

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Cultura y civilización en América
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Licenciatura en Historia
• Código:	110099054
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	4,5 créditos
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre:	Isabel Arenas Frutos
Área:	Historia de América
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto dcha., nº 11
E-Mail:	arenas@uhu.es
Teléfono:	959219145
Tutorías:	

Cuatrimestre 1: Lunes 12.00-13.30 h. y de 14.00-15.00 h.
Miércoles 10.30-12.30 h. y de 14.00-15.00 h.

Periodo de Docencia: septiembre 2012-febrero 2013

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Se analizarán los parámetros derivados del encuentro de ambas culturas y los intercambios originados, que dieron lugar a la multifacética sociedad colonial y a líneas específicas de una civilización occidental en procesos de cambio.

We will analyse the consequences of the encounter between both cultures and the interchanges that took place, which produced a multifacetic colonial society and developed specific traces of an occidental civilization in a process of change.

2. OBJETIVOS

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que dieron lugar a la sociedad hispanoamericana.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

4. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS EN EL MOMENTO DEL CONTACTO.

1. Poblaciones y lenguas
2. Áreas culturales de la América hispánica

TEMA 2. URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO INDIANO.

1. Las ciudades prehispánicas
2. Colonización y asentamiento en los núcleos urbanos hispanoamericanos

TEMA 3. ENCUENTRO DE RAZAS: ESTRATIFICACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL.

1. La inmigración europea
2. El aporte africano
3. El mestizaje

TEMA 4. LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA VISTA POR COLONIZADOS Y COLONIZADORES.

1. Los códigos prehispánicos y la visión "del otro"
2. Crónicas e historias sobre la conquista y evangelización

TEMA 5. FAMILIA Y MUNDO COLONIAL AMERICANO

1. Etnicidad y condición femenina
 - a. La educación de las mujeres
 - b. Cultura conventual y misticismo
2. Poder masculino y honor en el orden colonial

TEMA 6. EL INTERCAMBIO DE PRODUCTOS: CONQUISTA Y COMIDA.

1. Los alimentos en las travesías marítimas y en los primeros momentos del descubrimiento: intercambio de productos
2. La cocina y la gastronomía en México y Perú

TEMA 7. IGLESIA Y CULTURA EN EL NUEVO MUNDO.

1. La introducción de la religión cristiana en los pueblos indígenas
2. La Iglesia católica como factor de cultura

TEMA 8. EL UNIVERSO INTELECTUAL: ESCRITURA Y CREACIÓN LITERARIA.

1. La introducción del libro impreso: comercio, imprenta y lectura
2. La poesía épica y lírica y el teatro en Indias

TEMA 9. LA VIDA COTIDIANA EN HISPANOAMÉRICA.

1. La actividad de las ciudades y la sociedad urbana
2. Familia y vida cotidiana a finales de la colonia

TEMA 10. OCIO Y VIDA POPULAR EN INDIAS.

