

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
Año Académico: 2015-2016
Titulación: Grado en Historia
• **Código:** 101010105
• **Tipo:** Obligatoria
• **Curso:** Segundo
• **Materia:** Geografía
• **Módulo:** Formación Básica
Cuatrimestre: Primer CuatrimestreC1
Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Castellano
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle <http://www.uhu.es/sevirtual/>

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
Año Académico: 2015-2016
Titulación: Grado en Humanidades
• **Código:** 101413207
• **Tipo:** Obligatoria
• **Curso:** Segundo
• **Materia:** Geografía
• **Módulo:** Formación Básica
Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre C1
Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Castellano
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle <http://www.uhu.es/sevirtual/>

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre: JESÚS MONTEAGUDO LÓPEZ-MENCHERO (Coordinador)
Área: Geografía Humana
Departamento: Historia II y Geografía
Centro: Facultad de Humanidades. Campus de El carmen
Despacho: Edificio 12 Planta Baja Dcha. Despacho 18
E-Mail: jmonteagudo@uhu.es
Teléfono: 959219183
Tutorías:

Cuatrimestre 1*: Lunes: 10:30-13:30; martes: 10:30-13:30

Cuatrimestre 2*: Lunes: 10:30-12:00; 13:30-16:30; martes: 13:30-15:00

*Además de los horarios reseñados, el profesor estará a disposición de cualquier alumno/a que no pudiese ser atendido/a en ese horario, quedando puntualmente de acuerdo con él/ella/ellos por la mañana o por la tarde.

Periodo de Docencia:

Cuatrimestre 1: Lunes y martes de 9:00 a 10:30 más horario de grupos reducidos

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio e interpretación de la diversidad física, humana y regional de España en sus aspectos geográficos: naturaleza, población, ámbito rural, ciudades, medio ambiente, paisajes, ordenación del territorio y desarrollo económico, en el marco territorial europeo y mundial. Características y conformación histórica de las regiones españolas.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ningún requisito especial, excepto la predisposición para aprender a conocer mejor el país en el que vivimos, desde el punto de vista geográfico con todos sus matices, naturales y humanos. Querer aprender cómo es y cómo funciona este planeta y su reflejo en España, considerando distintas unidades territoriales. Tener un grandioso sentido de la curiosidad por descubrir lo nuevo, lo desconocido.

Recomendaciones: utilizar atlas, bien impresos, bien digitales o en internet, pero es muy importante conocer España y saber moverse en el mapa como se movería por su ciudad o por su vivienda. Sentir el placer de descubrir los territorios con todos sus matices, sus paisajes, su sociedad.

2.1 REQUISITOS PREVIOS

Los generales de cada titulación, sobre todo base geográfica de Bachillerato y *Geografía General* de 1º curso.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Esta asignatura, junto a la de *Geografía General*, se cataloga como obligatoria dentro de los 60 créditos de Formación Básica del Plan de Historia. Después de unos conocimientos previos en la referida asignatura de 1º, nuestro objetivo es afianzar dichos conocimientos sobre el ámbito territorial de España, aunque inserto en otras escalas internacionales y siempre en el contexto de una titulación de Historia.

La asignatura pretende aportar a los historiadores un conocimiento básico del rompecabezas territorial de España, mostrando los fenómenos naturales y humanos más relevantes desde el punto de vista geográfico. El historiador tendrá una referencia territorial de los hechos históricos.

3. TEMARIO DESARROLLADO

El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la elección de una serie de temas que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen transcendentales, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto. Esta vulnerabilidad es mayor, si cabe, en la asignatura de *Geografía de España* si tenemos en cuenta lo amplio del territorio y los diversos puntos de vista, métodos, técnicas y escuelas que confluyen en su contenido, así como las ciencias que se interfieren en una completa interdisciplinariedad.

Por todo lo cual entendemos que este temario es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica y didáctica general y de la concepción geográfica en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.

I. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.

TEMA 1. EPISTEMOLOGÍA, FUENTES Y MÉTODOS EN GEOGRAFÍA. Evolución y rasgos básicos del conocimiento geográfico. Los "temas clave" de la Geografía. Métodos de investigación y docencia en Geografía. Fuentes de información. Fuentes bibliográficas. La producción estadística (España y Andalucía). La documentación cartográfica. Tipología de la documentación cartográfica.

