



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PLANEAMIENTO URBANÍSTICO SOSTENIBLE

Denominación en Inglés:

Sustainable urban planning

Código:

757709303

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	75	22.5	52.5

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
1	0	0	0.5	1.5

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

GEOGRAFIA FISICA

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Alfonso Miguel Doctor Cabrera	adoctor@dgf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Tutorías:

I cuatrimestre: lunes 15:00-19:30; martes 10:30-12:00.

II cuatrimestre: miércoles 13:30-19:30.

Horario: martes 16:00-18:00.

BORRADOR

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Más de la mitad de la población mundial, pero, sobre todo, más del 80 % de la población en los países desarrollados, vive en ciudades. La ciudad, lo urbano, se ha convertido en el hábitat humano por excelencia en el s. XXI. A su vez las ciudades son uno de principales focos de impacto ambiental del planeta. Conocer, planificar y gestionar el desarrollo urbanístico y su problemática ambiental son tareas esenciales en quienes se dedican profesionalmente al medio ambiente. Hay que tener en cuenta que los equipos de planeamiento urbanístico deben estar compuestos por profesionales de diversas procedencias, como la arquitectura, la geografía, el derecho, y las ciencias ambientales.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

More than a half of the world's population, but especially more than 80 % in developed countries, live in cities. The city, the urban, has become the human habitat par excellence in the 21st century. At the same time, cities are one of the main sources of environmental impact on the planet. Knowing, planning, and managing urban development and its environmental problems are essential tasks for those who are professionally dedicated to the environment. It must be considered that urban planning teams are composed of professionals from diverse sciences, such as architecture, geography, law, and environment.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Las razones expuestas en el apartado anterior (descripción) justifican la presencia en el Grado de Ciencias Ambientales de una asignatura dedicada a introducir al/a estudiante en el urbanismo sostenible. Teniendo en cuenta su carácter cuatrimestral, esta asignatura pretende, sobre todo, despertar inquietudes, abrir puertas, y estudiar perspectivas y vías de análisis por las que el alumno pueda transitar en el futuro en sus tareas de análisis y gestión del urbanismo sostenible y del medio ambiente en general.

2.2 Recomendaciones

Tener aprobadas las asignaturas *Sistemas de información geográfica* (de 1er curso) y *Ordenación del territorio* (3º).

Uso de mapas urbanos digitales.

Se recomienda encarecidamente el uso del ordenador personal en el aula.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Introducir y familiarizar al/a estudiante con los principios y objetivos básicos del urbanismo sostenible.

- Introducir al/a estudiante en el conocimiento del urbanismo como instrumento para hacer más compatible y sostenible la relación entre la sociedad y el medio ambiente.

Aunque estos temas se abordarán a escala general, se prestará especial atención a la situación en España y, en particular, en Andalucía.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E15: Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales.

E17: Capacidad de análisis e interpretación de datos.

E18: Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.

E19: Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

E2: Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.

E20: Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

E6: Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G12: Aprendizaje autónomo.

G14: Razonamiento crítico.

G15: Compromiso ético.

G16: Creatividad.

G17: Motivación por la calidad.

G18: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

G19: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

G20: Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información.

G22: Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

G3: Comunicación oral y escrita.

G5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G6: Capacidad de gestión de la información.

G7: Resolución de problemas.

G8: Toma de decisiones.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Clases Teórico-Prácticas de Campo y/o fuera del Campus.

5.2 Metodologías Docentes:

- Método expositivo (lección magistral).
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Tema 1. Marco jurídico de la planificación urbanística.

Tema 2. Tendencias actuales del urbanismo.

Tema 3. Propuestas para un urbanismo sostenible.

Tema 4. Movilidad urbana sostenible.

Tema 5. Infraestructuras verdes urbanas y periurbanas.

Tema 6. Regeneración urbana.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Burdett, R., y Sudjic, D. (eds.) (2011): **Living in the endless city**. Londres. Phaidon.

Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio: **Agenda urbana de Andalucía 2030**. Sevilla. Junta de Andalucía.

Fariña, J., y Naredo, J.M. (dirs.) (2010): **Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español**. Madrid. Ministerio de Vivienda.

FEMP: **Implantación de los Planes de Movilidad Urbana Sostenible**. Madrid.

Hustwit, G. (2011): **Urbanized**. Swiss dots-Plexifilm.

Indovina, F. (coord.) (2007): **La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención**. Barcelona. Diputación.

Ministerio de Fomento (2019): **Agenda urbana española**. Madrid.

Muñoz, F. (2004): **Urbanización: la producción residencial de baja densidad en la provincia de Barcelona**. Barcelona. Gustavo Gili.

