



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

BOTÁNICA

Denominación en Inglés:

Botany

Código:

757709111

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	2	0	0

Departamentos:

CIENCIAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

BOTANICA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Adolfo Francisco Munoz Rodriguez	adolfo.munoz@dbasp.uhu.es	959 219 668
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
Tutorías: Miércoles 11:00-14:00 y Jueves 11:00-14:00 Laboratorio de Botánica		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estructura y función de las plantas. Biodiversidad vegetal y su interacción con otros sistemas biológicos y su importancia ambiental. Botánica

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Structure and function of plants. Plant biodiversity and its interaction with other biological systems and its environmental importance. Botany

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Conocimiento del medio natural como integrante del medio ambiente

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología al conocimiento del Medio.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Clases en Grupos Reducidos.
- Clases Prácticas de Laboratorio.
- Clases Teórico-Prácticas de Campo y/o fuera del Campus.

5.2 Metodologías Docentes:

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Tema 1.- Introducción.

Tema 2.- Taxonomía y Sistemática.

Tema 3.- Espermatófitos. Gimnospermas.

Tema 4.- Angiospermas.

Tema 5.- Dicotiledóneas.

Tema 6.- Monocotiledóneas.

Segunda Parte. Criptógamas, Flora y vegetación. Tema 7.- Helechos.

Tema 8.- Musgos y hepáticas.

Tema 9.- Algas.

Tema 10.- Hongos.

Tema 11.- Líquenes.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

DÍAZ GONZÁLEZ, T. E. & al. (2004). Curso de Botánica. Ed. Trea Ciencias, 1. Gijón.

IZCO, J., E. BARRENO, M. BRUGUÉS, M. COSTA, J. DEVESA, F. FERNÁNDES, T. GALLARDO, X. LLIMONA, E. SALVO, S. TALAVERA & B. VALDÉS (2004). Botánica. Mc-Graw Hill (2a ed.)- Interamericana de España, Madrid.

CASTROVIEJO, S. (coord.) (2001). Claves de Flora Iberica. Vol. 1. Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.

VALDÉS, B., S. TALAVERA & E. FERNÁNDEZ-GALIANO (1987). Flora vascular de Andalucía Occidental. Ed. Ketres. barcelona.

7.2 Bibliografía complementaria:

BOLD, H. C., ALEXOPOULOS, C. J. & DELEVORYAS (1989). Morfología de las plantas y de los hongos. Ed. Omega. FONT QUER, P. (2000). Diccionario de Botánica. Ed. Península.

HEYWOOD, V.H. (1985). Las plantas con flores. Ed. Reverté.

NABORS, M.W. (2006) Introducción a la Botánica. Ed. Pearson Educación. Madrid.

RAVEN, P.H., R.F. EVERT & S.E. EICHORN (1991) Biología de las plantas. 2 volúmenes. Ed. Reverté. Barcelona

STRASBURGER, E., F. NOLL, H. SCHENCK & A. F. W. SCHIMPER (2004). Tratado de Botánica.9a edición española. Ed. Omega, Barcelona.

TORMO, R. (1998). Lecciones hipertextuales de Botánica. Manuales UEX no 23 (CDROM). TORMO, R. (2003). Herbarium. Badajoz. (CD-ROM).

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación continua

Evaluación de conceptos teóricos (60% de la nota): Dos pruebas (30% de la nota cada una) Tipo de examen: cada prueba consta de 5 preguntas cortas incluyendo: imágenes, definiciones, explicaciones, desarrollos, etc. Cada prueba se supera obteniendo el 50% de su calificación máxima. Se realiza en el examen final de la convocatoria oficial.

Evaluación de prácticas (20% de la nota): Se presentan una serie de vegetales y se deben responder a las cuestiones planteadas para cada uno de ellos.

Confección y corrección de Herbario fotográfico (20% de la nota): En grupos de hasta 3, los alumnos propondrán una zona de Huelva que les sea asequible y cuya extensión sea acorde con su riqueza florística. Deberán hacer visitas a esta zona y recopilar material fotográfico de 60 especies, suficiente para permitir su reconocimiento. La identificación se llevará a cabo durante las sesiones de grupo reducido con ayuda y asesoramiento del profesor. Cada grupo entregará al principio de la sesión una carpeta con las fotos numeradas, el cual se expondrá en clase y se identificarán las especies o se pedirá más material en caso que sea necesario. Cada grupo deberá entregar durante el curso un archivo con las fotos identificadas de las 60 especies, y una vez entregado podrán solicitar hacer una prueba de reconocimiento para la semana siguiente a la entrega en la que se presentarán imágenes de 5 especies, considerándose superada la prueba identificando correctamente 3 especies (1 puntos sobre 10), 4 (1,5 puntos sobre 10) o 5 (2 puntos sobre 10).

8.2.2 Convocatoria II:

A los alumnos que superaron alguna de las partes en la evaluación continua de ese curso se les guarda la nota correspondiente.

8.2.3 Convocatoria III:

A los alumnos que superaron alguna de las partes en la evaluación continua del curso anterior se les guarda la nota correspondiente.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

A los alumnos que superaron alguna de las partes en la evaluación continua del curso anterior se les guarda la nota correspondiente.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Evaluación de conceptos teóricos (60% de la nota): Dos pruebas (30% de la nota cada una) Tipo de examen: cada prueba consta de preguntas cortas incluyendo: imágenes, definiciones, explicaciones, desarrollos, etc. Cada prueba se supera obteniendo el 50% de su calificación máxima.

Evaluación de prácticas (20% de la nota): Se presentan una serie de vegetales y se deben responder a las cuestiones planteadas para cada uno de ellos.

Evaluación Herbario fotográfico (20% de la nota): Los alumnos que hayan entregado herbario en la evaluación continua, harán una prueba de reconocimiento para la en la que se presentarán imágenes de 5 especies, considerándose superada la prueba identificando correctamente 3 especies (1 puntos sobre 10), 4 (1,5 puntos sobre 10) o 5 (2 puntos sobre 10). Los que no entregaron herbario, tendrán una prueba similar reconociendo las especies entregadas por el resto de sus compañeros, para lo cual deberán previamente solicitar al profesor una copia de los archivos entregados ese curso.

8.3.2 Convocatoria II:

Igual que en la convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Igual que en la convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual que en la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
01-02-2023	4	0	0	0	0		
06-02-2023	4	0	0	0	0		
13-02-2023	4	0	2	0	0		
20-02-2023	4	0	2	0	0		
27-02-2023	4	0	2	0	0		
06-03-2023	4	0	2	0	0		
13-03-2023	4	0	2	0	0		
20-03-2023	4	0	2	0	0		
27-03-2023	2	0	2	0	0		
10-04-2023	4	0	2	0	0		
17-04-2023	2	0	2	0	0		
24-04-2023	0	0	0	0	0		
01-05-2023	0	0	2	0	0		
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 40 0 20 0 0