

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	Análisis del discurso y pragmática del español		
<b>TITULACIÓN:</b>	Licenciado en Filología Hispánica	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>CÓDIGO:</b>	580005039	<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>TIPO:</b>	Optativa	<b>CICLO:</b>	Segundo
<b>CRÉDITOS:</b>	4,5 créditos	<b>CUATRIMESTRE:</b>	Segundo
<b>APOYO VIRTUAL:</b>	Sí (plataforma Moodle)		

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>NOMBRE:</b>	Antonio Benítez Burraco (coordinador y responsable de la docencia)		
<b>ÁREA:</b>	Lengua Española	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Filología Española y sus Didácticas
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	Pab. 11- Alto. Edif. Humanidades
<b>E-MAIL:</b>	antonio.benitez@dfesp-uhu.es	<b>TELÉFONO:</b>	959219113
<b>TUTORÍAS</b>	Lunes de 9:00 a 12:00 horas y martes de 9:00 a 10:30 y de 12:00 a 13:30 horas		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Bases teóricas para el análisis de los aspectos pragmáticos de la actuación en español. Fundamentos de análisis conversacional y textual aplicados a la lengua española

### 2. OBJETIVOS

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de la Pragmática y el Análisis del Discurso.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de ambas disciplinas.
3. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías pragmáticas y de análisis de la conversación y el texto
4. Llegar a conocer los fundamentos de una caracterización funcional del lenguaje, frente a las aproximaciones tradicionales de carácter estructural.
5. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en Pragmática y Análisis del Discurso
6. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
7. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas). Al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico.

## 4. TEMARIO DESARROLLADO

### BLOQUE 1 SEMÁNTICA

1. Introducción.
2. La Pragmática como disciplina.
3. El significado del mensaje.
4. El contexto del mensaje.
5. La plausibilidad del mensaje (en su contexto).
6. Restricciones al uso social del lenguaje: actos de habla y cortesía.
7. El lenguaje figurado.

### BLOQUE 2. ANÁLISIS DEL DISCURSO.

8. Introducción.
9. Lo hablado y lo escrito.
10. Eventos de habla.
11. Análisis conversacional.
12. Análisis textual (I): cohesión, coherencia y marcadores discursivos.
13. Análisis textual (II): tipología textual; ¿análisis discursivo más allá del texto?

BLOQUE 3. CONTENIDOS PRÁCTICOS (si es posible, se irán impartiendo conforme se vayan discutiendo los correspondientes contenidos teóricos)

- A. El significado contextual.
- B. La teoría de la relevancia.
- C. La deixis.
- D. El principio de cooperación.
- E. La teoría de los actos de habla.
- F. La cortesía lingüística.
- G. El lenguaje figurado.
- H. Análisis conversacional.
- I. Análisis textual.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Austin, J. L. (1978) *How to Do Things with Words*. Londres: Oxford University Press
- Beaugrande, R.-A. de y Dressler, W. U. (1997) *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la Lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona, Paidós
- Briz, A. (1998) *El español coloquial en la conversación*. Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A. (1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Calvo, J. (1994) *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.
- Casanova, J. et al. (1994) *La diversidad textual*. Castellón: J. V. Ediciones.
- Coulthard, M. (ed.) (1992) *Advances in Spoken Discourse Analysis*. Londres: Routledge.
- Dijk, T. van (1983) *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós.
- Escandell Vidal, Mª V. (1993) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropos
- Fuentes, C. (1996) *Aproximación a la estructura del texto*. Málaga: Ágora.
- Gallardo Paúls, B. (1996) *Análisis conversacional y pragmática del receptor*. Valencia: Ediciones Episteme.
- Gumperz, J. J. (1982) *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haverkate, H. (1994) *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*. Madrid: Gredos
- Levinson, S. C. (1989) *Pragmática*. Barcelona: Teide.
- Lozano J., Pena-Marín, C. y Abril, G. (eds) (1982) *Análisis del discurso*. Madrid: Cátedra.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1994) *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*. Madrid: Visor.
- Ten Have, P. (1999) *Doing Conversation Analysis. A Practical Guide*. Londres: Sage.

## **6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.
- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

### **CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:**

Los alumnos que se presenten a las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente. El 100% de su calificación corresponderá a la nota obtenida en dicho examen.