UN Habitat (2020): **World Cities Report 2020. The Value of Sustainable Urbanization**. Nairobi. Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos.

Zárate, A. (2012): **Geografía Urbana. Dinámicas locales, procesos globales**. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.

7.2 Bibliografía complementaria:

Tema 1. Marco legal del urbanismo.

Ávila, J.L. (1998): **El suelo como elemento ambiental**. Bilbao. Universidad de Deusto [332 AVI sue].

Font, A. (2002): "La renovación del planeamiento urbanístico". **Ciudades**, 7.

González-Varas, S. (2006): **Urbanismo y ordenación del territorio**. Cizur Menor. Aranzadi [349.44(460)] [316.77:34].

Górgolas, P. (2019): **Dos décadas de urbanismo en Andalucía (1997-2017). Historia de una contradicción**. Sevilla. Universidad de Sevilla.

Lois, R.C. (coord.) (2012): **Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización**. Madrid. Biblioteca Nueva.

Smith, N. (2009): "¿Ciudades después del neoliberalismo?", in **Después del neoliberalismo: ciudades y caos sistémico**, p. 9-30. Barcelona. Museu d'Art Contemporani - Universitat Autònoma de Barcelona.

Zamorano, J. (2011): "La crisis del modelo urbanístico español. Especial referencia a Andalucía", en Jurado, J.M. (coord.): **Ordenación del Territorio y Urbanismo: conflictos y oportunidades**, p. 245-294. Seville. UNIA [711 ORD ord].

VVAA. (2002): **La ordenación del territorio y el urbanismo en la gestión medioambiental local**. Córdoba. Diputación.

Tema 2. Tendencias actuales del urbanismo.

Arias, P. (2003): **Periferias y nueva ciudad. El problema del paisaje en los procesos de dispersión urbana**. Sevilla. Universidad de Sevilla [711 ARI per].

Artigues, A.A., et al. (eds.) (2007): **Los procesos urbanos postfordistas**. Palma de Mallorca. AGE.

Berry, B.J. (1976): **Urbanization and counterurbanization**. Nueva York. Arnold.

Blanco, I., y Nel-lo, O. (dirs.) (2018): **Barrios y crisis**. Valencia. Tirant lo Blanch.

Cabrales, L.F. (2002): **Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas**. Guadalajara. UNESCO/Universidad de Guadalajara.

Caravaca, I., y Méndez, R. (1995): "Trayectorias industriales metropolitanas: nuevos procesos, nuevos contrastes". **Eure**, 87, p. 37-50: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0250-71612003008700003&script=sci_arttext

Díaz Parra, I. (2008): "Movimientos vecinales contra la gentrificación y transformaciones en la política local de Sevilla. Los casos de El Pumarejo y San Bernardo". **X Coloquio Internacional de GeoCrítica**. Barcelona. Universidad de Barcelona.

Díaz Parra, I. (2009): "Procesos de gentrificación en Sevilla en la coyuntura reciente. Análisis comparado de tres sectores históricos: San Luis-Alameda, Triana y San bernardo (2000-2006)". **Scripta Nova**, vol. XIII, 304.

Díaz Parra, I. (2013): "La gentrificación en la cambiante estructura socioespacial de la ciudad". **Scripta Nova**, vol. XVIII, 1.030.

Díaz Parra, I.: **Isotropía** (personal blog): <https://isotropia.wordpress.com/tag/gentrificacion/>

Duque, R. (2010): **Procesos de gentrificación de cascos antiguos en España: el Albaicín de Granada**. Tesis Doctoral. Universidad de Granada.

Ferrás, C. (2007): "El enigma de la contraurbanización. Fenómeno empírico y concepto caótico". **Eure**, vol. XXXIII, n^o 98, p. 5-25: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612007000100001#:~:text=Berry%20\(1976\)%20habla%20de%20la,flujos%20econ%C3%B3micos%20hacia%20las%20principales](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612007000100001#:~:text=Berry%20(1976)%20habla%20de%20la,flujos%20econ%C3%B3micos%20hacia%20las%20principales)

Moliní, F., y Salgado, M. (2012): "Los impactos ambientales de la ciudad de baja densidad en relación con los de la ciudad compacta". **Biblio 3W**, vol. XVII, 958: www.ub.edu/geocrit/b3w-958.htm

Parnreiter, C. (2005): "Tendencias de desarrollo en las metrópolis latinoamericanas en la era de la globalización: los casos de Ciudad de México y Santiago de Chile". **Eure**, vol. XXXI, n^o 92, p. 5-28: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0250-71612005009200001&script=sci_arttext

Sequera, J. (2014): "Gentrificación en el Centro Histórico de Madrid: el caso de Lavapiés", in Janoschka, M., e Hidalgo, R. (eds.): **La Ciudad Neoliberal. Gentrificación y exclusión en Santiago de Chile, Buenos Aires, Ciudad de México y Madrid**. Santiago. Universidad Católica de Chile.

