

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El comentario lingüístico: metodología y análisis de texto
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110223
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Jueves 9:00 a 10:30 Viernes 9:00 a 10:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Ma Ángeles Pastor Alonso
Área:	Literatura Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto bajo, nº 6
E-Mail:	mangeles.pastor@dfesp.uhu.es
Teléfono:	959219104
Tutorías:	1ºC: Miércoles y Jueves de 10:30 a 12:00
Periodo de Docencia:	Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio lingüístico de textos españoles: análisis y composición de textos del español actual: competencias teóricas y prácticas

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. La unidad textual

1. 1. Texto y discurso.
1. 2. Oralidad y escritura. Tipos de texto. La secuencia textual.
1. 3. Coherencia y cohesión textuales. Mecanismos de cohesión textual.

Tema 2. Metodología y conceptos básicos

- 2.1 El análisis lingüístico
- 2.2 El comentario de textos lingüísticos.

Tema 3. Tipología textual

- 3.1. Textos especializados (científicos, técnicos, jurídicos, políticos, etc.).
- 3.2. Textos periodísticos.
- 3.3. Textos humanísticos

Tema 4. El análisis morfosintáctico.

- 4.1. Estudio y análisis de las categorías gramaticales

Tema 5. El análisis léxico-semántico.

- 5.1. Estudio de los campos léxicos y las asociaciones significativas.
- 5.2. Mecanismos de formación de palabras atendiendo al significado: préstamos, calcos, deslizamientos semánticos.
- 5.3. Variación léxica: diatópica, diastrática, diafásica y diacrónica.

Tema 6. Análisis lingüístico de textos orales.

- 6.1. Nivel gramatical.
- 6.1. Niveles semántico y pragmático.
- 6.3. Nivel léxico. Argot y lengua coloquial.
- 6.4. Tipología del discurso oral.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- ALARCOS LLORACH, E. et al. (1979): *Comentarios lingüísticos de textos I*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- ÁLVAREZ, M. (1994): *Tipos de escrito I: narración y descripción*. Madrid: Arco/Libros, S.L.
- ÁLVAREZ, M. (1997): *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*. Madrid: Arco/Libros, S.L.
- ÁLVAREZ, T. (2001): *Textos expositivo-explicativos y argumentativos*. Barcelona Octaedro.
- ÁLVAREZ, T. (2005): *Didáctica del texto en la formación del profesorado*. Madrid, Síntesis.
- BERNÁRDEZ, Enrique (1995): *Teoría y epistemología del texto*. Madrid, Cátedra.
- BERNÁRDEZ, Enrique (ed.) (1987): *Lingüística del texto*. Madrid. Arco-Libros.
- BECERRA HIRALDO, J. M. (2002): *Comentario lexicológico-semántico de textos*. Madrid: Arco/Libros, S. L. Colección «Comentario de textos»].
- BERNÁRDEZ, E. (ed.) (1987): *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- CUENCA, M.J. (2000): *Comentario de textos: Los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/Libros.
- ECHENIQUE ELIZONDO, M. T. et al. (1997): *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- ESCRIBANO, ASUNCIÓN, (2008) *Comentario de textos informativos*. Madrid: Arco/Libros
- GALLARDO PAÚLS, B. (1997): *Comentarios de textos conversacionales I y II*. Madrid: Arco/Libros.
- GIRÓN ALCONCHEL, J. L. (1990): *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*. Madrid: Ed. Edinumen.
- GONZÁLEZ CALVO, J. M. (1990): *Análisis sintáctico (comentario de cinco textos)*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- HERNÁNDEZ PARICIO, F. (1996). *El Texto (Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos)*. Zaragoza: Egido.
- QUILIS, Antonio (1985): *El comentario fonológico y fonético de textos*. Madrid: Arco/Libros, S. L.
- VILARNOVO, A. y J. F. SÁNCHEZ (1992): *Discurso, tipos de texto y comunicación*,

Pamplona, EUNSA.

- La bibliografía complementaria se indicará al comienzo del curso.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

- Se indicarán al comienzo del curso.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar la lengua española en sus niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

- Analizar, comentar y explicar textos en español de diversos registros, tipos y géneros.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística del español en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta materia.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística española, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
- Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h. (24 sesiones de hora y media)
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h. (6 sesiones de hora y media por grupo)
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE

- Clases teóricas o teórico-prácticas en grupos grandes o en grupos reducidos.
- Clases expositivas para presentar un tema (exposición), introducir a los alumnos en su complejidad y realizar conclusiones.
- Clases para el desarrollo, aplicación, profundización de conocimientos a través de diferentes estrategias: resolución problemas, debates, exposiciones orales, etc.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

- Clases sobre temas específicos e información necesaria para la posterior elaboración de un trabajo.
- Se realizarán al final de los siguientes temas: tema 2, tema 3 (dos sesiones), tema 4, tema 5 y tema 6.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Tutorías especializadas (presenciales o virtuales):

- Colectivas (grupo completo): 1 y ½ (1 sesión inicial en horario presencial dedicadas a la explicación del programa y a la explicación de la presentación de trabajos)
- Colectivas (grupos reducidos): 1 y ½ (1 sesión por cada grupo reducido de aproximadamente 5-10 personas para orientar su preparación del examen final). Estas sesiones tendrán lugar en horas de tutorías del jueves.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En esta materia el sistema de evaluación se basará en el control de las competencias que el estudiante debe adquirir. De manera general, la evaluación del aprendizaje de los alumnos se llevará a cabo a partir de la combinación de un examen final y de unas actividades prácticas.

- a) El tipo y estructura del examen consistirá en la realización de un comentario lingüístico completo, en el que se comentarán las propiedades de un texto dado.
- b) Las clases prácticas consisten en la realización de comentarios de texto y ejercicios de aplicación de conceptos concretos. La asistencia a clase es obligatoria. Para poder evaluar este apartado será necesario que se asista, al menos, a un 80% de las clases.

Tipo de evaluación (% sobre final)

- a) Examen escrito final individual (60 %)
- b) Actividades prácticas (40 %)
 - Asistencia y participación en las clases (15%)
 - Tareas evaluables (25%)Estas tareas estarán encaminadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos en el temario, según las orientaciones ofrecidas en cada una de las sesiones prácticas. Su entrega, por tanto, siempre será posterior a la fecha en que estas se realicen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

- Conocer los presupuestos de orden teórico y metodológico que fundamentan el análisis y comentario lingüístico de textos
- Conocer las principales características o propiedades textuales, así como los diferentes aspectos que las integran.
- Saber analizar y producir textos aplicando los conceptos teóricos adquiridos
- Reconocer las estructuras y las características básicas de los diferentes tipos de texto

ES NECESARIO ADEMÁS:

- a) Alcanzar al menos un 5 en el conjunto de la asignatura.
- b) Haber obtenido al menos un 4 en el examen.
- c) No cometer errores ortográficos, gramaticales, etc. Un uso deficiente de la lengua puede suponer el suspenso.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Realización de un examen escrito final, individualizado (100% de la calificación).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se debe obtener una nota mínima de 5 en este examen.