

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lengua Española III
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110213
• Tipo:	Formación Básica Obligatoria
• Curso:	Segundo
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012213
• Tipo:	Formación Básica Obligatoria
• Curso:	Segundo
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Martes y jueves de 12:00 a 13:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Pilar Guerra Macho
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto , nº 13
E-Mail:	guerra@uhu.es
Teléfono:	959210111
Página web:	
Tutorías:	

Cuatrimestre 1: martes (10:30-13:30), jueves (11:00-12:30), miércoles: (11:00-12:30, cita previa).

Cuatrimestre 2: martes (9:00-12:00), jueves (9:00-10:30), viernes (9:00-10:30, cita previa).

Periodo de Docencia: Segundo cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Sintaxis y semántica del español: aspectos descriptivos y normativos

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No existe ningún requisito previo, aunque es aconsejable haber superado las asignaturas de Lingüística, Lengua Española I (primer curso) y Lengua Española II (segundo curso, primer cuatrimestre)

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

3. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I: SINTAXIS DE LA LENGUA

TEMA 1: **La oración simple**

- 1.1. La oración y el enunciado; el sintagma, la palabra y el morfema.
- 1.2. Las categorías lingüísticas: criterios formales, funcionales y semánticos.
- 1.3. El sintagma: estructuras, funciones y mecanismos; coordinación y subordinación.
- 1.4. Clasificación de la oración simple: la modalidad.

TEMA 2: **La oración compuesta: la coordinación**

- 2.1. Concepto y características generales: coordinación sintáctica y semántica; coordinación y yuxtaposición
- 2.2. Oraciones coordinadas y nexos
- 2.3. Clasificación.

TEMA3: **La oración compuesta: la subordinación**

- 3.1 Concepto y características.
- 3.2. Subordinadas sustantivas adjetivas y adverbiales: valoración y alternativas.
- 3.3 Subordinación y nexos: las oraciones subordinadas de infinitivo gerundio y participio y las perífrasis.
- 3.4. Los nexos subordinantes: conjunciones, relativos e interrogativos.
- 3.5. Subordinadas en función de sujeto, de complementos del verbo y de adyacente: sus nexos

BLOQUE II: SEMÁNTICA DE LA LENGUA

Tema 4: **Semántica léxica**

- 4.1. El lugar de la Semántica en la Lingüística: significado, referencia y sentido; denotación y connotación
- 4.2. Denotación: semas y campos semánticos
- 4.3. Connotación: tipos; el eufemismo y conceptos afines.
- 4.4. Relaciones de significado y significante
 - 4.4.1. Sinonimia, antonimia, homonimia, polisemia, paronimia: tipos y aspectos expresivos; diferencias entre polisemia y homonimia.
 - 4.4.2. Metáfora y metonimia: tipos y aspectos expresivos.
- 4.5. Estructura semántica de las oraciones: predicados, argumentos y adjuntos, papeles temáticos.

BLOQUE III: SINTAXIS Y SEMÁNTICA DISCURSIVAS

Tema 5: **Sintaxis, semántica, texto y discurso**

- 5.1. Referencia y categorías deícticas; las expresiones referenciales. Deixis y anáfora.
- 5.3. Marcadores y nexos
- 5.4. Sujeto y enunciación: polifonía textual.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Alvar, M. (dir.) (2000): *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel
- Di Tullio, Á. (2005): *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, La isla de la luna.
- Escandell, V. (2008): *Apuntes de semántica léxica*, Madrid, UNED
- Casalmiglia, H. y Tusón, A. (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel
- Marcos Marín, F. y otros (1998): *Gramática española*, Madrid, Síntesis
- Real Academia Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, vols. 1 y 2.
- Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 3 vols.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Gutiérrez Ordóñez, S. (2002): *Forma y sentido en sintaxis*, Madrid, Arco Libros, pp. 19-46.
Escandell, V. (2008): *Apuntes de semántica léxica*, Madrid, UNED, pp.11-32

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en español
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodología, terminología y fuentes esenciales que constituyen la estructura descriptiva y normativa de la Sintaxis y la Semántica.
2. Identificar, explicar, diferenciar, relacionar unidades y procesos sintácticos y semánticos.
3. Reconocer la importancia de la selección de los argumentos en el análisis de los datos lingüísticos.
4. Realizar análisis de textos con el fin de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.
5. Comprender los condicionantes relacionados con el uso de la lengua española en su contexto, el cual afecta a la forma final adoptada por el discurso en su vertiente oral y escrita.
6. Ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de las citadas disciplinas, tanto impresas como electrónicas (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.)
7. Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esas infraestructuras.
8. Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

La metodología que se desarrollará en la docencia de esta asignatura obligatoria se centra en el trabajo del alumno y se vertebra en dos tipos fundamentales de actividades:

A) ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- *Sesiones académicas teóricas y prácticas*

En estas clases presenciales, se combinará la exposición de los aspectos teóricos necesarios con actividades prácticas que los ejemplifiquen eficazmente; también se realizarán ejercicios modelo, similares a otros que los alumnos podrán resolver como actividades presenciales.

Para facilitar el desarrollo de las sesiones teórico-prácticas, se le proporcionará al alumno, en particular en los temas iniciales, el material seleccionado de la bibliografía específica del tema, que se utilizará como apoyo en la presentación del mismo, y en las tutorías especializadas.

- *Tutorías especializadas,*

En las tutorías especializadas colectivas podrán resolverse las dudas conceptuales y de procedimiento que vayan surgiendo a torno al temario de la asignatura.

