

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

|                       |                          |                       |           |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------|
| <b>NOMBRE:</b>        | Gramática Española II    | <b>AÑO ACADÉMICO:</b> | 2011-2012 |
| <b>TITULACIÓN:</b>    | Lic. Filología Hispánica | <b>CURSO:</b>         | 5º        |
| <b>CÓDIGO:</b>        | 580005063                | <b>CICLO:</b>         | Segundo   |
| <b>TIPO:</b>          | Troncal                  | <b>CUATRIMESTRE:</b>  | Primero   |
| <b>CRÉDITOS:</b>      | 6 créditos               |                       |           |
| <b>APOYO VIRTUAL:</b> |                          |                       |           |

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

|                 |  |                      |                                     |
|-----------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| <b>NOMBRE:</b>  | María Victoria Galloso Camacho                               | <b>DEPARTAMENTO:</b> | Filología Española y sus Didácticas |
| <b>ÁREA:</b>    | Lengua Española  | <b>DESPACHO:</b>     | Pabellón 11, alto 12                |
| <b>CENTRO:</b>  | Facultad de Humanidades                                      | <b>TELÉFONO:</b>     | 959219110                           |
| <b>E-MAIL:</b>  | vgaloso@uhu.es   |                      |                                     |
| <b>TUTORÍAS</b> | Lunes de 10.30 a 13.30 y martes y miércoles de 10.30 a 12.00 |                      |                                     |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Descripción detallada y científica de la lengua española: aspectos formales y discursivos de la oración compuesta

### 2. OBJETIVOS

Genéricos:

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de organizar y planificar
- Planificación y gestión del tiempo
- Habilidades básicas de manejo del herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo

Específicos:

- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico en la oración compuesta
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se desarrollará, en su apartado de clases y actividades dirigidas por la profesora, sobre el formato básico de 3 horas de clase semanales para los contenidos teóricos y prácticos (que en el estudio de la Lengua Española son difícilmente separables). La cuarta hora se dedicará, en su caso, a actividades prácticas impartidos por la profesora. El alumnado dispondrá asimismo de unas tutorías generales a lo largo del curso. Por último, junto con otros sistemas de evaluación existirá un control regular de trabajos obligatorios

#### 4. TEMARIO DESARROLLADO

1. La oración compuesta. Coordinación, subordinación, yuxtaposición.
2. La coordinación en español: tipos de oraciones coordinadas.
3. La subordinación en español: concepto y tipos.
4. La subordinación sustantiva: características funcionales, tipos formales y propiedades semánticas.
5. La subordinación adjetiva y las oraciones de relativo.
6. La subordinación adverbial: temporales, locativas y modales.
7. Causales y finales.
8. Consecutivas.
9. Condicionales y concesivas.
10. Construcciones comparativas.
11. Otros posibles tipos de oraciones compuestas.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

Al principio del curso se facilitará una bibliografía básica de tipo general, que se completará con títulos más específicos al desarrollar cada tema.

##### GRAMÁTICA ESPAÑOLA

##### Bibliografía básica

(Esta bibliografía es literalmente básica: contiene obras muy generales, sobre todo gramáticas del español. Para cada tema se darán en clase indicaciones bibliográficas más específicas.)

ALARCOS LLORACH, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.

ALCINA FRANCH, F. y J.M. BLECUA, *Gramática española* (1975), Barcelona, Ariel, 1998, 10ª ed.

BOSQUE, I. y V. DEMONTE (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1999.

BELLO, A., *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos* (1847), Ed. de Ramón Trujillo, Madrid, Arco Libros, 1988.

BORREGO, J., J.G. ASENCIO, E. PRIETO, *El subjuntivo (valores y usos)*, Madrid, SGEL, 1985.

BOSQUE, I., *Las categorías gramaticales*, Madrid, Síntesis, 1989.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S., *Gramática española* (1951), Madrid, Arco Libros, 1985-1986 (edición preparada por J.Polo e I.Bosque).

GILI GAYA, S., *Curso superior de sintaxis española* (1943), Barcelona, Vox / Bibliograf, 1998, 15ª ed.

GÓMEZ TORREGO, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 1998.

HERNÁNDEZ ALONSO, C., *Gramática funcional del español* (1984), Madrid, Gredos, 1996, 3ª ed.

HERNANZ CARBÓ, Mª.LI. y J. Mª. BRUCART, *La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Editorial Crítica, 1987.

LÓPEZ GARCÍA, A., *Gramática del español I. La oración compuesta*, Madrid, Arco/Libros, 1994.

MARCOS MARÍN, F., F.J. SATORRE GRAU y Mª L. VIEJO SÁNCHEZ, *Gramática española*, Madrid, Síntesis, 1998.

NARBONA JIMÉNEZ, A., *Las subordinadas adverbiales impropias en español*, Málaga, Editorial Librería Ágora, 1989 (vol. I) y 1990 (vol. 2).

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1973.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1931.

ROJO, G., *Cláusulas y oraciones*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago, 1978.

SANTOS RÍO, L., *Diccionario de partículas*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2003.

SECO, M., *Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua* (1972), Madrid, Espasa-Calpe, 1989, 2ª edición.

TESNIÈRE, L., *Elementos de sintaxis estructural*, Madrid, Gredos, 1994 (Versión original: *Éléments de Syntaxe Structurale* (1959), París, Klincksieck, 1976, 2ª ed.)

## Obras de consulta de carácter instrumental

### a) Diccionarios generales

*Diccionario del español actual*, de M. Seco, O. Andrés y G. Ramos. Madrid, Aguilar, 1999.

*Diccionario de uso del español actual*, de Mª Moliner. Madrid, Gredos, 1998 (2ª ed.).

*Diccionario de la lengua española*, de la Real Academia Española. Madrid, Espasa-Calpe, 2001 (22ª ed.).

### b) Guías de uso de la lengua

GÓMEZ TORREGO, L., *Nuevo manual de español correcto*, Madrid, Arco/ Libros, 2003.

MALDONADO, C. (dir.), *CLAVE. Diccionario de uso del español actual*, Madrid, SM, 1996.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1999.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA / ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana, 2005.

### c) Diccionarios de términos filológicos

ALCARAZ VARÓ, E. y Mª A. MARTÍNEZ LINARES, *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona, Ariel, 1997.

CRYSTAL, D., *Diccionario de Lingüística y Fonética*, Barcelona, Octaedro, 2000 (traducción y adaptación de X. Villalba).

### d) Prácticas de análisis sintáctico

GÓMEZ TORREGO, L., *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, SM, 2002

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Evaluación global e implicación del alumnado. La asistencia a clase, la participación, la implicación y correcto desarrollo del trabajo previsto puntuará con un total del 5% de la asignatura.

Preparación y exposición de lecturas: una vez realizadas las lecturas, el alumno realizará un control con el profesor. La calificación será apto o no apto, considerándose como requisito para aprobar la asignatura.

Trabajos prácticos: El alumnado realizará los trabajos breves. La puntuación se hará sobre escala de 10 puntos. La nota resultante supondrá un 15% de la calificación global.

Exámenes: Al final del cuatrimestre se realizará una prueba escrita. La prueba durará 2 horas y se puntuará sobre escala de 10. Este ejercicio aportará un 40% de la calificación global en cada caso, hasta un total del 80% de la asignatura.

Evaluación en la convocatoria de septiembre: Prueba escrita supondrá el 80% de la evaluación final. Por asistencia el 5%, en caso de haber asistido, por trabajos el 15 % en caso de haberlos realizado.

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

[illegible]