PRÁCTICA: Análisis, reconocimiento e interpretación de fuentes y cartografía.

TEMA 2. SINGULARIDAD GEOGRÁFICA DE ESPAÑA. La concepción del espacio geográfico español. El carácter peninsular e insular. El papel de la historia en la conformación territorial y cultural. Los grandes rasgos representativos de España. La posición geoestratégica de España. Diversidad regional en la España Peninsular e Insular. Contrastes físicos y humanos.

PRÁCTICA: Reconocimiento de la evolución histórica. Lectura y análisis de textos sobre la singularidad y originalidad geográfica de España:

CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfaguara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183

TERÁN, M. DE (dir.) (1954): "La genialidad geográfica de la Península Ibérica". En *Geografía de España y Portugal*. Vol. I. Montaner y Simón, Barcelona. pp. 3-13

II. GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA

TEMA 3. RELIEVE. Conceptos de Geología y Geomorfología. Situación y rasgos generales del relieve peninsular e insular. Cronología, evolución geológica y caracterización litológica. Principales unidades del relieve peninsular: la Meseta, los límites o periferia de la Meseta y las unidades exteriores. Las costas. Las islas.

- PRÁCTICA:
1. Análisis de mapas temáticos geológicos, litológicos, geomorfológicos y topográficos sobre el relieve español.
 2. Análisis del Mapa Topográfico Nacional Escala 1:50.000
 3. Visión de documentales sobre el relieve.

TEMA 4. CLIMA. Conceptos de meteorología y climatología. Factores del clima peninsular. Elementos del clima peninsular. Tiempo meteorológico y tipos de tiempo. Climas regionales en España.

- PRÁCTICA:
1. Análisis de mapas climáticos españoles: Isotermas, Isohelias, Isobaras, Isoyetas.
 2. Análisis de mapas de los climas regionales en España.
 3. Análisis e interpretación de mapas de tiempo en España.

TEMA 5. AGUAS Y VEGETACIÓN NATURAL. Conceptos de Hidrología y Biogeografía. Factores físicos y humanos. Mares, vertientes y cuencas fluviales. Rasgos del régimen fluvial en los ríos españoles. Vegetación española: Las regiones biogeográficas en España y sus principales rasgos. Los espacios naturales protegidos en España y su gestión.

- PRÁCTICA:
1. Análisis de mapas hidrográficos e hidrológicos de España.
 2. Análisis de regímenes fluviales de los principales ríos de España.
 3. Análisis de mapas biogeográficos de España.
 4. Visión y análisis de documentales sobre vegetación española y espacios naturales.

III. GEOGRAFÍA HUMANA Y ECONÓMICA DE ESPAÑA.

TEMA 6. MEDIO AMBIENTE Y PAISAJE EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA. Medio ambiente, un concepto antrópico: aspectos básicos. Problemas medioambientales en España y sus causas. Desarrollo sostenible, Medio ambiente y planificación en España. Legislación ambiental. El paisaje: concepto. Paisajes españoles

- PRÁCTICA.
1. Visión y análisis de documentales e imágenes sobre paisajes españoles y medio ambiente
 2. Lectura de textos sobre paisajes españoles y medio ambiente.

TEMA 7. POBLACION ESPAÑOLA. Conceptos generales. Fuentes y medidas demográficas. Evolución y crecimiento real de la población española. Distribución de la población española. Densidad de población. Dinámica natural de la población: natalidad, fecundidad, nupcialidad, divorcialidad y mortalidad. La transición demográfica. La "desnatalidad" en España. La dinámica social de la población: movimientos migratorios: emigración e inmigración y saldo migratorio. Estructuras demográficas: edad y sexo. La *pirámide* de población. Actividad e instrucción de la población: población activa, inactiva, paro y stop educativo.

- PRÁCTICA:
1. Análisis de estadísticas sobre población española: Censos y Padrones. Encuestas y sondeos
 2. Elaboración y comentario de índices, gráficos y mapas sobre la población española y su evolución.
 3. Análisis de indicadores y comentario de textos sobre las migraciones en España.

TEMA 8. RASGOS GENERALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA. Los inicios del proceso y el fracaso de la revolución industrial del siglo XIX. Modernización económica y crisis en la primera mitad del siglo XX. Apertura, crecimiento y dependencia en los años de desarrollismo (1959-1974). Crisis y cambios profundos (1975-1986). La incidencia de la integración en la Comunidad Europea (1986-2007). Evolución reciente de la economía (2008-...). Los actuales indicadores de empleo y de PIB de la economía española.

