

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	<b>TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I</b>
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	HISTORIA
• <b>Código:</b>	110099055
• <b>Tipo:</b>	Troncal
• <b>Curso:</b>	<b>5º</b>
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	4,5
<b>Apoyo Virtual:</b>	Sin apoyo virtual

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

<b>Nombre:</b>	José Luis Sánchez Lora
<b>Área:</b>	<b>Hª Moderna</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 12 alto
<b>E-Mail:</b>	<b>lora@uhu.es</b>
<b>Teléfono:</b>	959219154
<b>Tutorías:</b>	
	Cuatrimestre 1: jueves y viernes de 9 -12h.
	Cuatrimestre 2: igual

**Periodo de Docencia: Primer cuatrimestre**

<b>Nombre:</b>	Fulano de Tal y Tal (Coordinador a)
<b>Área:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 11 12 alto bajo, nº xx
<b>E-Mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	95921XXXX
<b>Tutorías:</b>	
	Cuatrimestre 1:
	Cuatrimestre 2:
<b>Periodo de Docencia:</b>	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

### 2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

La Historiografía, más claramente, la forma de hacer y escribir la Historia, es igualmente una construcción histórica. Las expectativas, frustraciones, temores, tensiones, contradicciones y el universo mental de cada época se manifiesta en la forma de entender y construir la Historia, sea cual sea la época y el tema del que el historiador trate. El presente del historiador lo condiciona todo: la selección de los problemas históricos sobre los que investiga, los métodos, técnicas y todo el cúmulo de interpretaciones que pueda hacer del pasado. Un libro de historia nos informa más de la época en que se ha escrito que del periodo histórico o del tema sobre el que el historiador estudió en ese libro.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

\_ Sesiones académicas teóricas y debate.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN: DESPUÉS DE LO DICHO EN CONTENIDOS Y OBJETIVOS, ES RAZONABLE QUE LA CLASE SEA, DEBERÍA SER, UN DEBATE AL HILO DE LAS EXPLICACIONES DEL PROFESOR Y LA BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

### 4. TEMARIO

#### TEMA 1.- LA CRISIS DEL POSITIVISMO

1. Caracteres de la Historia positivista.
2. La reacción idealista.
3. Del empirismo radical a la operación Versthen
4. El modelo de M. Weber.
5. Hacia una historiografía científica.

#### TEMA 2. LA CIENCIA EN EL SIGLO XX

1. La revolución cuántica.
2. Complementariedad e incertidumbre. Bohr y Heisenberg.
3. Quiebra del mecanicismo.
4. Principios de causalidad científica.
5. El triunfo de una nueva epistemología.

#### TEMA 3. NUEVA CIENCIA Y NUEVA HISTORIA: Annales.

1. La revolución cuántica y la Historia.
2. Lucien Febvre y Marc Bloch.
3. La Historia: estudio científicamente elaborado.
4. Problemas y aportaciones de los primeros Annales.
5. La Historia total.

#### TEMA 4. ANNALES II

1. El modelo braudeliano.
2. Una Historia en tres tiempos.
3. La historia inmóvil y el cambio histórico.
4. La falacia estructuralista.

#### Tema 5. LA HISTORIOGRAFÍA MARXISTA.

1. Fundamentos del materialismo histórico.
2. La historiografía marxista hasta mediados del siglo XX.
3. El materialismo histórico después de Stalin.
4. La revisión del ser social.
5. La convergencia marxismo-Annales.
6. El reencuentro con la dialéctica y las superestructuras.

#### TEMA 6.- LA EVOLUCIÓN DE LA HISTORIA ECONÓMICA.

1. La Historia económica y la crisis de 1929: un modelo de presentismo.
2. Dos posiciones: Hamilton y Labrousse.
3. La historia serial y la historia cuantitativa.
4. La "New Economic History".

#### TEMA 7.- LA DEMOGRAFÍA HISTÓRICA.

1. Los inicios: las series parroquiales.
2. El modelo de reconstrucción de familias.
3. La denominada "historia de la familia".

#### TEMA 8.- LA HISTORIA SOCIOCULTURAL: MENTALIDADES Y VIDA COTIDIANA.

1. Definición y consideraciones generales.
2. La Historia de las mentalidades.
3. La nueva Historia cultural.
3. Los estudios en las coyunturas y en la larga duración.

