

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gramática Española II
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Licenciatura en Filología Hispánica
• Código:	590005063
• Tipo:	Troncal
• Curso:	Quinto
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6 créditos
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Fuensanta Garrido Domené (coordinadora)
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 6
E-Mail:	fuensanta.garrido@dfesp.uhu.es
Teléfono:	959219734
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	lunes: 11:00-12:00 16:30-17:30 jueves: 10:30-12:30 17:30-19:30
Cuatrimestre 2:	lunes: 17:00-19:00 jueves: 11:00-14:00 viernes: 11:00-12:00

Periodo de Docencia: Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Descripción detallada y científica de la lengua española: aspectos formales y discursivos de la oración compuesta.

2. OBJETIVOS

GENERALES:

- Capacidad de expresión oral y escrita en español.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas.
- Habilidades de gestión de la información.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Capacidad de comunicación y argumentación.

ESPECÍFICOS:

- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española.
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicadas a textos y discursos no literarios en lengua española.

- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en español.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La asignatura se desarrollará, en su apartado de clases y actividades dirigidas por la profesora, sobre el formato básico de 3 horas de clase semanales para los contenidos teóricos y prácticos (que en el estudio de la Lengua Española son difícilmente separables). La cuarta hora se dedicará, en su caso, a actividades prácticas impartidas por la profesora. El alumnado dispondrá, asimismo, de unas tutorías generales a lo largo del curso presenciales y/o virtuales. Por último, junto con otros sistemas de evaluación, existirá un control regular de realización, entrega y corrección de trabajos obligatorios.

4. TEMARIO DESARROLLADO

1. La oración compuesta. Coordinación, subordinación, yuxtaposición.
2. La coordinación en español: tipos de oraciones coordinadas.
3. La subordinación en español: concepto y tipos.
4. La subordinación sustantiva: características funcionales, tipos formales y propiedades semánticas.
5. La subordinación adjetiva y las oraciones de relativo.
6. La subordinación adverbial: temporales, locativas y modales.
7. Causales y finales.
8. Consecutivas.
9. Condicionales y concesivas.
10. Construcciones comparativas.
11. Otros posibles tipos de oraciones compuestas.

5. BIBLIOGRAFÍA

ALARCOS LLORACH, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.

ALCINA FRANCH, F. y J.M. BLECUA, *Gramática española (1975)*, Barcelona, Ariel, 1998, 10ª ed.

BOSQUE, I. y V. DEMONTE (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1999.

BELLO, A., *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos (1847)*, Ed. Ramón Trujillo, Madrid, Arco Libros, 1988.

BORREGO, J., J.G. ASENSIO, E. PRIETO, *El subjuntivo (valores y usos)*, Madrid, SGEL, 1985.

BOSQUE, I., *Las categorías gramaticales*, Madrid, Síntesis, 1989.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S., *Gramática española (1951)*, Madrid, Arco Libros, 1985-1986 (edición preparada por J. Polo e I. Bosque).

GILI GAYA, S., *Curso superior de sintaxis española (1943)*, Barcelona, Vox / Bibliograf, 1998, 15ª ed.

GÓMEZ TORREGO, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 1998.

GÓMEZ TORREGO, L., *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, SM, 2002.

HERNÁNDEZ ALONSO, C., *Gramática funcional del español (1984)*, Madrid, Gredos, 1996, 3ª ed.

HERNANZ CARBÓ, Mª. LI. y J. Ma. BRUCART, *La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Editorial Crítica, 1987.

LÓPEZ GARCÍA, A., *Gramática del español I. La oración compuesta*, Madrid, Arco Libros, 1994.

MARCOS MARÍN, F., F. J. SATORRE GRAU y Mª L. VIEJO SÁNCHEZ, *Gramática española*, Madrid, Síntesis, 1998.

NARBONA JIMÉNEZ, A., *Las subordinadas adverbiales impropias en español*, Málaga, Librería Ágora, 1989 (vol. I) y 1990 (vol. 2).

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1973.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1931.

ROJO, G., *Cláusulas y oraciones*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago, 1978.

SANTOS RIÓ, L., *Diccionario de partículas*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2003.

SECO, M., *Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua (1972)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1989, 2ª ed.

TESNIÈRE, L., *Elementos de sintaxis estructural*, Madrid, Gredos, 1994 (Versión original: *Éléments de Syntaxe Structurale* (1959), París, Klincksieck, 1976, 2ª ed.)

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen escrito: 80%
- Participación: 10%
- Trabajo y exposición: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Examen escrito:

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en un primer bloque con preguntas teóricas y un segundo bloque con preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. El examen escrito se realizará dentro del calendario de evaluación de las asignaturas impartidas en el primer cuatrimestre (última semana de enero y dos primeras de febrero).

Trabajo y exposición:

Trabajo escrito en español sobre un aspecto específico de la materia. En él se evaluarán los siguientes puntos: 1. Conocimiento de las diferentes partes que configuran la estructura de un "trabajo de clase". 2. Utilización adecuada de documentos y materiales indicados en un apartado final del mismo bajo el epígrafe "Bibliografía y webgrafía": diccionarios, bibliografías, enciclopedias, ficheros para elaborar trabajos de investigación. 3. Aplicación apropiada de los recursos lingüísticos (morfosintácticos, léxico-semánticos y ortográficos, sobre todo). 4. Valoración del estilo personal en la composición del trabajo como reflejo del orden y claridad del propio pensamiento. La entrega y exposición de los trabajos se realizará en la fecha que se especifique en la plataforma Moodle.

Participación:

En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y solo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

Otros criterios de evaluación:

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE: (Y POSTERIORES)

- Examen escrito: 80%
- Participación: 10%
- Trabajo y exposición: 10%

Examen escrito:

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en un primer bloque con preguntas teóricas y un segundo bloque con preguntas prácticas que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. El examen práctico se realizará dentro del calendario de evaluación propio de esta convocatoria (septiembre).

Trabajo y asistencia:

La asistencia se valorará con el 10%, en caso de haber asistido. En cuanto a la calificación del trabajo, la nota obtenida en el periodo de prácticas se podrá guardar para esta segunda convocatoria si, y solo si, el alumno así lo solicita oficialmente y por escrito. En caso de no solicitarlo o de no haber realizado ningún trabajo en el periodo de duración de la materia, se le encargará al alumno la realización de uno con temática específica de la asignatura, cuya entrega

ha de ser obligatoria el día fijado para el examen de esta segunda convocatoria. La presentación de este trabajo será condición *sine qua non* para la realización del examen.

Otros criterios de evaluación:

La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
30 Sept-4 Oct	1		3		1
7-11 Oct		1	3		2
14-18 Oct		1	3		3
15-18 Oct		1	3		4
21-25 Oct		1	3		4
28 Oct-1 Nov		4		Entrega y exposición de trabajos	
4-8 Nov		1	3		5
11-15 Nov		4		Entrega y exposición de trabajos	
18-22 Nov		1	3		6
25-29 Nov		1	3		6
2-6 Dic		1	3		7
9-13 Dic		1/2	2		7
16-20 Dic		1	3		8
22 Dic-6 Ene					
7-10 Ene		1/2	2		9
13-17 Ene		1	3		10
20-24 Ene		1	3		11
Pruebas de evaluación				Examen	