva para el 71,1% de los alumnos encuestados, así como las titulaciones propias que han obtenido una puntuación aún mejor del 84,7% de los encuestados que la cree positiva o muy positiva por tan solo un 2,7% que la creen negativa o muy negativa.

De esta forma la Universidad de Huelva consolida los resultados que han obtenido durante los últimos años (la encuesta se realiza desde hace nueve cursos escolares) y consigue aumentar un 8% sus resultados durante los últimos cuatro años.

De esta forma en el curso 2004-2005 el resultado obtenido por los profesores a examen fue de un 6,98 que ascendió hasta el 7,11 en el 2005-2006. El curso siguiente se obtuvo una nota del 7,51 y en este último ejercicio presentado, el del curso pasado, la puntuación obtenida alcanza el 7,56 con valores cada vez más estables que indican que los profesores de la UHU cumplen su papel cada vez mejor. En total se han efectuado 15 preguntas a los alumnos para la valoración.

Bolonia no afectará a la valoración para el profesorado

🗆 El espacio Europeo de Educación Superior, el bautizado como plan Bolonia al que todas las universidades de la Comunidad Europea tendrán que incorporarse en el año 2010, no afectará en la valoración de los estudiantes al profesorado según comentó ayer el vicerrector de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva, José Ignacio Aguaded. Según

el responsable universitario, en los últimos años, 25 de las 37 titulaciones que posee la Universidad de Huelva ya han comenzado a adaptarse a este proceso la Universidad europea y llevan tiempo experimentando este proceso, pese a lo cual, las valoraciones medias de los profesores han continuado subiendo año tras año sin que se haya notado la normativa eu-

ropea. Del mismo modo, otros 25 masters de la universidad también se han sumado a este proceso de convergencia al espacio libre europeo. Con todo, para el profesor Aguaded, la valoración general es "muy positiva lo que indica que los profesores de la Onubense son cercanos, con dedicación a su labor docente y con una actitud encomiable", además esta valo-

ración "es potencialmente creciente" dada la línea ascendente que ha tomado durante los últimos años, lo que indica también "que esta universidad está sana, al menos en estos indicadores que son esenciales" para el futuro del complejo docente, en un estudio que ha sido realizado "de forma muy rigurosa y seria por expertos en la materia".

Mediante la declaración de Bolonia, suscrita en 1999 por treinta estados europeos, se sentaron las bases para la construcción de un Espacio Europeo de Educación Superior conforme a unos principios de calidad, movilidad, diversidad y competitividad. Desde entonces, al llamado Proceso de Bolonia, que culminará en 2010, se han incorporado 46 países.