#### 4. Las temáticas investigadas.

TEMA 9.- LA HISTORIA NARRATIVA: UNA REACCIÓN CONTRA LA INVESTIGACIÓN SERIADA.

TEMA 10.- LA NUEVA HISTORIA POLÍTICA Y MILITAR.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

ARIES, Ph. y DUBY, G.: Historia de la vida privada. Madrid, 1987.

- BORREGUERO BELTRÁN, C.: "Nuevas perspectivas para la historia militar: la "New

Military history" en Estados Unidos. Hispania. Revista Española de Historia, vol. LIV/1, 186

(1994), pp. 145-177.

- FEBVRE, L.: Combates por la historia. Barcelona, 1975.

- CARDOSO, C. F. S. y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la historia.

Barcelona,

1986.

- CARR, E. H.: ¿Qué es la historia? Barcelona, 1976.

- CASANOVA, J.: La historia social y los historiadores. Barcelona, 1991.

- CHACÓN JIMÉNEZ, F.: "La familia en España: una historia por hacer", en La Familia en

la España Mediterránea (siglos XV-XIX). Barcelona, 1987.

- CHARTIER, R.: El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural. Barcelona, 1995.

- CHAUNU, P.: Historia, ciencia social. Madrid, 1985.

- FONTANA, J.: Historia: análisis del pasado y proyecto social. Barcelona, 1982.

- GUY BOURDÉ y HERVÉ MARTIN: Las escuelas históricas. Madrid, 1992.

- KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica. Barcelona, 1973.

- GINZBURG, C.: El queso y los gusanos. Barcelona, 1991.

- LE GOFF, J.: Pensar la historia. Barcelona, 1991.

- LE GOFF, J.; CHARTIER, R. y REVEL, J.: La nueva historia. Bilbao, 1988.

- LEFEBVRE, G.: El nacimiento de la historiografía moderna. Barcelona, 1985.

- LÓPEZ, R. J. y GONZÁLEZ LOPO, D. (eds.): Balance de la historiografía modernista,

1973-2001. Actas del VI Coloquio de Metodología Histórica Aplicada (Homenaje al profesor

Dr. D. Antonio Eiras Roel). Santiago de Compostela, 2003.

- PAGES BLANCH, P.: Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de

método en los estudios históricos. Barcelona, 1990.

- STONE, L.: El pasado y el presente. México, 1986.

- TOPOLSKY, J.: Metodología de la historia. Madrid, 1985.

- VARIOS AUTORES: Actas del Segundo Coloquio de Metodología Histórica Aplicada.

Salamanca, 1984.

- VILAR, P.: Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona, 1980.

- VOVELLE, M.: Ideología y mentalidades. Barcelona, 1985.

#### 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Examen

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta para otorgar una calificación al alumno serán los siguientes:

- 1.- Asistencia y participación activa del alumnado en las clases.
- 2.- Se valorará la lectura de bibliografía relacionada con la temática del programa de esta asignatura.
- 3.- El examen consistirá en lo siguiente: Un tema a desarrollar por el alumno en el que integre los conocimientos adquiridos con su capacidad de reflexión, análisis e interpretación de los contenidos del programa de la asignatura 100%

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

El sistema de evaluación en septiembre será igual al procedimiento utilizado en el examen final; por tanto, el alumnado tendrá que examinarse del conjunto de los contenidos del programa de la asignatura.

## **2. OBJETIVOS**

## **3. METODOLOGÍA DOCENTE**

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas
- 

**DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

## **4. TEMARIO DESARROLLADO**

NOMBRE:  
TENDENCIAS  
HISTORIOGRÁFICAS  
ACTUALES I  
TITULACIÓN: L.  
HISTORIA  
AÑO ACADÉMICO:2011-  
2012  
CÓDIGO:  
110099055 CURSO: 5º  
TIPO:TRONCAL CICLO: 2º  
CRÉDITOS:4.50 CUATRIMESTRE:1  
APOYO VIRTUAL:

