



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA

**Denominación en Inglés:**

Strategic environmental assessment

**Código:**

757914227

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	60	60	0

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
3	0	3	0	0

**Departamentos:**

CIENCIAS AGROFORESTALES

**Áreas de Conocimiento:**

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Eduardo Cristobal Moreno Cuesta	emoreno@dcaf.uhu.es	
Maria Encarnacion Gonzalez Algarra	algarra@dcaf.uhu.es	
<b>Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )</b>		
Despacho 4.3.2		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Introducción a la Evaluación Ambiental Estratégica

Aplicación de la legislación de EAE

Metodologías de EAE

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Introduction to Strategic Environmental Assessment

Applied legislation on SEA

Methodologies for SEA

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación Ambiental Estratégica, por ejemplo, en elaboración de informes de sostenibilidad ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc

#### 2.2 Recomendaciones

Ninguno

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EAE.

2- Entender el proceso de EAE desde un punto de vista conceptual y general.

3- Aprender a realizar Informes de Sostenibilidad Ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**E13:** Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales.

**E15:** Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales.

**E16:** Capacidad de evaluar y prevenir riesgos naturales.

**E17:** Capacidad de análisis e interpretación de datos.

**E18:** Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.

**E19:** Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

**E2:** Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.

**E20:** Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

**E4:** Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.

**E5:** Capacidad de identificar y valorar los costes ambientales.

**E6:** Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.

**E8:** Ser capaz de evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras.

**E10:** Capacidad de realizar evaluaciones de impacto ambiental.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**G1:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G9:** Trabajo en equipo.

**G14:** Razonamiento crítico.

**G15:** Compromiso ético.

**G18:** Sensibilidad hacia temas medioambientales.

**G2:** Capacidad de organización y planificación.

**G5:** Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

**G7:** Resolución de problemas.

**G8:** Toma de decisiones.

**G10:** Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

## **5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

### **5.1 Actividades formativas:**

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Clases en Grupos Reducidos.
- Clases Prácticas de Laboratorio.
- Clases Prácticas de Informática.

### **5.2 Metodologías Docentes:**

- Método expositivo (lección magistral).
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

### **5.3 Desarrollo y Justificación:**

Se han considerado las actividades y metodologías seleccionadas anteriormente las mas adecuadas en la impartición de la asignatura ya que son las que mejor enlazan con esta materia eminentemente aplicada.

## **6. Temario Desarrollado**

1. Marco conceptual de la evaluación ambiental estratégica.
2. Marco legal e institucional.

### 3. Screening y Scoping

4. Principios de desarrollo sostenible, referencias y criterios para la integración ambiental. Análisis económico de los recursos ambientales. Valoración de activos ambientales

5. Informe de Sostenibilidad Ambiental: Estudio y diagnóstico del medio. Determinación de los impactos. Medidas protectoras y correctoras. Plan de vigilancia ambiental

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

ARTS, J. (1998). EIA Follow-up: On the Role of Ex Post Evaluation in Environmental Impact Assessment. GeoPress, Groningen - The Netherlands

EPD “ Environmental Protection Department (2004). Hong Kong Strategic Environmental Assessment Manual. Environmental Protection Department, the Government of the Hong Kong Special Administration Region. Wanchai, Hong Kong.

EUROPEAN COMMISSION (1999). Guidelines for the Assessment of Indirect and Cumulative Impacts as Well as Impact Interactions. Prepared by Hyder to the European Commission, NE80328/D1/3.

EUROPEAN COMMISSION (2001). Strategic Environmental Assessment of Transport Corridors: Lessons learned comparing the methods of five Member States. Report prepared by Environmental Resources Management for the European Commission, DG Environment.

JONES, C., BAKER, M., CARTER, J., JAY, S., SHORT, M., WOOD, C. (2005). Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning: An International Evaluation, Earthscan Publications.

ONATE, J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRIGUEZ J.J., (2002). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundiprensa. Madrid.

OREA, D.G. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

PARTIDARIO, M.R & CLARK, R. (eds.) (1999). Perspectives on Strategic Environmental Assessment. Lewis

### 7.2 Bibliografía complementaria:

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación continua de la asignatura se realizará a través de las siguientes pruebas:

1-Seguimiento de la asistencia y participación de los alumnos en las clases teóricas (grupo grande) (10%).

2- Asistencia a las clases de prácticas y actividades y entrega de las prácticas y actividades . Las prácticas y actividades serán entregadas por el alumno a través de la plataforma Moodle en las fechas establecidas durante el curso. (20%)

3- Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos (70%). La nota mínima del examen para poder hacer los promedios será de un 5,0.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Para los alumnos que se acogieron a la evaluación continua en la primera evaluación ordinaria:

En el caso de que el alumno hubiera superado las prácticas y actividades en la primera evaluación ordinaria, estas se guardarían para septiembre. En el caso de que las prácticas y actividades no hubieran sido superadas, el alumno realizará una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados durante las clases prácticas y las de grupo reducido (actividades). En el caso de que el alumno no hubiera superado la prueba escrita en la primera convocatoria se realizará una prueba escrita con las mismas características.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

En el caso de que el alumno hubiera superado las prácticas y actividades en la primera evaluación ordinaria, estas se guardarían . En el caso de que las prácticas y actividades no hubieran sido superadas, el alumno realizará una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados durante las clases prácticas y las de grupo reducido (actividades). En el caso de que el alumno no hubiera superado la prueba escrita en la primera convocatoria se realizará una prueba escrita con las mismas características.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

En el caso de que el alumno hubiera superado las prácticas y actividades en la primera evaluación

ordinaria, estas se guardarían. En el caso de que las prácticas y actividades no hubieran sido superadas, el alumno realizará una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados durante las clases prácticas y las de grupo reducido (actividades). En el caso de que el alumno no hubiera superado la prueba escrita en la primera convocatoria se realizará una prueba escrita con las mismas características.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

La evaluación única final se realizará mediante una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Para los alumnos que no se hayan acogido a la evaluación continua en la primera evaluación ordinaria:

- Se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

#### 8.3.3 Convocatoria III:

En la tercera evaluación ordinaria y en el resto de convocatorias se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

En la tercera evaluación ordinaria y en el resto de convocatorias se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	2	0	2	0	0		
26-09-2022	2	0	2	0	0		
03-10-2022	2	0	2	0	0		
10-10-2022	2	0	2	0	0		
17-10-2022	2	0	2	0	0		
24-10-2022	2	0	2	0	0		
31-10-2022	2	0	2	0	0		
07-11-2022	2	0	2	0	0		
14-11-2022	2	0	2	0	0		
21-11-2022	2	0	2	0	0		
28-11-2022	2	0	2	0	0		
05-12-2022	2	0	2	0	0		
12-12-2022	2	0	2	0	0		
19-12-2022	2	0	2	0	0		
09-01-2023	2	0	2	0	0		

**TOTAL            30            0            30            0            0**