PRÁCTICA: Análisis de textos bibliográficos y de prensa sobre la realidad y evolución económica española.

TEMA 9. ESPACIO Y ACTIVIDADES AGRARIAS Y PESQUERAS. El espacio agrario: conceptos y puntos de vista de su análisis. Factores y elementos del espacio agrario español. Paisajes agrarios. El hábitat rural. Proceso histórico del campo español. Espacio rural y actividades agrarias en el seno de la Unión Europea. Las transformaciones recientes del espacio rural en España y en la Unión Europea. La ganadería y el espacio forestal. El sector pesquero y su realidad. Principales indicadores socioeconómicos del sector agropecuario, pesquero y forestal. Medio Ambiente y actividades agropecuarias, forestales y pesqueras.

- PRÁCTICA:
1. Visión y análisis de documentales sobre el campo español.
 2. Análisis de paisajes agrarios españoles. El mapa de los paisajes agrarios en España.
 3. Riqueza, variedad y evolución del hábitat rural.

TEMA 10. ESPACIO Y ACTIVIDADES INDUSTRIALES. Factores y elementos de la industrialización en España. Una industrialización tardía y discontinua (siglo XIX). La segunda revolución industrial en España (primera mitad del siglo XX). La consolidación del proceso industrializador: Planificación del Desarrollo (1959-1974). Las dimensiones del cambio industrial en España (1975-1985). Reconversión, innovación tecnológica y transnacionalización industrial (actualidad). Progresos y límites de la industrialización periférica. La recalificación de la industria metropolitana. Principales espacios y sectores industriales en la actualidad. Medio ambiente, minería e industria.

- PRÁCTICA: 1. Análisis de textos sobre la evolución de la industria en España.
2. Observación y análisis del Área Industrial de Huelva.
3. El mapa industrial de España. Grandes transformaciones.

TEMA 11. TERCIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y TURISMO. La "terciarización" de la economía. Transportes e infraestructuras de comunicación: terrestres, marítimos y aéreos. El comercio interior y exterior. Los nuevos espacios y actividades de servicios. Espacio y actividades turísticas. Medio Ambiente, transporte y turismo.

- PRÁCTICA: 1. Análisis e interpretación de textos y cartografía sobre el sistema español de transportes
2. Análisis de estadísticas comerciales españolas
3. Visión y análisis de documentos sobre transportes, comunicaciones y turismo en España.

TEMA 12. CIUDADES Y ÁMBITOS URBANOS EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA. Introducción. El sistema de ciudades en España y su evolución. El sistema intraurbano español, riqueza y evolución La red de ciudades españolas en el contexto europeo. Medio Ambiente urbano en España.

- PRÁCTICA: 1. Análisis y comentarios sobre cartografía urbana en España.
2. Visión y análisis de documentales sobre el sistema urbano español.
3. Análisis de audiovisuales y textos sobre el medio ambiente urbano en España.

IV. CONFORMACIÓN REGIONAL Y DISPARIDADES REGIONALES.

TEMA 13. LA NUEVA SITUACIÓN REGIONAL. La formación histórica de las regiones españolas. La llegada del siglo XIX y la provincialización. Incidencia de la reciente organización político-administrativa del territorio. La España de las Autonomías. Medio Ambiente y regiones españolas.

- PRÁCTICA: 1. Análisis de cartografía sobre la evolución regional española.

TEMA 14. CONTRASTES Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES EN LA ESPAÑA ACTUAL. Introducción. Los desequilibrios territoriales heredados. Los desequilibrios territoriales de España en la actualidad.

- PRÁCTICA: 1. Análisis de indicadores socioeconómicos sobre las regiones españolas.

TEMA 15. LAS REGIONES EN EUROPA Y LA POLÍTICA REGIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA. La Unión Europea, del Tratado de Roma al Tratado de Lisboa. Las instituciones de la Unión Europea. Diferencias estatales en la Unión Europea. Diferencias regionales en la Unión Europea. Las políticas regionales y los instrumentos para la cohesión comunitaria. El Medio Ambiente en Europa. La ampliación de la Unión Europea.

