

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Lexicografía	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
TITULACIÓN:	Licenciado en Filología Hispánica	CURSO:	Quinto
CÓDIGO:	580005050	CICLO:	Segundo
TIPO:	Optativa	CUATRIMESTRE:	Segundo
CRÉDITOS:	4,5 créditos		
APOYO VIRTUAL:	Sí (plataforma Moodle)		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	Antonio Benítez Burraco	DEPARTAMENTO:	Filología Española y sus Didácticas
ÁREA:	Lengua Española	DESPACHO:	Pab. 11- Alto. Edif. Humanidades
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	959219113
E-MAIL:	antonio.benitez@dfesp.uhu.es		
TUTORÍAS	Lunes de 9:00 a 12:00 horas y martes de 9:00 a 10:30 y de 12:00 a 13:30 horas		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Análisis del significado lingüístico y de la estructura y la metodología de creación de los diccionarios

2. OBJETIVOS

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de la Semántica y la Lexicografía.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de dichas disciplinas.
3. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías semánticas
4. Llegar a conocer los principales problemas teóricos y prácticos a los que se enfrenta la Lexicografía aplicada al español.
5. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en Semántica y Lexicografía
6. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con estas materias.
7. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas). Al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico.

4. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Introducción

BLOQUE I. SEMÁNTICA

Tema 2. Semántica léxica

Tema 3. Semántica lingüística

Tema 4. Semántica filosófica

Tema 5. Semántica cognitiva. Aspectos psicolingüísticos y neurolingüísticos del procesamiento semántico

BLOQUE II. LEXICOGRAFÍA

Tema 6. Tipología de las obras lexicográficas. El diccionario: características y tipología básicas.

Tema 7. La macroestructura de la obra lexicográfica. Problemas macroestructurales fundamentales en lexicografía: unidades pluriverbales, selección del léxico y tratamiento lexicográfico de la variación lingüística

Tema 8. La microestructura de la obra lexicográfica. Problemas microestructurales fundamentales en lexicografía: descripción lingüística, definición lexicográfica y acepciones

Tema 9. El material lexicográfico: naturaleza, clasificación y procesamiento. La aplicación de las técnicas informáticas al análisis lexicográfico

Tema 10. Historia de la lexicografía española

5. BIBLIOGRAFÍA

- Ahumada, I. (1989) *Aspectos de Lexicografía teórica*. Granada: Universidad de Granada.
- Alvar Ezquerro, M. (1993) *Lexicografía descriptiva*. Barcelona: Bibliograf.
- Anglada, E. (2002) *Lexicografía española*. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona.
- Ayala Castro, M. C. (coord.) (2001) *Diccionarios y enseñanza*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.
- Bajo Pérez, E. (2000) *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Gijón: Trea.
- Baldinger, K. (1970) *Teoría semántica. Hacia una semántica moderna*. Madrid: Alcalá.
- Baylon, C. y Fabre, P. (1978) *La Semántica*. Barcelona: Paidós Comunicación, 1994.
- Coseriu, E. (1977) *Principios de Semántica estructural*. Madrid: Gredos
- Campos Soto, M. y Pérez Pascual, J. I. (eds.) (2002) *De historia de la lexicografía*. A Coruña: Toxosoutos.
- Cuenca, M. J. y Hilferty, J. (1999) *Introducción a la Lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, M. V. (2007) *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Fernández Sevilla, J. (1974) *Problemas de lexicografía actual*. Bogotá: I.C.C.
- Guiraud, P. (1960) *La semántica*. México: F.C.E.
- Haensch G. y Omeñaca, C. (2004) *Los diccionarios del español en el siglo XXI*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Haensch, G. y otros (1981) *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- Hernández Hernández, H. (1994) *Aspectos de lexicografía contemporánea*. Barcelona: Bibliograf.
- Lara, L. F. (1996) *Teoría del diccionario monolingüe*. México: El Colegio de México.
- Lara, L. F. (2004) *De la definición lexicográfica*. México: El Colegio de México.
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.
- Martínez de Sousa, J. (2009) *Manual básico de Lexicografía*. Gijón: Trea
- Medina Guerra, A. M. (2003) *Lexicografía española*. Barcelona: Ariel.
- Porto Dapena, J. A. (2002) *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco/Libros.
- Pottier, B. (1993) *Semántica general*. Madrid: Gredos.
- Salvador, G. (1985) *Semántica y lexicología del español*. Madrid: Paraninfo.
- Ullmann, S. (1976) *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Madrid: Aguilar.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los alumnos que se presenten a las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente. El 100% de su calificación corresponderá a la nota obtenida en dicho examen.

