



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

GRADO EN GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

GEOQUÍMICA

Denominación en Inglés:

GEOCHEMISTRY

Código:

757609210

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	2	0	0

Departamentos:

CIENCIAS DE LA TIERRA

Áreas de Conocimiento:

PETROLOGIA Y GEOQUIMICA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jesus Damian De La Rosa Díaz	jesus@uhu.es	959 219 821
Ana Maria Sanchez De La Campa Verdone	ana.sanchez@pi.uhu.es	
Juan Antonio Moreno Moreno	juanantonio.moreno@dct.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Lunes, Martes y Miércoles de 12 a 14 h. Despacho 1.6. Edificio Robert H Grubbs. Centro de Investigación en Química Sostenible. CIQSO. Campus el Carmen.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La Geoquímica es una disciplina científica íntimamente relacionada con la Petrología, Mineralogía, Hidrogeología y estudios relacionados con la Atmósfera, de ahí la necesidad de que el alumno deba conocer desde un punto de vista teórico-práctico las operaciones básicas de muestreo, preparación y análisis de muestras, así como la evaluación y modelización de procesos, para poder interpretar correctamente los resultados obtenidos en dichas disciplinas.

La asignatura Geoquímica es obligatoria en 2o curso del Grado de Geología. Otras asignaturas relacionadas son:

Geoquímica Isotópica: optativa de 4o curso. Química: obligatoria de 1er. Curso.

Los descriptores de BOE son:

Distribución y comportamiento de los elementos químicos en materiales y procesos geológicos.
Geología Isotópica.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Geochemistry is a scientific discipline related to Petrology, Mineralogy, Hydrogeology and atmospheric studies, hence the need for the student to know from a theoretical-practical point of view the basic operations of sampling, preparation and analysis of samples, as well as the evaluation and modeling of processes, in order to correctly interpret the results obtained in those disciplines.

The Geochemistry subject belongs to the 2nd year of the Geology Degree. Other related subjects are:

Isotopic Geochemistry: 4th Course Chemistry: 1st. Course

The descriptors of BOE are:

Distribution and behavior of chemical elements in geological materials and processes.

Isotope Geology

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura de primer ciclo, segundo curso.

2.2 Recomendaciones

Es conveniente que el alumno supere previamente las asignaturas de cursos previos, sobre todo las relacionadas con las Ciencias en general

Lectura y comprensión de textos científicos en inglés. Conocimiento de elaboración de hojas de cálculo EXCEL.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

La Geoquímica es una disciplina clave en Ciencias Geológicas, contribuyendo en el conocimiento de la evolución de la Tierra y de los principios que rigen su diversidad composicional.

Uno de los objetivos principales es conocer los ciclos geoquímicas y distribución de los distintos compuestos y elementos químicos en los diferentes medios y en el Sistema Tierra.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E1: Tener conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos básicos y saber aplicarlos al conocimiento de la Tierra y a la comprensión de los procesos geológicos.

E15: Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.

E16: Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.

E17: Explorar y evaluar recursos naturales.

E18: Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.

E2: Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.

E20: Capacidad de utilizar los conocimientos geológicos en los campos básicos de la profesión.

E3: Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G9: Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

G11: Capacidad de toma de decisiones.

G13: Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

G14: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

G15: Compromiso ético.

G16: Motivación por la calidad.

G3: Capacidad de comunicación oral y escrita.

G4: Conocimiento de una lengua extranjera (preferentemente inglés).

G5: Conocimientos básicos de informática (procesamiento de textos, hojas de cálculo, diseño gráfico, etc.).

G6: Capacidad de resolución de problemas.

G7: Capacidad de organización y planificación.

G8: Capacidad de gestión de información.

G10: Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (C12) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Clases Prácticas de Laboratorio.
- Trabajo autónomo, Trabajo en Grupo y Tutorías.

