

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gramática Española II
Año Académico:	2014-2015
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110220
• Tipo:	Formación Básica Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua española y Teorías lingüísticas
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Jueves y viernes de 10:30 a 12:00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre:	Pilar Guerra Macho
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 13
E-Mail:	guerra@uhu.es
Teléfono:	959219111
Página web:	
Tutorías:	

Cuatrimestre 1: martes (10:30-13:30), jueves (11:00-12:30), miércoles: (11:00-12:30, cita previa).
Cuatrimestre 2: martes (9:00-12:00), jueves (9:00-10:30), viernes (9:00-10:30, cita previa).

Periodo de Docencia: cuatrimestre 2

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Descripción detallada y científica de la lengua española: aspectos formales y discursivos de la oración compuesta

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No existe ningún requisito previo, aunque es conveniente haber superado las asignaturas de Lingüística y Lengua Española I (primer curso) y Lengua Española II y Lengua Española III (segundo curso)

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Sintaxis de la oración compuesta: introducción

- 1.1. Modelos de explicación gramatical : aportaciones más significativas
- 1.2. Unidades: Oración, cláusula, proposición, enunciado, período.
- 1.3. Oración compuesta y compleja

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- 1.4. Relaciones sintácticas: oraciones coordinadas, subordinadas; las oraciones bipolares; transposición
- 1.5. Mecanismos flexivos en la oración compuesta: la *consecutio temporum*.
- 2. Coordinación**
 - 2.1. Oraciones coordinadas: características; Yuxtaposición y coordinación.
 - 2.2. Conjunciones y conectores sintácticos: propiedades.
 - 2.3. Tipos y características: Coordinación copulativa. Coordinación disyuntiva. Coordinación adversativa.
 - 2.4. Coordinación y elipsis.
- 3. Subordinación (I): oraciones sustantivas**
 - 3.1. Caracterización: limitaciones y alternativas
 - 3.2. Relaciones sindéticas y asindéticas : Conjunciones y relacionantes; el infinitivo
 - 3.3. Funciones argumentales y no argumentales. Oraciones atributivas
 - 3.4. Observaciones sobre el estilo directo e indirecto; modalidad de la oración y del enunciado
 - 3.5. El modo en la subordinación sustantiva.
 - 3.6. La variación : queísmo y dequeísmo
- 4. Subordinación (II): oraciones adjetivas**
 - 4.1. Caracterización: limitaciones y alternativas
 - 4.2. Relativas especificativas y explicativas; el modo
 - 4.3. La variación: las relativas con pronombre reasuntivo.
- 5. Subordinación (III) : oraciones adverbiales**
 - 5.1. El problema de la categoría adverbio. Adverbios y complementos circunstanciales.
 - 5.2. La distinción adverbiales propias / adverbiales impropias.
 - 5.3. Oraciones locativas, temporales y modales: particularidades y problemas de análisis.
 - 5.4. Circunstanciales y periferia oracional: causales, finales, condicionales y concesivas.
 - 5.5. Oraciones comparativas y consecutivas: caracterización y componentes.
 - 5.5.1. Comparativas propias y comparativas relativas: funciones. Naturaleza del que comparativo. Estructuras pseudocomparativas.
 - 5.5.2. Correlatos intensivos. Naturaleza del que consecutivo

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Alvar, M. (dir.) (2000): *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel
- Di Tullio, A. (2005): *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, La isla de la luna
- Marcos Marín, F. y otros (1998): *Gramática española*, Madrid, Síntesis
- Real Academia Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa vols. I y II
- Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 3 vols.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

- Rojo, Guillermo (1978): *Cláusulas y oraciones*, Santiago, Universidad de Santiago
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997b)): *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco Libros, pp. 23-40
- Gómez Torrego, L.G. La variación en las subordinadas sustantivas: dequeísmo y queísmo, en Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, vol. 2 pp.2107-2147.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en español.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología, terminología y fuentes esenciales que constituyen la estructura descriptiva y explicativa de la gramática de la oración compuesta
2. Identificar, explicar, diferenciar, relacionar unidades y procesos sintácticos de la oración compuesta.
3. Reconocer la importancia de la selección de los argumentos en el análisis de los datos lingüísticos.
4. Realizar análisis de textos con el fin de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.
5. Comprender los condicionantes relacionados con el uso de la lengua española en su contexto, el cual afecta a la forma final adoptada por el discurso en su vertiente oral y escrita.
6. Ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de las citadas disciplinas, tanto impresas como electrónicas (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.)
7. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con el análisis de la oración compuesta.
8. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

La metodología que se desarrollará en la docencia de esta asignatura obligatoria se centra en el trabajo del alumno y se vertebrará en dos tipos fundamentales de actividades:

A) ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- *Sesiones académicas teóricas y prácticas*

En estas clases presenciales, se combinará la exposición de los aspectos teóricos necesarios con actividades prácticas que los ejemplifiquen eficazmente; también se realizarán ejercicios modelo, similares a otros que los alumnos podrán resolver como actividades presenciales.

- *Tutorías especializadas,*

En las tutorías especializadas colectivas podrán resolverse las dudas conceptuales y de procedimiento que vayan surgiendo a torno al temario de la asignatura.

B) ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- *Actividades prácticas*

Su objetivo fundamental es que los alumnos asimilen los contenidos de la materia. Para ello, deberán leer la bibliografía básica que se les señale en cada tema, y realizar las actividades propuestas. Para resolver las dudas que surjan, tendrán a su disposición, además de las colectivas, tutorías individuales.

- *Lecturas dirigidas*

Desde el primer momento, se incidirá en la importancia de la lectura como requisito para ir consiguiendo un aprendizaje autónomo. Inicialmente la lectura será dirigida y orientada por el profesor.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las fechas que se detallan a continuación son las establecidas por la facultad, que tienen un carácter orientativo ya que en esta asignatura no están previstos desdobles:

1. 17-21 marzo
2. 21-25 abril
3. 26-30 mayo

Las modificaciones correspondientes aparecen en el cronograma.

En estas sesiones se les entregará a los alumnos, al menos con una semana de antelación- bien en clase o a través de la plataforma- los textos correspondientes, a través de los cuales se aplicarán los contenidos contemplados en el cronograma y en el temario de la asignatura.

En todas se pretende analizar los límites de cualquier clasificación abordando el análisis de estructuras y mecanismos sintácticos específicos como la focalización y las estructuras atributivas, las oraciones comparativas y consecutivas etc.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle tendrá un uso fundamentalmente informativo recogiendo, en la medida de lo posible, aquellos materiales y documentos relevantes en el desarrollo de la asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS :

- Examen
- Evaluación continua

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen: 75%
- Evaluación continua: 25%

A) PRESENCIAL:

- *Evaluación continua:*

– Los controles de lectura realizadas por el alumno se evaluarán de 0 a 10 puntos, en función del grado de comprensión de la lectura de los documentos. Se evaluará mediante una prueba tipo test o bien mediante preguntas cortas. Al final de la asignatura se hará la media de las calificaciones parciales obtenidas. Supondrá el 15% de la calificación global.

– También se evaluará la participación del alumno en las clases y tutorías especializadas colectivas teniendo en cuenta, especialmente, el trabajo realizado por el alumno en horas no

presenciales, su formación en los contenidos de la materia, su capacidad crítica y el nivel de expresión que presentan sus intervenciones. Supondrá el 15% de la calificación global. Para ello será imprescindible entregar la ficha correspondiente en la fecha acordada con el profesor.

▪ **Examen**

Se realizará, al final del cuatrimestre, un examen escrito teórico-práctico. Se evaluará de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta no sólo el grado de asimilación de los contenidos expuestos sino también las competencias desarrolladas. Representará el 75 % de la evaluación.

El examen incluirá 2 o 3 cuestiones prácticas en las que se comentará, a partir de un texto, algunos contenidos incluidos en el temario de la asignatura.

También contendrá otras cuestiones teóricas de carácter explicativo sobre distintos contenidos del programa.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados en casos concretos como ejemplos, textos...
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.

B) NO PRESENCIAL

Los alumnos que, por razones justificadas, no puedan asistir a clase están obligados a realizar las actividades programadas en las fechas establecidas. Para ello, deberán entrar en contacto con el profesor al inicio del curso con la finalidad de establecer alternativas. En estos casos el examen representará el 85% de la calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje a partir de los aspectos especificados en los *criterios de calificación* expuestos en el apartado anterior.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN:

Se evaluará de 0 a 10 puntos, teniendo en cuenta no sólo el grado de asimilación de los contenidos expuestos sino también las competencias desarrolladas. Representará el 100 % de la evaluación.

El examen incluirá 2 o 3 cuestiones prácticas en las que se comentará, a partir de un texto, algunos contenidos incluidos en el temario de la asignatura; también contendrá otras cuestiones teóricas de carácter explicativo sobre distintos contenidos del programa.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados en casos concretos como ejemplos, textos...
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje a partir de los aspectos especificados en los *criterios de calificación* expuestos en el apartado A.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación		Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					Examen	Control lectura	
17-21 Feb	1h 30 min		1h 30 min				Tema 1
24-28 Feb				1h 30 min			Tema 1
3-7 Marzo			1h 30 min	1h		30 min	Tema 1
10-14 Marzo	1h 30 min		1h 30 min				Tema 2
17-21 Marzo		3h	1h 30 min	1h 30 min			Tema 2
24-28 Marzo							Temas 1 y 2
31 Marzo-4 Abril	1h 30 min		1h 30 min				Tema 3
7-11 Abril			1h 30 min ⁹	1h 30 min ^{5,5}			Tema 3
14-18 Abril	SEMANA SANTA						
21-25 Abril			2h 30 min			30 min	Tema 3
28 Abril-2 Mayo		1h 30 min					Tema 3
5-9 Mayo	1h 30 min	1h 30 min					Temas 3 y 4
12-14 Mayo	1h 30 min			1h 30 min			Temas 4 y 5
19-23 Mayo			1h 30 min	1h 30 min			Tema 5
26-30 Mayo		3 h					Temas 4 y 5
2-6 Junio							
9-13 Junio			1h 30 min	1h 30 min			Tema 5
Pruebas de evaluación					3 h		