

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Curso monográfico de lengua española		
TITULACIÓN:	Licenciado en Filología Hispánica	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
CÓDIGO:	580005041	CURSO:	Quinto
TIPO:	Optativa	CICLO:	Segundo
CRÉDITOS:	4,5 créditos	CUATRIMESTRE:	Primero
APOYO VIRTUAL:	Sí (plataforma Moodle)		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	Antonio Benítez Burraco (coordinador y responsable de la docencia)		
ÁREA:	Lengua Española	DEPARTAMENTO:	Filología Española y sus Didácticas
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	Pab. 11- Alto. Edif. Humanidades
E-MAIL:	antonio.benitez@dfesp.uhu.es	TELÉFONO:	959219113
TUTORÍAS	Lunes de 13:30 a 15:00 horas y miércoles de 9:00 a 13:30 horas		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aspectos fundamentales de la adquisición del español como primera y como segunda lengua

2. OBJETIVOS

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica del análisis de la adquisición del lenguaje en la población infantil.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de dicha disciplina.
3. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías adquisicionistas
4. Llegar a conocer los fundamentos de una caracterización biológica del lenguaje.
5. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en adquisición del lenguaje
6. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
7. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas). Al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico

4. TEMARIO DESARROLLADO

- Tema 1. La adquisición del lenguaje y el aprendizaje de las lenguas
Tema 2. Aspectos metodológicos del análisis del proceso de adquisición de la lengua materna
Tema 3. El primer año de vida del niño.
Tema 4. El desarrollo fonológico.
Tema 5. El desarrollo morfológico.
Tema 6. El desarrollo semántico y pragmático.
Tema 7. El desarrollo sintáctico.
Tema 8. Modelos explicativos del proceso de adquisición de la lengua materna (i): innatismo frente a empirismo.
Tema 9. Modelos explicativos del proceso de adquisición de la lengua materna (ii): principales modelos funcionalistas e innatistas.
Tema 10. El lenguaje como "órgano": la adquisición de la lengua materna desde un punto de vista biolingüístico

5. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, S. R. y Lightfoot, D. (2002) *The language organ. linguistics as cognitive physiology*. Cambridge: Cambridge University Press.
Benítez Burraco, A. (2009) *Genes y lenguaje: aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos*. Barcelona: Reverté
Bennet, W. A. (1975) *Las lenguas y su enseñanza*. Madrid: Cátedra.
Hauser, M. D., Chomsky, N. A. y Fitch, W. T. (2002): The faculty of language: What is it, who has it, and how did it evolve?. *Science* 298: 1569-1579.
Jenkins, L. (2002) *Biolingüística*, Madrid: Akal
López Morales, H. (1984) *La enseñanza de la lengua materna*. Madrid, Playor.
Lorenzo, G. y Longa, V. M. (2003) Homo loquens. *Biología y evolución del lenguaje*. Lugo: Tris Tram.
Martin, R. C. (2003) Language processing: functional organization and neuroanatomical basis. *Annu. Rev. Psychol.* 54: 55-89.
Mendivil Giró, J. L. (2003) *Gramática natural. La gramática generativa y la tercera cultura*. Madrid: Antonio Machado Libros.
Pennington, B. F. y Bishop, D. V. M. (2009) Relations among speech, language, and reading disorders. *Annu. Rev. Psychol.* 60:283-306
Pinker, S. (1995) *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza Editorial

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.
- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los alumnos que se presenten a las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente. El 100% de su calificación corresponderá a la nota obtenida en dicho examen.

[illegible]