Tema 4. Movilidad urbana sostenible.

Buchanan consultores (2014): **Plan de Movilidad Urbana Sostenible de Huelva**.

Comisión Europea (2007): **Libro verde. Hacia una nueva cultura de la movilidad urbana**. Bruselas.

Tema 5. Infraestructuras verdes urbanas y periurbanas.

Elorrieta, B., y Olcina, J. (2021): "Infraestructura verde y ordenación del territorio en España". **CyT/ET**, 207, p. 23-36.

Tema 6. Regeneración urbana.

Cenicacelaya, J., Leira, E., y Urrutia, V. (2004): "Bilbao. Guggenheim en la ciudad, algo más que un museo", en Borja, J., y Muxí, Z. (eds.): **Urbanismo en el siglo XXI. Bilbao, Madrid, Valencia, Barcelona**, p. 17-64. Barcelona. Edicions UPC.

Esteban, I. (2007): **El efecto Guggenheim: del espacio basura al ornamento**. Barcelona. Anagrama.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de la asignatura tiene tres componentes: examen final (40 %), trabajo de curso (40 %), y asistencia y participación en las clases (teóricas y prácticas) (20 %).

Examen:

Habrà un único examen, que abarcarà toda la materia, compuesto por 4 preguntas teóricas (1 punto cada una). De cada una de las lecciones del temario, el profesor seleccionará una o varias preguntas, y los alumnos propondrán las restantes hasta un máximo de 5. Las preguntas del examen final se seleccionarán de entre estas 5 por tema.

El examen pondrá a prueba 1) la comprensión de la sostenibilidad y la planificación urbanas, y 2) la capacidad de aplicar la teoría al análisis de la actualidad urbana.

La puntuación mínima para aprobar el examen será de 2,0/4,0 puntos.

Trabajo de curso:

Preparación y presentación de un ensayo sobre uno de los temas propuestos por el profesor. Todos los trabajos serán realizados por equipos de varios estudiantes.

Cada ensayo deberá ser entregado dentro de la fecha indicada por el profesor. Cualquier plagio en un trabajo supondrá una calificación de 0,0 puntos, y un -1,0 punto adicional en la nota final.

El formato de presentación de los ensayos será en papel, con no más de 15 páginas (debe especificarse la parte escrita por cada estudiante y/o conjuntamente), y una presentación en pantalla de no más de 20', que será expuesta.

8.2.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la I convocatoria, conservándose la puntuación obtenida por asistencia activa a las clases.

8.2.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la I convocatoria, conservándose la puntuación obtenida por asistencia activa a las clases.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la I convocatoria, conservándose la puntuación obtenida por asistencia activa a las clases.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

La evaluación constará de dos componentes:

- Examen final (60 %), con 6 preguntas en lugar de 4.
- Trabajo de curso (45 %).

8.3.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la I convocatoria.

8.3.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la I convocatoria.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Los mismos que en la I convocatoria.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	2	0	0	0	0		Presentación del curso. Tema 1. Marco jurídico de la planificación urbana.
26-09-2022	1	0	0	0	1	Puesta en común, debate y actividades a partir de Zamorano (2011).	Tema 1. Presentación del trabajo de curso.
03-10-2022	2	0	0	0	0	Puesta en común y debate sobre UN Habitat (2020).	Tema 2. tendencias actuales del urbanismo.
10-10-2022	1	0	0	0	1		Tema 2. Presentación del trabajo de campo.
17-10-2022	0	0	0	5	0	Salida de campo.	
24-10-2022	2	0	0	0	0	Agenda urbana española: presentación de los objetivos desarrollados por los/as estudiantes.	Tema 3. Propuestas para un urbanismo sostenible.
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	2		Tema 3. Visionado del documental Urbanized.
14-11-2022	1	0	0	0	0		Tema 4. Movilidad urbana sostenible.
21-11-2022	1	0	0	0	1	Evaluación del Plan de carriles bici para el municipio de Huelva.	Tema 4.
28-11-2022	0	0	0	1	1	Visita Parque Moret.	
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	1	0	0	0	1	Indicadores de espacios verdes urbanos.	Tema 5. Infraestructuras verdes urbanas y periurbanas.
19-12-2022	1	0	0	0	0		Tema 6. Regeneración urbana.
09-01-2023	1	0	0	0	1	Presentación de trabajos de curso.	Tema 6.
TOTAL	13	0	0	6	8		