1. Las fiestas en el Nuevo Mundo
2. El cultivo de la música y la danza

5. BIBLIOGRAFÍA

- **AMÉRICA LATINA EN LA ÉPOCA COLONIAL. ECONOMÍA Y SOCIEDAD.** Edit. Crítica. Barcelona, 2002.
- Bethell, Leslie (Ed.): **HISTORIA DE AMÉRICA LATINA.** 16 vols. (Ts. 3 y 4). Cambridge University Press. Edit. Crítica. Barcelona, 1990-2002.
- Coe, Sophie D.: **LAS PRIMERAS COCINAS DE AMÉRICA.** FCE. México, 2004.
- Côté, Louise; Tardivel, Louis y Vaugeois, Denis.: **LA GENEROSIDAD DEL INDÍGENA. DONES DE LAS AMÉRICAS AL MUNDO.** FCE. México, 2003.
- Chocano Mena, Magdalena: **LA AMÉRICA COLONIAL (1492-1763). CULTURA Y VIDA COTIDIANA.** Edit. Síntesis. Madrid, 2000.
- González Ochoa, J. M^a.: **QUIÉN ES QUIÉN EN LA AMÉRICA DEL DESCUBRIMIENTO (1492-1600).** Acento Editorial. Madrid, 2003.
- Gonzalbo Aizpuru, Pilar: **FAMILIA Y ORDEN COLONIAL.** El Colegio de México. México, 1998.
- **HISTORIA DE AMÉRICA LATINA.** Bethell, Leslie (Ed.) 16 VOLS. (TS. 3 Y 4). Cambridge University Press. Edit. Crítica. Barcelona, 1990-2002.
- **HISTORIA DE LAS AMÉRICAS.** Navarro García, Luis (Coord.). 4 vols. (Ts. 1-3). Alhambra. Madrid, 1991.
- **HISTORIA DE LAS MUJERES EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA. EL MUNDO MODERNO.** 4 Vols. T. II. Morant, Isabel (Dir.). Edit. Cátedra. Madrid, 2005.
- Paz Sánchez, Manuel A. de y Hernández González, Manuel V.: **LA AMÉRICA ESPAÑOLA (1763-1898). CULTURA Y VIDA COTIDIANA.** Edit. Síntesis. Madrid, 2000.
- Pérez Herrero, Pedro: **LA AMÉRICA COLONIAL (1492-1763). POLÍTICA Y SOCIEDAD.** Edit. Síntesis. Madrid, 2002.
- **PERÚ, EL LEGADO DE LA HISTORIA.** Luis Millones, José Villa (Edits.). Univ. de Sevilla-Fundación El Monte. Sevilla, 2001.

- Potthast, Barbara: **MADRES, OBRERAS, AMANTES...PROTAGONISMO FEMENINO EN LA HISTORIA DE AMÉRICA LATINA**. Iberoamericana-Vervuert. Madrid, 2010.
 - Ramírez Alvarado, M^a del Mar: **CONSTRUIR UNA IMAGEN: VISIÓN EUROPEA DEL INDÍGENA AMERICANO**. EEHA (CSIC). Sevilla, 2001.
 - Sanz Camañes, Porfirio: **LAS CIUDADES EN LA AMÉRICA HISPANA (SIGLOS XV AL XVIII)**. Sílex Ediciones S.L. Madrid, 2004.
 - Valles Rojo, Julio: **SABERES Y SABORES DEL LEGADO COLOMBINO. GASTRONOMÍA Y ALIMENTACIÓN EN ESPAÑA Y AMÉRICA (S. XVI-XXI)**. Ayuntamiento de Valladolid. Valladolid, 2006.
- Además de una bibliografía complementaria, que será comentada en clase.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen
- Evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Como base de evaluación se realizará un examen final que supondrá un porcentaje del 75% de la asignatura; el 25% restante, resultará de la ortografía (cuyas faltas graves serán penalizadas) y la redacción de dicho examen, las prácticas adicionales que se efectúan en clase, además de valorar la asistencia a las mismas y la participación en cualquier actividad extra (teórica o práctica) que se haya programado.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

- Además del examen escrito, se pedirá a los alumnos que durante el curso no hayan realizado los textos de clase, la presentación por escrito (en la convocatoria de septiembre), de DOS comentarios de texto (colgados EXPRESAMENTE en la plataforma Moodle) con la bibliografía correspondiente.
- Los criterios de calificación y evaluación, serán similares a los exigidos en la convocatoria de junio.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
24-28 Sept									
1-5 Oct									
8-12 Oct									
15-19 Oct									
22-26 Oct									
29 Oct-2 Nov									
5-9 Nov									
12-16 Nov									
19-23 Nov									
26-30 Nov									
3-7 Dic									
10-14 Dic									
19-21 Dic									
22 Dic-7 Ene	NAVIDAD								
8-11 Ene									
14-18 Ene									
21-25 Ene									
28 Ene-1 Feb									
Pruebas de evaluación									

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
18-22 Feb									
25 Feb-1 Marzo									
4-8 Marzo									
11-15 Marzo									
18-22 Marzo									
25-29 Marzo	SEMANA SANTA								
1-5 Abril									
8-12 Abril									
15-19 Abril									
22-26 Abril									
29 Abril -3 Mayo									
6-10 Mayo									
13-15 Mayo									
20-24 Mayo									
27-31 Mayo									
3-7 Junio									
10-14 Junio									
17-21 Junio									
Pruebas de evaluación									