



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTO

Denominación en Inglés:

PROYECTS AND ENTREPRENEURSHIP

Código:

757914239

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	60	90

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
6	0	0	0	0

Departamentos:

ECONOMIA

ING.ELECT. Y TERMICA, DE DISEÑO Y PROY.

Curso:

4º - Cuarto

Áreas de Conocimiento:

ECONOMIA APLICADA

PROYECTOS DE INGENIERIA

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Domingo Javier Carvajal Gomez	djcarvaj@didp.uhu.es	959 217 614
Olga Minguéz Moreno	olga.minguez@dege.uhu.es	959 219 545

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Domingo Javier Carvajal Gomez djcarvaj@uhu.es 959217614 ETSI 360

Irene Correa Terra irene@uhu.es 625297039

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Asignatura fundamentalmente práctica, de tipo generalista, que expone el concepto de proyecto, su metodología, métodos de planificación, optimización y evaluación, así como los documentos relacionados con el mismo. ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD e informe técnico, y la relación del proyecto con los E.E.I.A.

El bloque de Emprendimiento estudia las opciones de iniciativas verdes y/o sostenibles en un entorno de muchos cambios indagando en el mercado actual. Dichas iniciativas se abordan desde el marco que aporta la gestión estratégica a los proyectos ambientales y sociales y se profundiza en la práctica de un plan de empresa real.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

This is a practical, generalist subject that exposes the concept of the project, its methodology, methods of planning, optimization and evaluation, as well as the documents related to the project. STUDY OF SAFETY AND HEALTH and technical report; and the relation of the project with the E.E.I.A. The entrepreneurship section shows the students the main tools for their autonomous professional development.

The Entrepreneurship part studies the options for green and / or sustainable initiatives in an environment of many changes, investigating the current market. These initiatives are approached from the framework that strategic management contributes to environmental and social projects and the practice of a real business plan is deepened.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

El bloque de proyectos muestra una realidad profesional con la que los alumnos se van a encontrar mayoritariamente.

El bloque de emprendimiento abre a los alumnos nuevos cauces de empleo

2.2 Recomendaciones

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E15: Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales.

E19: Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

E21: Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G1: Capacidad de análisis y síntesis.

G9: Trabajo en equipo.

G12: Capacidad de trabajo en grupos.

G13: Adaptación a nuevas situaciones.

G16: Creatividad.

G2: Capacidad de organización y planificación.

G5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G6: Capacidad de resolución de problemas.

G7: Capacidad de organización y planificación.

G8: Toma de decisiones.

G10: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

G19: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

G24: Iniciativa y espíritu emprendedor.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases Teóricas en Grupos Grandes.
- Trabajo autónomo, Trabajo en Grupo y Tutorías.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Realización de proyectos.
- Método expositivo (lección magistral).
- Resolución de ejercicios y problemas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

Documentación de Proyectos

Metodología de redacción de proyectos

Planificación

Optimización y evaluación de Proyectos.

Otros documentos relacionados con el proyecto: E.E.I.A. Estudios de seguridad y salud

Estudio del funcionamiento del mercado laboral.

Asesoramiento para la incorporación de los alumnos/as al mercado laboral

Emprendimiento Búsqueda de financiación Pública

Gestión de la Innovación

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

1. ESTUDIO DE PROYECTOS, Cano, J.L. Madrid.1980
2. TEORIA GENERAL DEL PROYECTO. De Cos Castillo, M. Ed. SÃ ntesis. Madrid 1999
3. EL PROYECTO. DISEÑO EN INGENIERÍA. Gómez-Senent, E. UPV. Valencia 1997
4. GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS. Guerra Peña, L. et al. FundaciÃ³n Confemetal. Madrid.2002
5. FUNDAMENTOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS. Lock, D. AENOR. Madris. 2003
6. ESTUDIOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. Arribas, R. et al. UHU. Huelva. 2004
7. Duarte, T., Ruiz Tibana, M. Emprendimiento, una opción para el desarrollo. Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia (2009)<https://www.redalyc.org/pdf/849/84917310058.pdf>
8. ¿Qué significa emprendimiento? <https://www.youtube.com/watch?v=5mi5a0qfw2g>
9. Rodríguez Ramírez, A. Universidad del Valle, Colombia (2009). Nuevas perspectivas para entender el emprendimiento empresarial http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-62762009000100005&script=sci_arttext&tlng=pt
10. Vázquez Moreno, J.A. El emprendimiento empresarial. La importancia de ser emprendedor. IT Campus Academy 2015 https://books.google.es/bookshl=es&lr=&id=fYfjCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=emprendimiento+empresarial&ots=h0_MgMltEq&sig=h_B2y4jgWkZ67Up7InCwME5duxE#v=onepage&q=emprendimiento%20empresarial&f=false
11. Nieto, J. Economía Sostenible y Empleos Verdes en tiempos de crisis. Ecología Política, nº 40 Trabajo y Medio Ambiente
12. Viegas M. Emprendedores Verdes: El Método Lean Startup y el Lienzo de Modelo de Negocio para “fracasar” menos y ser más “verdes”. Congreso Nacional del Medio Ambiente CONAMA 2014 <http://www.conama.org/conama/download/files/conama2014/CT%202014/1896712005.pdf>

7.2 Bibliografía complementaria:

--

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua.
- Evaluación única final.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los tres bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorizado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

8.2.2 Convocatoria II:

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

8.2.3 Convocatoria III:

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

EVALUACIÓN CONTINUA

PROYECTOS

PRUEBA FINAL: Teórico-práctico (ponderación. 70%)

TRABAJO TUTORADO: (ponderación. 30%)

Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos como nota final, para compensar con el otro bloque en su caso. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

EMPRENDIMIENTO

Trabajo tutorado durante el curso. Calificación mínima de 4 puntos para poder hacer media

EVALUACIÓN: NOTA MEDIA ENTRE AMBOS BLOQUES. Puntuación final mínima: 5 puntos

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que justificadamente se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La

nota final será la media geométrica

de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

8.3.2 Convocatoria II:

EVALUACIÓN UNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

8.3.3 Convocatoria III:

EVALUACIÓN UNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

EVALUACIÓN UNICA FINAL

Los alumnos que se acojan a la evaluación única final realizarán un examen que constará de dos bloques:

BLOQUE 1: Teórico-práctico (ponderación. 50%)

BLOQUE 2: Documentación de un proyecto de ejecución (ponderación. 50%)

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos como nota final. La nota final será la media geométrica de las puntuaciones ponderadas obtenidas en los dos bloques

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	4	0	0	0	0		Tema1
18-09-2023	4	0	0	0	0		Tema1
25-09-2023	4	0	0	0	0		Tema2
02-10-2023	4	0	0	0	0		Tema2
09-10-2023	4	0	0	0	0		Tema3
16-10-2023	4	0	0	0	0		Tema3
23-10-2023	4	0	0	0	0		Tema4
30-10-2023	4	0	0	0	0		Tema5
06-11-2023	4	0	0	0	0		Tema6
13-11-2023	4	0	0	0	0		Tema7
20-11-2023	4	0	0	0	0		Tema8
27-11-2023	4	0	0	0	0		Tema9
04-12-2023	4	0	0	0	0		Tema10
11-12-2023	4	0	0	0	0	Defensas	
18-12-2023	4	0	0	0	0	Defensas	

TOTAL 60 0 0 0 0