NOMBRE:JO  
SÉ LUIS  
SÁNCHEZ  
LORA  
ÁREA:HISTO  
RIA  
MODERNA  
DEPARTAMENTO:  
HISTORIA II  
CENTRO:FAC  
ULTAD DE  
HUMANIDAD  
ES  
DESPACHO:  
EMAIL:  
LORA  
@UHU.ES  
TELÉFONO:  
TUTORÍAS  
NOMBRE:  
ÁREA: DEPARTAMENTO:  
CENTRO: DESPACHO:

1. DESCRIPTOR

## HISTORIOGRAFIA

2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

La Historiografía, más claramente, la forma de hacer y escribir la Historia, es igualmente una construcción histórica. Las expectativas, frustraciones, temores, tensiones, contradicciones y el universo mental de cada época se manifiesta en la forma de entender y construir la Historia, sea cual sea la época y el tema del que el historiador trate. El presente del historiador lo condiciona todo: la selección de los problemas históricos sobre los que investiga, los métodos, técnicas y todo el cúmulo de interpretaciones que pueda hacer del pasado. Un libro de historia nos informa más de la época en que se ha escrito que del periodo histórico o del tema sobre el que el historiador estudió en ese libro.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones académicas teóricas y debate.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN: DESPUÉS DE LO DICHO EN CONTENIDOS Y OBJETIVOS, ES RAZONABLE QUE LA CLASE SEA, DEBERÍA SER, UN DEBATE AL HILO DE LAS EXPLICACIONES DEL PROFESOR Y LA BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

4. TEMARIO DESARROLLADO

### TEMA 1.- LA CRISIS DEL POSITIVISMO

1. Caracteres de la Historia positivista.
2. La reacción idealista.
3. Del empirismo radical a la operación Versthen
4. El modelo de M. Weber.
5. Hacia una historiografía científica.

### TEMA 2. LA CIENCIA EN EL SIGLO XX

1. La revolución cuántica.
2. Complementariedad e incertidumbre. Bohr y Heisenberg.
3. Quiebra del mecanicismo.
4. Principios de causalidad científica.
5. El triunfo de una nueva epistemología.

### TEMA 3. NUEVA CIENCIA Y NUEVA HISTORIA: Annales.

1. La revolución cuántica y la Historia.
2. Lucien Febvre y Marc Bloch.
3. La Historia: estudio científicamente elaborado.
4. Problemas y aportaciones de los primeros Annales.
5. La Historia total.

### TEMA 4. ANNALES II

1. El modelo braudeliano.
2. Una Historia en tres tiempos.
3. La historia inmóvil y el cambio histórico.
4. La falacia estructuralista.

### Tema 5.LA HISTORIOGRAFÍA MARXISTA.

1. Fundamentos del materialismo histórico.
2. La historiografía marxista hasta mediados del siglo XX.
3. El materialismo histórico después de Stalin.
4. La revisión del ser social.
5. La convergencia marxismo-Annales.

### 6. El reencuentro con la dialéctica y las superestructuras.

### TEMA 6.- LA EVOLUCIÓN DE LA HISTORIA ECONÓMICA.

1. La Historia económica y la crisis de 1929: un modelo de presentismo.
2. Dos posiciones: Hamilton y Labrousse.
3. La historia serial y la historia cuantitativa.
4. La "New Economic History".

### TEMA 7.- LA DEMOGRAFÍA HISTÓRICA.

1. Los inicios: las series parroquiales.
2. El modelo de reconstrucción de familias.

3. La denominada "historia de la familia".

#### TEMA 8.- LA HISTORIA SOCIOCULTURAL: MENTALIDADES Y VIDA COTIDIANA.

1. Definición y consideraciones generales.

2. La Historia de las mentalidades.

3. La nueva Historia cultural.

3. Los estudios en las coyunturas y en la larga duración.

4. Las temáticas investigadas.

#### TEMA 9.- LA HISTORIA NARRATIVA: UNA REACCIÓN CONTRA LA INVESTIGACIÓN SERIADA.

#### TEMA 10.- LA NUEVA HISTORIA POLÍTICA Y MILITAR.

##### 5. BIBLIOGRAFÍA

ARIES, Ph. y DUBY, G.: Historia de la vida privada. Madrid, 1987.

- BORREGUERO BELTRÁN, C.: "Nuevas perspectivas para la historia militar: la "New

Military history" en Estados Unidos. Hispania. Revista Española de Historia, vol. LIV/1, 186

(1994), pp. 145-177.

