

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Historia de la Lengua Española II		
TITULACIÓN:	Filología Hispánica	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
CÓDIGO:	580005063	CURSO:	QUINTO
TIPO:	Obligatoria	CICLO:	SEGUNDO
CRÉDITOS:	6	CUATRIMESTRE:	SEGUNDO
APOYO VIRTUAL:			

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	JOSÉ MANUEL RICO GARCÍA		
ÁREA: LITERATURA ESPAÑOLA		DEPARTAMENTO:	FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y SUS DIDÁCTICAS
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	
E-MAIL:	JOSEMANUEL.RICO@DFESP.UHUS.ES	TELÉFONO:	959 219108
TUTORÍAS	C1 Martes: 12.00-13.30 Jueves: 9.00-10.30 Jueves: 12.00-15.00 C2 Miércoles: 10-30-13.30 Jueves: 13.30-15.00 Viernes: 9.00-10.30		

NOMBRE:			
ÁREA: LITERATURA ESPAÑOLA		DEPARTAMENTO:	
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	
E-MAIL:		TELÉFONO:	
TUTORÍAS			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio diacrónico de la lengua española: fonología, morfología, sintaxis y léxico.

2. OBJETIVOS

En esta asignatura se analiza la evolución de la lengua española a través de las grandes épocas de su historia (medieval, siglos XVI y XVII, moderna), partiendo de sus antecedentes directos (el latín de Hispania) y remotos (las lenguas prerromanas). Para ello se tendrán en cuenta datos externos: vicisitudes políticas, sociales, etc. de los pueblos peninsulares; e internos: fenómenos de transformación lingüística, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). El estudio teórico se completará con el análisis lingüístico y filológico de textos de diversas épocas y tradiciones.

2. 1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Competencias transversales/genéricas

Conocimiento de una segunda lengua (Se entrena débilmente)
Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena débilmente)
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena débilmente)
Habilidad para trabajar en un contexto internacional (Se entrena débilmente)
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena débilmente)
Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)
Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)
Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)
Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma moderada)
Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)
Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma intensa)
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
Comunicación escrita en la lengua nativa (Se entrena de forma intensa)
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma intensa)
Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
Habilidades de investigación (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma intensa)
Inquietud por la calidad (Se entrena de forma intensa)

Competencias específicas

- Capacidad de análisis de datos (textos, etc.) y síntesis de contenidos expuestos en clase o conocidos por el trabajo individual (información bibliográfica)
- Conocimientos generales básicos en la materia (lengua española, gramática histórica)
- Solidez en los conocimientos básicos de la materia (historia del español)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (bibliografía, bases de datos, fuentes documentales, etc.)
- Resolución de problemas en el análisis lingüístico-histórico
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica: análisis filológico

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas X
- Exposición y debate X
- Tutorías especializadas X
- Sesiones académicas prácticas X
- Controles de Lecturas Obligatorios X

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

- Exposición de contenidos en clase.
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas.
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos.
- Conocimientos generales básicos en la materia (lengua española, gramática histórica)
- Solidez en los conocimientos básicos de la materia (historia del español)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (bibliografía, bases de datos, fuentes documentales, etc.)

4. TEMARIO DESARROLLADO

1) Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos; la difusión del latín en Hispania
- 2) Orígenes y formación de la lengua: del latín al romance en la Península Ibérica. Elementos alógenos: germanos y árabes
- 3) El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
- 4) El español en los Siglos de Oro: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
- 5) El español moderno: tendencias evolutivas en los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). La labor de la Real Academia Española y de las otras Academias de la Lengua Española.

5. BIBLIOGRAFÍA

Ariza, M., El comentario filológico de textos, Madrid, Arco/Libros, 1998.
Ariza, M. et alii, Comentario lingüístico y literario de textos españoles, Madrid, Alhambra, 1981.

Cano, R., Análisis filológico de textos, Madrid, Taurus, 1991.
 Cano, R., Comentario filológico de textos medievales no literarios, Madrid, Arco/Libros, 1998.
 Narbona, A. (coord.), Textos hispánicos comentados, Córdoba, Universidad, 1984.
 Urrutia, H. et alii, Comentario filológico-lingüístico de textos castellanos, Bilbao, Universidad de Deusto, 1995.
 V.AA., Comentario lingüístico de textos, Málaga, Universidad, 1997.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen X
- Evaluación continua X

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Examen final

Valor: 80% de la evaluación

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán la no aprobación del examen).

Exposiciones en clase

Valor: 15%

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.

Participación en clase

Valor: 5%

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.

Trabajo individual

En su caso, el profesor del grupo correspondiente de la asignatura podrá determinar la realización de un trabajo individual sobre alguno de los contenidos de la asignatura:

- El trabajo podrá tener carácter teórico: explicación razonada de alguno(s) de los problemas más importantes en la historia del español, en cualquiera de sus planos, y tanto de carácter interno (estructura lingüística: planos fonético, gramatical o léxico-semántico) como "externo"

(circunstancias sociales, etc. relevantes para la historia del idioma). O carácter práctico: análisis filológico-lingüístico realizado sobre textos españoles anteriores a la época moderna, elegidos por el alumno. En ambos casos se tendrá en cuenta la bibliografía utilizada, y el modo de hacerlo.

- La evaluación del trabajo se incorporará al 80% destinado al "Examen final", y su efecto solo podrá ser positivo sobre la calificación final (en otro caso no se tendrá en cuenta)

Curso

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Examen final: 100 %

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

[illegible]

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
20-24 Feb			2	1					- 1) Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos; la difusión del latín en Hispania
27 Feb-2 Marzo			2	1					- 1) Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos; la difusión del latín en Hispania
5-9 Marzo			2	1					- 1) Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos; la difusión del latín en Hispania
12-16 Marzo			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
19-23 Marzo			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
26-30 Mazo			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
2-6 Abril	SEMANA SANTA								

9-13 Abril			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
18-22 Abril			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
23-27 Abril			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
30 Abril -4 Mayo			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales
7-11 Mayo			2	1					El castellano en la Edad Media: estudio de los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico); estudio de los textos y tradiciones textuales