5.2 Metodologías Docentes:

- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
- Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

TEMARIO TEORÍA

- 1.- Introducción.- Concepto de Geoquímica. Historia. Objetivos. Relaciones con otras disciplinas científicas. Principales Publicaciones.
- 2.- Métodos Analíticos en Geoquímica.- Preparación de muestras. Principales Métodos analíticos y sus fundamentos. Presentación y evaluación de resultados.
- 3.- Estructura atómica y tabla periódica.- Modelos atómicos de Thomson-Rutherford. Teoría de Bohrs. Rayos X. Modelo de Schrödinger. Tabla de Mendeleiev y Tabla Periódica moderna. Pesos Atómicos.
- 4.- Enlaces y sustituciones iónicas.- Tipos de enlaces. Radio iónico. Reglas de Goldschmidt de la sustitución. Coeficientes de reparto. Clasificación geoquímica de los elementos.
- 5.- Termodinámica y Equilibrio de Fases.
- 6.- Introducción a Isótopos Radioactivos y Radiogénicos.- Principios de desintegración radioactiva: tipos de desintegración. Leyes fundamentales, ecuaciones y series de desintegración. Métodos analíticos. Principales sistemas isotópicos en Ciencias de la Tierra (K/Ar, Rb/Sr, Sm/Nd, U-Th/Pb, Rh/Os, ¹⁴C, Fission-track).
- 7.- Introducción a Isótopos Estables.- Procesos y leyes de fraccionamiento isotópico y sus causas. Notación. Isótopos de H, He, O, C y S. Geotermometría isotópica. Isótopos interés ambiental.
- 8.- Principios generales de Cosmoquímica.- Diferenciación química en el Sistema Solar (SS) y la Tierra. Evolución estelar y nucleosíntesis. Abundancia de los elementos y nucleidos en el Universos y SS. Origen del SS. Meteoritos.
- 9.- Diferenciación Química de la Tierra.- Estructura y composición de la Tierra. Composición de la Tierra. Métodos de determinación. Composición del núcleo, manto y corteza. Reservorios geológicos del manto. Origen y evolución de la Tierra. Modelos de diferenciación de la Tierra.
- 10.- Geoquímica de la Atmósfera.- Estructura y composición de la Atmósfera. Interacción de la radiación solar y terrestre. Flujos químicos troposféricos. Aerosoles atmosféricos. Ciclos geoquímicos. Química estratosférica.
- 11.- Geoquímica de la Hidrosfera.- Composición química del agua marina. Gases y material particulado oceánico. Nutrientes y Ciclo del Carbono. Elementos Traza. Sedimentos Marinos. Geoquímica de Estuarios. Ciclos Geoquímicos de los principales iones.

TEMARIO PRÁCTICAS

Laboratorio de molienda y laboratorio general

1.- Muestreo y Preparación de muestras sólidas (rocas y sedimentos).

2.- Muestreo y Preparación de muestras de aguas y material particulado atmosférico.

Filtración. Captadores de alto y bajo volumen.

3.- Medidas de seguridad en el laboratorio de geoquímica. Pesada y Digestión de muestras. Uso de ácidos fuertes. Lixiviación. Extracciones.

4.- Análisis mediante técnicas instrumentales. Principios y aplicaciones de Espectrometría de masas con ICP-MS.

5.- Representación gráfica de resultados: Diagramas binarios, triangulares y multielementales. 6.- Problemas y cálculo de problemas sobre los temas impartidos en Teoría.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Allègre C (1992) From Stone to Star. A view of Modern Geology. Harvard University Press Cambridge. 287 pp.

Faure G (1986) Principles of Isotope Geology. Second Edition. John Wiley & Sons. 589 pp.

Faure G (1998) Principles and applications of Geochemistry. Second Ed. Prentice Hall. New Jersey. 600 pp.

Hobbs PV (2000) Introduction to Atmospheric Chemistry. Cambridge. 262 pp.

Rollinson H (1993) Using geochemical data: evaluation, presentation, interpretation. Longman Scientific & Technical. New York. 352 pp.

7.2 Bibliografía complementaria:

Albarede, Francis (1995). Introduction to Geochemical Modeling. Cambridge University Press. 543 pp.