- FEBVRE, L.: Combates por la historia. Barcelona, 1975.

- CARDOSO, C. F. S. y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la historia. Barcelona, 1986.

- CARR, E. H.: ¿Qué es la historia? Barcelona, 1976.

- CASANOVA, J.: La historia social y los historiadores. Barcelona, 1991.

- CHACÓN JIMÉNEZ, F.: "La familia en España: una historia por hacer", en La Familia en

la España Mediterránea (siglos XV-XIX). Barcelona, 1987.

- CHARTIER, R.: El mundo como representación. Estudios sobre historia cultural. Barcelona, 1995.

- CHAUNU, P.: Historia, ciencia social. Madrid, 1985.

- FONTANA, J.: Historia: análisis del pasado y proyecto social. Barcelona, 1982.

- GUY BOURDÉ y HERVÉ MARTIN: Las escuelas históricas. Madrid, 1992.

- KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica. Barcelona, 1973.

- GINZBURG, C.: El queso y los gusanos. Barcelona, 1991.

- LE GOFF, J.: Pensar la historia. Barcelona, 1991.

- LE GOFF, J.; CHARTIER, R. y REVEL, J.: La nueva historia. Bilbao, 1988.

- LEFEBVRE, G.: El nacimiento de la historiografía moderna. Barcelona, 1985.

- LÓPEZ, R. J. y GONZÁLEZ LOPO, D. (eds.): Balance de la historiografía modernista,

1973-2001. Actas del VI Coloquio de Metodología Histórica Aplicada (Homenaje al profesor

Dr. D. Antonio Eiras Roel). Santiago de Compostela, 2003.

- PAGES BLANCH, P.: Introducción a la historia. Epistemología, teoría y problemas de

método en los estudios históricos. Barcelona, 1990.

- STONE, L.: El pasado y el presente. México, 1986.

- TOPOLSKY, J.: Metodología de la historia. Madrid, 1985.

- VARIOS AUTORES: Actas del Segundo Coloquio de Metodología Histórica Aplicada.

Salamanca, 1984.

- VILAR, P.: Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona, 1980.

- VOVELLE, M.: Ideología y mentalidades. Barcelona, 1985.

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

\_ Examen

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta para

otorgar una calificación al alumno serán los siguientes:

- 1.- Asistencia y participación activa del alumnado en las clases.
- 2.- Se valorará la lectura de bibliografía relacionada con la temática del programa de esta asignatura.
- 3.- Realización de dos exámenes -un parcial y un final- en los que los alumnos deberán demostrar sus conocimientos sobre las materias del programa. El examen final únicamente tendrán que hacerlo los alumnos que hubieran suspendido o, en su caso, aquellos otros que deseen subir la calificación.

Los exámenes consistirán en lo siguiente: Un tema a desarrollar por el alumno en el que integre los conocimientos adquiridos con su capacidad de reflexión, análisis e interpretación de los contenidos del programa de la asignatura 100%

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE: El sistema de evaluación en septiembre será igual al procedimiento utilizado en el examen final; por tanto, el alumnado tendrá que examinarse del conjunto de los contenidos del programa de la asignatura.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen
- Evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
30 Sept-4 Oct									
7-11 Oct									
14-18 Oct									
15-18 Oct									
21-25 Oct									
28 Oct-1 Nov									
4-8 Nov									
11-15 Nov									
18-22 Nov									
25-29 Nov									
2-6 Dic									
9-13 Dic									
16-20 Dic									
22 Dic-6 Ene	NAVIDAD								
7-10 Ene									
13-17 Ene									
20-24 Ene									
Pruebas de evaluación									



<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>									
17-21 Feb									
24-28 Feb									
3-7 Marzo									
10-14 Marzo									
17-21 Marzo									
24-28 Marzo									
31 Marzo-4 Abril									
7-11 Abril									
14-18 Abril	<b>SEMANA SANTA</b>								
21-25 Abril									
28 Abril-2 Mayo									
5-9 Mayo									
12-14 Mayo									
19-23 Mayo									
26-30 Mayo									
2-6 Junio									
9-13 Junio									
Pruebas de evaluación									

