

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura: | Lexicografía y Semántica |
| Año Académico: | 2013-2014 |
| Titulación: | Grado en Filología Hispánica |
| • Código: | 101110312 |
| • Tipo: | Optativa |
| • Curso: | Cuarto |
| • Materia: | Lengua Española |
| • Módulo: | Lengua Española y Teorías Lingüísticas |
| Titulación: | Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica |
| • Código: | |
| • Tipo: | Optativa |
| • Curso: | Cuarto/Quinto |
| • Materia: | Lengua Española |
| • Módulo: | Lengua Española y Teorías Lingüísticas |
| Horario de clase: | Lunes y martes de 12.00 a 13.30 horas |
| Créditos: | 6 créditos |
| Idioma de instrucción: | Español |
| Apoyo Virtual: | Plataforma Moodle |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre: | María Victoria Galloso Camacho (Coordinadora) |
| Área: | Lengua Española |
| Departamento: | Filología Española y sus Didácticas |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Despacho: | Pabellón 11 alto, nº 12 |
| E-Mail: | vgaloso@uhu.es |
| Teléfono: | 959219110 |
| Tutorías: | |
| Cuatrimestre 1: | Lunes de 9.00 a 10.30; martes de 9.00 a 10.30 Jueves de 10.30 a 13.30 |
| Cuatrimestre 2: | Martes de 12.00 a 14.00 Miércoles de 10:30 a 14.00 |
| Periodo de Docencia: | Cuatrimestre completo |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Conocimiento de los conceptos básicos de la lexicografía, organización y tipología de los diccionarios y su aplicación en los diferentes textos lexicográficos. Estudio del significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones desde un punto de vista sincrónico y diacrónico.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. Introducción

BLOQUE I. SEMÁNTICA

Tema 2. Semántica léxica

Tema 3. Semántica lingüística

Tema 4. Semántica filosófica

BLOQUE II. LEXICOGRAFÍA

Tema 5. Tipología de las obras lexicográficas. El diccionario: características y tipología básicas.

Tema 6. La macroestructura de la obra lexicográfica. Problemas macroestructurales fundamentales en lexicografía: unidades pluriverbales, selección del léxico y tratamiento lexicográfico de la variación lingüística

Tema 7. La microestructura de la obra lexicográfica. Problemas microestructurales fundamentales en lexicografía: descripción lingüística, definición lexicográfica y acepciones

Tema 8. El material lexicográfico: naturaleza, clasificación y procesamiento. La aplicación de las técnicas informáticas al análisis lexicográfico

Tema 9. Historia de la lexicografía española

4. BIBLIOGRAFÍA

- Ahumada, I. (1989) *Aspectos de Lexicografía teórica*. Granada: Universidad de Granada.
- Alvar Ezquerro, M. (1993) *Lexicografía descriptiva*. Barcelona: Bibliograf.
- Anglada, E. (2002) *Lexicografía española*. Barcelona: Ediciones de la Universidad de Barcelona.
- Ayala Castro, M. C. (coord.) (2001) *Diccionarios y enseñanza*. Madrid: Universidad de Alcalá de Henares.
- Bajo Pérez, E. (2000) *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Gijón: Trea.
- Baldinger, K. (1970) *Teoría semántica. Hacia una semántica moderna*. Madrid: Alcalá.
- Baylon, C. y Fabre, P. (1978) *La Semántica*. Barcelona: Paidós Comunicación, 1994.
- Coseriu, E. (1977) *Principios de Semántica estructural*. Madrid: Gredos
- Campos Soto, M. y Pérez Pascual, J. I. (eds.) (2002) *De historia de la lexicografía*. A Coruña: Toxosoutos.
- Cuenca, M. J. y Hilferty, J. (1999) *Introducción a la Lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, M. V. (2007) *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Fernández Sevilla, J. (1974) *Problemas de lexicografía actual*. Bogotá: I.C.C.
- Guiraud, P. (1960) *La semántica*. México: F.C.E.
- Haensch G. y Omeñaca, C. (2004) *Los diccionarios del español en el siglo XXI*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Haensch, G. y otros (1981) *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- Hernández Hernández, H. (1994) *Aspectos de lexicografía contemporánea*. Barcelona:

Bibliograf.

- Lara, L. F. (1996) *Teoría del diccionario monolingüe*. México: El Colegio de México.
- Lara, L. F. (2004) *De la definición lexicográfica*. México: El Colegio de México.
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.
- Martínez de Sousa, J. (2009) *Manual básico de Lexicografía*. Gijón: Trea
- Medina Guerra, A. M. (2003) *Lexicografía española*. Barcelona: Ariel.
- Porto Dapena, J. A. (2002) *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco/Libros.
- Pottier, B. (1993) *Semántica general*. Madrid: Gredos.
- Salvador, G. (1985) *Semántica y lexicología del español*. Madrid: Paraninfo.
- Ullmann, S. (1976) *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Madrid: Aguilar.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en español
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de la Semántica y la Lexicografía.
2. Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de dichas disciplinas.
3. Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías semánticas
4. Llegar a conocer los principales problemas teóricos y prácticos a los que se enfrenta la Lexicografía aplicada al español.
5. Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en Semántica y Lexicografía
6. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con estas materias.

7. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teórico-prácticas (Grupo grande): 34 y ½ (23 sesiones de hora y media)
- Talleres prácticos de lecturas de textos lingüísticos 9 (6 sesiones de hora y media)
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales)
 - A) Colectivas (grupo completo): 1 y ½ (1 sesión inicial en horario presencial dedicadas a la explicación del programa y a la explicación de la presentación de trabajos)
 - B) Colectivas (grupos reducidos): 1 y ½ (1 sesión por cada grupo reducido de aproximadamente 5 personas para orientar su preparación del examen final). Sesiones que tendrán lugar en horas de tutorías de miércoles.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 - Análisis del funcionamiento de la materia en un Centro de Enseñanza Secundaria: 8
 - Actividades académicas transversales (por definir): 6
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 32
 - B) Horas de lectura: 32
 - C) Realización de trabajo escrito: 12
- Realización de Exámenes:
 - A) Examen escrito: 2 y ½
 - B) Revisión de exámenes y trabajos: 1

Desarrollo y justificación:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros: las características de la asignatura, la formación inicial -tanto general como específica- de nuestros alumnos, la "ratio" profesor/ alumno., con la finalidad de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y trabajo
- Trabajos de grupo
- Tutorías especializadas

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo)

- Lectura de bibliografía específica
- Realización de ejercicios de análisis lingüístico de cada uno de los bloques temáticos
- Preparación de trabajos individuales o de grupo
- Estudio

A. Sesiones de grupo grande:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

El trabajo en grupo estará orientado a la preparación de un tema específico de lengua que será posteriormente objeto de evaluación oral mediante exposición. Para preparar este trabajo se realizará una sesión de tutoría especializada en horario de tutoría de los responsables de la asignatura con cada grupo de trabajo (cuya composición numérica dependerá del total de matriculados, pero que se estima en 5 o 6 personas).

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES

Las actividades docentes no presenciales son las que se derivan lógicamente del modelo de evaluación de las competencias diseñadas para el curso. Su concreción está, por tanto, detallada en las diferentes partes de esta guía. Se organizarán para este cuarto curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. Sesiones de grupo reducido (prácticas)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos entregados en clase y/o publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Técnicas de evaluación:

- Examen escrito: 80%
- Participación: 10%
- Trabajo y exposición: 10%

Criterios de evaluación y calificación

- *Examen escrito:*
La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en dos preguntas teóricas y una pregunta práctica que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.
- *Trabajo y exposición:*
Trabajo escrito en español sobre un aspecto específico de la materia. En él se evaluarán los siguientes puntos: 1. Conocimiento de las diferentes partes que configuran la estructura de un "trabajo de clase". 2. Utilización adecuada de documentos y materiales: diccionarios, bibliografías, enciclopedias, ficheros para elaborar trabajos de investigación. 3. Aplicación apropiada de los recursos lingüísticos (morfosintácticos, léxico-semánticos y ortográficos, sobre todo). 4. Valoración del estilo personal en la composición del trabajo como reflejo del orden y claridad del propio pensamiento (10%).
- *Participación*
En el proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e

intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Convocatorias de Septiembre:

Examen escrito:

La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 80% de su calificación final. Cada examen consistirá en dos preguntas teóricas y una pregunta práctica que incluyan la explicación de la teoría. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

Las notas de participación y del control de lecturas se guardan hasta la convocatoria de Septiembre siempre y cuando el alumno haya asistido a clase (20%). En caso de no haber asistido el examen valdrá el 100% de la nota.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

| Primer Cuatrimestre | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Observaciones | | | | |
| 30 Sept – 4 Oct | 2 | | | 1 |
| 7-11 Oct | 2 | | | 1 |
| 14-18 Oct | 2 | | | 2 |
| 21-25 Oct | 2 | | | 3 |
| 28 Oct-1 Nov | 2 | | | 4 |
| 4-8 Nov | | 2 | Entrega y exposición de trabajos | GRUPOS PEQUEÑOS |
| 11-15 Nov | 2 | | | 5 |
| 18-22 Nov | 2 | | | 6 |
| 25-29 Nov | 2 | | | 7 |
| 2-6 Dic | 2 | | | 8 |
| 9-13 Dic | | 2 | Entrega y exposición de trabajos | GRUPOS PEQUEÑOS |
| 16-20 Dic | 2 | | | 9 |
| 22 Dic-6 Ene | Navidad | | | |
| 6-10 Ene | 2 | | | 9 |
| 13-17 Ene | 2 | | | 1-9 |
| 20-24 Ene | | 2 | Entrega y exposición de trabajos | GRUPOS PEQUEÑOS |
| Pruebas de evaluación | | | Examen | |