- *Actividades iniciales*

Al ser una asignatura relacionada con Lengua Española I, para evitar reiteraciones innecesarias y afianzar los conocimientos adquiridos, en el primer bloque, se incluye un tema introductorio en el que se contemplan actividades iniciales específicas así como lecturas de documentos básicos.

B) ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- *Actividades prácticas*

Su objetivo fundamental es que los alumnos asimilen los contenidos de la materia. Para ello, deberán leer la bibliografía básica que se les señale en cada tema, y realizar las actividades propuestas. Para resolver las dudas que surjan, tendrán a su disposición, además de las colectivas, tutorías individuales.

- *Lecturas dirigidas*

Desde el primer momento, se incidirá en la importancia de la lectura como requisito para ir consiguiendo un aprendizaje autónomo. Inicialmente la lectura será dirigida y orientada por el profesor, entregándosele a los alumnos, cuando el material así lo requiera, un cuestionario

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las fechas que se detallan a continuación son las establecidas por la facultad, las cuales tienen un carácter orientativo ya que en esta asignatura no están previstos desdobles:

1. 24-28 marzo
2. 28 abril-2 mayo
3. 2-13 junio

En estas sesiones se les entregará a los alumnos, al menos con una semana de antelación- bien en clase o a través de la plataforma- los textos correspondientes, a través de los cuales se aplicarán los contenidos contemplados en el cronograma y en el temario de la asignatura.

En ese sentido, en la primera, se analizarán, utilizando el diagrama arbóreo, oraciones simples y se comentarán aspectos relacionadas con las estructuras y las funciones como la modalidad, valores de la forma *se*, perífrasis...En la segunda, se abordará el análisis de la oración compuesta tanto a nivel de estructuras como de funciones. En la tercera, tras el estudio de la semántica léxica, se analizarán aspectos discursivos como la correferencia, los marcadores...

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle tendrá un uso fundamentalmente informativo recogiendo, en la medida de lo posible, aquellos materiales y documentos relevantes en el desarrollo de la asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS:

- Examen
- Evaluación continua

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen: 75 %
- Evaluación continua: 25%

A) PRESENCIAL:

▪ *Evaluación continua:*

– Los controles de lectura realizadas por el alumno se evaluarán de 0 a 10 puntos, mediante una prueba tipo test o bien mediante preguntas cortas, en función del grado de comprensión de la lectura de los documentos. Al final de la asignatura se hará la media de las calificaciones parciales obtenidas. Supondrá el 15% de la calificación global.

– También se evaluará la participación del alumno en las clases y tutorías especializadas colectivas teniendo en cuenta el trabajo no presencial realizado, su formación en los contenidos de la materia, la capacidad crítica y el nivel de expresión que presentan sus intervenciones. Supondrá el 10% de la calificación global. Para ello será imprescindible entregar la ficha correspondiente en la fecha acordada con el profesor.

▪ *Examen*

Se realizará, al final del cuatrimestre, un examen escrito teórico-práctico. Se evaluará de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta no sólo el grado de asimilación de los contenidos expuestos sino también las competencias desarrolladas. Representará el 75 % de la evaluación.

El examen consistirá en un análisis sintáctico de un enunciado extraído de un texto representado mediante diagrama arbóreo, y otro de carácter semántico.

También se incluirán otras cuestiones teóricas de carácter explicativo sobre distintos contenidos del programa. Se considerará imprescindible para superar este examen una expresión escrita adecuada de los contenidos expuestos.

B) NO PRESENCIAL

Los alumnos que, por razones justificadas, no puedan asistir a clase están obligados a realizar las actividades programadas en las fechas establecidas. Para ello, deberán entrar en contacto con el profesor al inicio del curso con la finalidad de establecer alternativas. En estos casos el examen representará el 85% de la calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.

- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados en casos concretos como ejemplos, textos...
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS:

- Examen

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN:

Se evaluará de 0 a 10 puntos, teniendo en cuenta no sólo el grado de asimilación de los contenidos expuestos sino también las competencias desarrolladas. Representará el 100 % de la evaluación.

El examen consistirá en un análisis sintáctico de un enunciado extraído de un texto representado mediante diagrama arbóreo, y otro de carácter semántico.

También se incluirán otras cuestiones teóricas de carácter explicativo sobre distintos contenidos del programa. Se considerará imprescindible, para superar este examen, una expresión escrita adecuada de los contenidos expuestos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados en casos concretos como ejemplos, textos...
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Actividades iniciales	Pruebas de evaluación		Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES						Examen	Control de lectura	
17-21 Feb	1h 30 min				1h 30 min			Tema 1
24-28 Feb			1h 30 min	1h 30 min				Tema 1
3-7 Marzo			1h 30 min	1h 30 min				Tema 1
10-14 Marzo	1h 30 min		1h 30 min					Tema 2
17-21 Marzo			1h 30 min	1h 30 min				Tema 2
24-28 Marzo		3 h						Temas 1 y 2
31 Marzo-4 Abril	1h 30 min		1h 30 min					Tema 3
7-11 Abril			1h 30 min	1h 30 min				Tema 3
14-18 Abril	SEMANA SANTA							
21-25 Abril		1h 30 min	1h				30 min	Tema 3
28 Abril-2 Mayo1		1h 30 min						Temas 3
5-9 Mayo	1h 30 min			1h 30 min				Tema 4
12-14 Mayo			1h 30 min	1h			30 min	Tema 4
19-23 Mayo	1h 30 min		1h 30 min					Tema 5
26-30 Mayo			1h 30 min	1h 30 min				Tema 5
2-6 Junio1		1h 30 min						Temas 4 y 5
9-13 Junio1		1h 30 min						Temas 4 y 5
Pruebas de evaluación						3		