Allegre CJ (2008) Isotope Geology. Cambridge. 512 pp.

Hoefs J (2009) Stable Isotope Geochemistry 6th Ed. Springer-Verlag. 285 pp.

Holland HD (1984) The chemical evolution of the Atmosphere and Oceans. Princeton Series in Geochemistry. 582 pp.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación continua de la asignatura se dividirá en tres apartados correspondientes a la parte teórica, parte práctica y actividad académica dirigida de la asignatura:

Parte teórica: El apartado teórico, que tendrá una calificación de 0 a 10 y constituirá el 60% de la calificación de la asignatura, se evaluará mediante:

-Preguntas tipo test sin penalización. Tres exámenes parciales.

Parte práctica: El apartado práctico tendrá una calificación de 0 a 10 y conformará el 25% de la calificación de la asignatura, se evaluará mediante:

-Entrega de informes de cada prácticas.

Actividades Académicas Dirigidas (AAD): El apartado de AAD tendrá una calificación de 0 a 10 y conformará el 15% de la calificación de la asignatura. Se evaluará mediante una valoración global de los aspectos propuestos por el profesor a los alumnos, la capacidad de entendimiento, redacción y expresión, así como la presentación en público de temas geoquímicos.

Para aprobar la asignatura debe superar al menos un 50% cada una de las partes teórica, práctica y AAD.

8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación única final, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que así lo consideren, según el reglamento de evaluación de la Universidad de Huelva (13/03/2019), constará de un examen final con dos pruebas correspondientes a la parte teórica y a la parte práctica de la asignatura:

Parte teórica

Examen final teórico, que consistirá en dar respuesta a 50 preguntas tipo test. Este examen se puntuará de 0 a 10 puntos y constituirá el 70% de la calificación de la asignatura.

Parte práctica

Examen final práctico de un supuesto ya sea experimental ó cálculo. Este examen se puntuará de 0 a 10 puntos y constituirá el 30% de la calificación de la asignatura.

8.2.3 Convocatoria III:

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán, sí así se acuerda con el profesor, la calificación obtenida en los distintas pruebas evaluados y superadas en la convocatoria ordinaria I.

En esta convocatoria se realizarán dos pruebas correspondientes a los dos apartados de la asignatura, pudiéndose presentar los alumnos a aquel apartado que no hubieran superado en la convocatoria ordinaria I.

Parte teórica

Examen final teórico, que consistirá en dar respuesta a 50 preguntas tipo test. Este examen se puntuará de 0 a 10 puntos y constituirá el 70% de la calificación de la asignatura.

Parte práctica

Examen final práctico de un supuesto ya sea experimental ó cálculo. Este examen se puntuará de 0 a 10 puntos y constituirá el 30% de la calificación de la asignatura.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

8.3.2 Convocatoria II:

8.3.3 Convocatoria III:

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	4	0	2	0	0		Introducción y Metodología
24-02-2025	4	0	2	0	0		Metodología
03-03-2025	4	0	2	0	0		Principios Generales
10-03-2025	4	0	2	0	0		Principios Generales y Geoquímica Isotópica
17-03-2025	4	0	2	0	0		Geoquímica Isotópica
24-03-2025	4	0	2	0	0		Cosmogénesis. Geoquímica Núcleo, Manto y Corteza Terrestre
31-03-2025	4	0	2	0	0		Cosmogénesis. Geoquímica Núcleo, Manto y Corteza Terrestre
07-04-2025	4	0	2	0	0		Geoquímica atmosférica
21-04-2025	4	0	2	0	0		Geoquímica atmosférica y marina
28-04-2025	4	0	2	0	0		Geoquímica marina
05-05-2025	0	0	0	0	0		
12-05-2025	0	0	0	0	0		
19-05-2025	0	0	0	0	0		
26-05-2025	0	0	0	0	0		
02-06-2025	0	0	0	0	0		
TOTAL	40	0	20	0	0		