

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Inglés III
Año Académico:	2014-2015
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210202
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Segundo
• Materia:	Inglés instrumental
• Módulo:	Idiomas
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110203
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Segundo
• Materia:	Idioma Moderno
• Módulo:	Idiomas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012201
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Segundo
• Materia:	Inglés instrumental
• Módulo:	Idiomas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	T1(mañana): Jueves y viernes: 10:30-12:00 T2 (tarde): Martes: 18:00-19:30; jueves: 18.00-19:30 T3 (mañana): Martes y miércoles: 12:00-13:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Luisa González Romero (coordinadora)
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 31
E-Mail:	luisa@uhu.es
Teléfono:	959219129
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Miércoles: 10:00-13:00; jueves y viernes: 12:00-13:30
Cuatrimestre 2:	Jueves: 9:30-10:30; 12:00-14:00; viernes: 10:30-13:30.

Periodo de Docencia: C1 (T1, mañana)

Nombre:	Pilar Cuder Domínguez
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pab. 11 alto, nº 23
E-Mail:	pilar.cuder@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219121

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Lunes: 10:30-13:30; martes: 16:30-19:30.

Periodo de Docencia: C1 (T3, mañana)

Nombre: Auxiliadora Pérez Vides
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº 24
E-Mail: mariaa.perez@dfing.uhu.es
Teléfono: 959219122
Tutorías:

Cuatrimestre 1: Jueves: 9:00-12:00 y viernes: 10:30-12:00 y 13:30-15:00
Cuatrimestre 2: Miércoles: 17:30-19:30; jueves: 16:30-17:30 y viernes: 16:30-17:30.

Periodo de Docencia: C1 (T3, mañana)

Nombre: Por asignar
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho:
E-Mail: |
Teléfono:
Tutorías:

Cuatrimestre 1:
Cuatrimestre 2:

Periodo de Docencia: C1 (T2, tarde)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel intermedio-alto (B.2.2)

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Para poder cursar esta asignatura, es requisito indispensable que el alumnado tenga aprobadas las asignaturas Inglés I e Inglés II del curso anterior, o acreditar de forma oficial tener el nivel de inglés equivalente (B.2.1.). En Inglés III e Inglés IV se pretende afianzar el nivel intermedio alto (B.2) y empezar a preparar el avanzado.

Grado de Estudios Ingleses: Esta asignatura se imparte en inglés y se encuadra dentro del módulo dedicado a los idiomas. Es de carácter básico y sus contenidos son fundamentales para proseguir con otras asignaturas de niveles superiores (Inglés IV, Inglés V e Inglés VI) y el resto de las asignaturas de la titulación.

Grado en Filología Hispánica: Esta asignatura se imparte en inglés y se encuadra dentro del módulo dedicado a los idiomas. Es de carácter básico y sus contenidos son fundamentales para proseguir con otras asignaturas de niveles superiores.

3. TEMARIO DESARROLLADO

UNIT 5: Music, sleep habits and news.

- a) Vocabulary: music, sleep habits, the media, phrasal verbs.
- b) Functions: expressing opinions; talking about present and past habits, writing a formal letter.
- c) Grammar: gerunds and infinitives; *used to*, *be used to*, *get used to*; reporting verbs; *as*.

UNIT 6: Important people and achievements, speaking in public.

- a) Vocabulary: word pairs (collocation), towns and cities, science.
- b) Functions: expressing opinions and wishes, preparing a presentation, writing a report.
- c) Grammar: articles; uncountable and plural nouns; *have something done*, quantifiers.

TEMA 7: Words, concepts and stories.

- a) Vocabulary: -ed/-ing adjectives and related verbs; expressions with *go*; prefixes.
- b) Functions: expressing wishes and regrets.
- c) Grammar: structures after *wish*, clauses of contrast and purpose; *whatever*, *whenever*; relative clauses.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Gramáticas

- Alexander, L. G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.
- Bolton, D. & Goodey, N. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.
- Chalker, S. (1991). *Word by Word*. London: Longman.
- Eastwood, J. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Leech, G. (1989). *An A-Z of English Grammar and Usage*. London: Longman.
- Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.
- Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.

Diccionarios

- Collins English-Spanish Dictionary.
- Larousse English-Spanish Dictionary.
- Oxford English-Spanish Dictionary.
- Richmond Compact Dictionary English-Spanish.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.
- Longman Dictionary of Contemporary English.
- Collins Cobuild English Language Dictionary.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

LIBRO DE TEXTO

Oxenden, C. & Latham Koenig, C. (2010). *New English File (Upper Intermediate). Student's Book and Workbook*. Oxford: OUP.

LECTURAS

Oliver Twist (capítulos 1-5)

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

-Capacidad de expresión oral y escrita en inglés

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de una lengua extranjera
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis en textos y discursos literarios en lengua inglesa y en textos y discursos no literarios en lengua inglesa
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés
- Capacidad de relacionar textos de diferentes lenguas y culturas

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Comprender e interpretar informaciones globales y específicas en textos orales y escritos a nivel intermedio alto (B.2.2).
- Leer textos de complejidad media-alta con finalidades diversas (B.2.2).
- Producir distintos tipos de mensajes orales y escritos en inglés con fluidez y corrección con finalidades diversas y en contextos de comunicación variados propios del nivel intermedio alto (B.2.2).
- Conocer los aspectos comunicativos, sistemáticos y formales de la lengua inglesa a nivel intermedio alto (B.2.2).
- Apreciar los aspectos socioculturales que transmite de forma explícita la lengua inglesa (B.2.2).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas: 36 h.
- Clases Prácticas: 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Para el desarrollo de esta asignatura, se hará uso de las siguientes actividades docentes:

- Sesiones académicas teórico-prácticas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Trabajo individual y en grupo en las sesiones presenciales
- Trabajo individual autónomo

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

Las treinta y seis horas en grupo grande se reparten en veinticuatro sesiones teórico-prácticas que tienen una duración de hora y media, dos veces a la semana. En ellas se trabajan las competencias

orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción. Los contenidos gramaticales se presentan de forma contextualizada en las lecturas, audiciones y ejercicios específicos. El léxico está organizado a partir de los campos semánticos de los temas seleccionados y está contextualizado en textos orales y escritos.

