



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

BOTÁNICA

Denominación en Inglés:

Botany

Código:

757709111

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	2	0	0

Departamentos:

CIENCIAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

BOTANICA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Adolfo Francisco Munoz Rodriguez	adolfo.munoz@dbasp.uhu.es	959 219 668
Jorge Farina Garralda	jorge.farina@dcu.uhu.es	
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
Tutorías: Miércoles 11:00-14:00 y Jueves 11:00-14:00 Laboratorio de Botánica		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estructura y función de las plantas. Biodiversidad vegetal y su interacción con otros sistemas biológicos y su importancia ambiental. Botánica

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Structure and function of plants. Plant biodiversity and its interaction with other biological systems and its environmental importance. Botany

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Conocimiento del medio natural como integrante del medio ambiente

2.2 Recomendaciones

Ninguno

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología al conocimiento del Medio.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Clases en Grupos Reducidos.
- Clases Prácticas de Laboratorio.
- Clases Teórico-Prácticas de Campo y/o fuera del Campus.

5.2 Metodologías Docentes:

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Tema 1.- Introducción.

Tema 2.- Taxonomía y Sistemática.

Tema 3.- Espermatófitos. Gimnospermas.

Tema 4.- Angiospermas.

Tema 5.- Dicotiledóneas.

Tema 6.- Monocotiledóneas.

Segunda Parte. Criptógamas, Flora y vegetación. Tema 7.- Helechos.

Tema 8.- Musgos y hepáticas.

Tema 9.- Algas.

Tema 10.- Hongos.

Tema 11.- Líquenes.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

DÍAZ GONZÁLEZ, T. E. & al. (2004). Curso de Botánica. Ed. Trea Ciencias, 1. Gijón.

IZCO, J., E. BARRENO, M. BRUGUÉS, M. COSTA, J. DEVESA, F. FERNÁNDEZ, T. GALLARDO, X. LLIMONA, E. SALVO, S. TALAVERA & B. VALDÉS (2004). Botánica. Mc-Graw Hill (2a ed.)- Interamericana de España, Madrid.

CASTROVIEJO, S. (coord.) (2001). Claves de Flora Iberica. Vol. 1. Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.

VALDÉS, B., S. TALAVERA & E. FERNÁNDEZ-GALIANO (1987). Flora vascular de Andalucía Occidental. Ed. Ketres. Barcelona.

7.2 Bibliografía complementaria:

BOLD, H. C., ALEXOPOULOS, C. J. & DELEVORYAS (1989). Morfología de las plantas y de los hongos. Ed. Omega. FONT QUER, P. (2000). Diccionario de Botánica. Ed. Península.

HEYWOOD, V.H. (1985). Las plantas con flores. Ed. Reverté.

NABORS, M.W. (2006) Introducción a la Botánica. Ed. Pearson Educación. Madrid.

RAVEN, P.H., R.F. EVERT & S.E. EICHORN (1991) Biología de las plantas. 2 volúmenes. Ed. Reverté. Barcelona

STRASBURGER, E., F. NOLL, H. SCHENCK & A. F. W. SCHIMPER (2004). Tratado de Botánica. 9a edición española. Ed. Omega, Barcelona.

TORMO, R. (1998). Lecciones hipertextuales de Botánica. Manuales UEX no 23 (CDROM). TORMO, R. (2003). Herbarium. Badajoz. (CD-ROM).

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación continua

Evaluación de conceptos teóricos (60% de la nota): Dos pruebas (30% de la nota cada una) Tipo de examen: cada prueba consta de 5 preguntas cortas incluyendo: imágenes, definiciones, explicaciones, desarrollos, etc. Cada prueba se supera obteniendo el 50% de su calificación máxima. Se realiza en el examen final de la convocatoria oficial.

Evaluación de prácticas (20% de la nota): Se presentan una serie de vegetales y se deben responder a las cuestiones planteadas para cada uno de ellos.

Confección y corrección de Herbario fotográfico (20% de la nota): En grupos de hasta 3, los alumnos propondrán una zona de Huelva que les sea asequible y cuya extensión sea acorde con su riqueza florística. Deberán hacer visitas a esta zona y recopilar material fotográfico de 60 especies, suficiente para permitir su reconocimiento. La identificación se llevará a cabo durante las sesiones de grupo reducido con ayuda y asesoramiento del profesor. Cada grupo entregará al principio de la sesión una carpeta con las fotos numeradas, el cual se expondrá en clase y se identificarán las especies o se pedirá más material en caso que sea necesario. Cada grupo deberá entregar durante el curso un archivo con las fotos identificadas de las 60 especies, y una vez entregado podrán solicitar hacer una prueba de reconocimiento para la semana siguiente a la entrega en la que se presentarán imágenes de 5 especies, considerándose superada la prueba identificando correctamente 3 especies (1 puntos sobre 10), 4 (1,5 puntos sobre 10) o 5 (2 puntos sobre 10).

8.2.2 Convocatoria II:

A los alumnos que superaron alguna de las partes en la evaluación continua de ese curso se les guarda la nota correspondiente.

8.2.3 Convocatoria III:

A los alumnos que superaron alguna de las partes en la evaluación continua del curso anterior se les guarda la nota correspondiente.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

A los alumnos que superaron alguna de las partes en la evaluación continua del curso anterior se les guarda la nota correspondiente.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Evaluación de conceptos teóricos (60% de la nota): Dos pruebas (30% de la nota cada una) Tipo de examen: cada prueba consta de preguntas cortas incluyendo: imágenes, definiciones, explicaciones, desarrollos, etc. Cada prueba se supera obteniendo el 50% de su calificación máxima.

Evaluación de prácticas (20% de la nota): Se presentan una serie de vegetales y se deben responder a las cuestiones planteadas para cada uno de ellos.

Evaluación Herbario fotográfico (20% de la nota): Los alumnos que hayan entregado herbario en la evaluación continua, harán una prueba de reconocimiento para la en la que se presentarán imágenes de 5 especies, considerándose superada la prueba identificando correctamente 3 especies (1 puntos sobre 10), 4 (1,5 puntos sobre 10) o 5 (2 puntos sobre 10). Los que no entregaron herbario, tendrán una prueba similar reconociendo 5 especies de una lista de 250 especies que previamente a la prueba suministrará el profesor.

8.3.2 Convocatoria II:

Igual que en la convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Igual que en la convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual que en la convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	4	0	0	0	0		
24-02-2025	4	0	2	0	0		
03-03-2025	4	0	2	0	0		
10-03-2025	4	0	2	0	0		
17-03-2025	4	0	2	0	0		
24-03-2025	4	0	2	0	0		
31-03-2025	4	0	2	0	0		
07-04-2025	4	0	2	0	0		
21-04-2025	4	0	2	0	0		
28-04-2025	4	0	2	0	0		
05-05-2025	0	0	2	0	0		
12-05-2025	0	0	0	0	0		
19-05-2025	0	0	0	0	0		
26-05-2025	0	0	0	0	0		
02-06-2025	0	0	0	0	0		

TOTAL 40 0 20 0 0