B. SESIONES PRÁCTICAS:

Las clases prácticas se concentran en nueve horas distribuidas en dos sesiones de hora y media cada una en un lapso de tiempo de tres semanas no consecutivas. Pueden ser de varios tipos: audiovisuales, de revisión activa de los conceptos adquiridos o de conversación y debate. Se pretende así dar al alumnado la oportunidad de emplear y evaluar los conocimientos que ha aprendido. En estas sesiones se ponen a prueba las destrezas necesarias para mejorar la competencia comunicativa trabajando tanto la comprensión oral y escrita como la expresión oral y escrita.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Laboratorio de idiomas: los estudiantes podrán realizar las audiciones indicadas por los profesores en el laboratorio de idiomas como parte de su trabajo autónomo. **El contenido de estas audiciones (vocabulario, gramática) es materia susceptible de aparecer en las pruebas de evaluación.**

Los estudiantes tendrán a su disposición la plataforma **Moodle**, a través de la cual podrán acceder al programa de la asignatura, a los materiales con los que deben trabajar y llevar a clase, así como a sus calificaciones. Esta plataforma constituirá también la principal vía de comunicación de anuncios e imprevistos por parte de los profesores. Por ello debe ser consultada por los alumnos de forma regular.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

1. **Exámenes escritos (70%):** Se realizarán dos pruebas escritas: una a mitad del cuatrimestre con un valor del 25% sobre el total de la asignatura y otra final, con el 45% de la nota final, durante el periodo de exámenes correspondiente al primer cuatrimestre. Ambas pruebas escritas constarán de tres secciones:

- a. Grammar and Vocabulary: Es necesario obtener al menos la mitad de los puntos asignados a esta esta sección para aprobar el examen.
- b. Listening comprehension
- c. Reading comprehension

El alumnado habrá superado esta parte de la asignatura si la suma de las dos pruebas es como mínimo de 5 puntos sobre 10. De no ser así deberá superarla en la convocatoria de septiembre. Aprobar estos exámenes es condición *sine qua non* para superar la asignatura.

La fecha de la prueba final estará fijada por la Secretaría de la Facultad mientras que la primera está fijada para la semana del 24-28 de noviembre de 2015.

En el caso de imposibilidad de asistencia debido a que coincida con alguna de otra asignatura o por cualquier otra causa justificada y debidamente documentada, se deberá presentar una solicitud mediante **instancia** al Departamento de Filología Inglesa para realizarla en la fecha destinada a las **pruebas de incidencia**. Esto debería hacerse con al menos 15 días de antelación.

2. **Examen oral (15%):** Una vez aprobados los exámenes escritos, se concurrirá a esta prueba obligatoria, que evaluará la comprensión y expresión oral del alumno con arreglo al nivel de competencia en lengua inglesa que se debe alcanzar en la asignatura. El examen oral podrá incluir: una entrevista personal, preguntas sobre las lecturas realizadas y descripción de un tema.

3. **Trabajos de redacción (15%):** Se realizarán dos trabajos puntuados de 0 a 10. Las redacciones se realizarán en horario de clase y se devolverán corregidas por el profesorado. Se tendrá en cuenta el estilo, el vocabulario, la gramática y la organización de los contenidos. Las fechas de realización de estos trabajos están fijadas para la semana del 27 al 31 de octubre y la semana del 12 al 16 de enero. Únicamente se cambiará la fecha a aquellos alumnos que lo soliciten por una causa justificada y debidamente documentada.

La calificación final se obtendrá de la suma los resultados obtenidos en las **cinco pruebas** de evaluación. **Se debe obtener un mínimo del 50% sobre el total** para superar la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En todas **las pruebas escritas** de evaluación se valorará el grado de corrección en las respuestas y la adecuada redacción (atendiendo a aspectos ortográficos, morfológicos, sintácticos, léxicos, estilísticos y de registro).

En la **prueba oral** se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua, la corrección gramatical, la pronunciación y la entonación, así como el uso adecuado del vocabulario y la capacidad de poner en práctica los recursos comunicativos trabajados en clase.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En el mes de **septiembre**:

- Se hará una única **prueba escrita** que incluirá ejercicios de comprensión oral, comprensión lectora, producción escrita, gramática y vocabulario. Su valor será del **85%**.
- Una vez superada la prueba escrita con un 50% al menos, se realizará una prueba oral de carácter obligatorio, cuyo valor será del **15%** sobre el total.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

En todas **las pruebas escritas** de evaluación se valorará el grado de corrección en las respuestas y la adecuada redacción (atendiendo a aspectos ortográficos, morfológicos, sintácticos, léxicos, estilísticos y de registro).

En la **prueba oral** se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua, la corrección gramatical, la pronunciación y la entonación, así como el uso adecuado del vocabulario.