- PRÁCTICA: 1. Análisis de cartografía nacional y regional europea.
2. Análisis y comentario de Programas y Proyectos Comunitarios y su repercusión en España.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- AGE (1980): *La región y la geografía española*. AGE. Valladolid.
ALONSO, J.; MUGURUZA, C.; RODRÍGUEZ, V. (1988): *Temas de Geografía de España*. UNED, Madrid
BIELZA DE ORY, V. (coord.)(1989): *Territorio y Sociedad en España*. 2 vols.: I: *Geografía Física* y II *Geografía Humana*. Taurus, Madrid
BOSQUE CANDEL, R. (2005): *Síntesis de Geografía de España*. Globo. Madrid
CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfaguara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183.
FLORISTÁN SAMANÉS, A. (1988): *España, país de contrastes geográficos*. Síntesis. Madrid
FRANCO ALIAGA, T. (1997): *Geografía de España*. Addenda-Guía Didáctica. UNED, Madrid
FRANCO ALIAGA, T. (2010): *Geografía de España. Física, Humana y Económica*. Proyecto Corydon, Madrid
FRANCO ALIAGA, T. (2010): *Geografía Física de España*. UNED, Madrid
GARCÍA, J.M. Y SOTELLO, J.A. (Eds.) (1999): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid
GARCÍA Y BELLIDO, A. (1978): *España y los españoles hace 2.000 años*. Geografía de Estrabón. Vol. III: *Iberia*. Espasa Calpe. Madrid

- GIL OLCINA, A.; GÓMEZ MENDOZA, J. (2009): *Geografía de España*, Ariel, Barcelona.
- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J. (2013): *Geografía regional de España*. UNED. Madrid
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (Coords.) (1993): *Geografía de España*. Ariel, Barcelona.
- MULERO MENDIGORRI, A. (1999). *Introducción al medioambiente en España. Procesos de degradación y actuaciones protectoras básicas*. Ariel. Barcelona.
- SANZ HERRÁIZ, C. (comp.) (2014): *Geografía de los paisajes de España*. UNED. Madrid
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2008^{25a}): *Estructura económica de España*. Alianza Editorial. Madrid. [338 TAM est]
- TERÁN, MANUEL DE (dir.) (1954): *Geografía de España y Portugal*. 5 Vols. Montaner y Simón, Barcelona.
- TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; Y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.) (1991): *Geografía General de España y Portugal*. Ariel, Barcelona.
- TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; Y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.) (1988): *Geografía Regional de España*. Ariel, Barcelona
- VILÁ VALENTÍ, Juan (1968, ver la última edición): *La península Ibérica*. Ariel, Barcelona.

4.2 ESPECÍFICA

En cada tema habrá una bibliografía específica del mismo que se le dará al alumno junto con el guión del tema.

PRÁCTICAS:

- AGUILERA, M^a.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.^a P.; SANTOS, J. M. (2001): *Ejercicios prácticos de Geografía Física*. UNED, Madrid
- AGUILERA, M^a.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.^a P.; SANTOS, J. M. (2001): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. UNED, Madrid
- AGUILERA, M^a.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.^a P.; SANTOS, J. M. (2011): *Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos. Geografía Humana*. UNED, Madrid
- ZÁRATE, M.A. y RUBIO, M.T. (2010): *Conceptos y prácticas en Geografía Humana*. UNED. Madrid

4.3. LECTURAS DE MONOGRAFÍAS RECOMENDADAS

El alumno podrá leer de forma voluntaria una monografía de una lista que se le proporcionará y hacer un resumen de tres páginas, exponiendo oralmente unas cuestiones sobre su contenido. Este curso las lecturas serán:

- CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfaguara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183 [936 CAB con] [EMPR]
- TERÁN, M. DE (dir.) (1954): "La genialidad geográfica de la Península Ibérica". En *Geografía de España y Portugal*. Vol. I. Montaner y Simón, Barcelona. pp. 3-13 [FA XX 50 Y 6 T.1]
- FLORISTÁN SAMANÉS, A. (1988): *España, país de contrastes geográficos*. Síntesis. Madrid

4.4. ATLAS

Debe trabajarse siempre con Atlas, impresos o digitales. Si no son muy actuales pueden ser perfectamente válidos siempre que se actualice la información estadística. Si la información cartográfica está obsoleta, sirven como referencia del cambio territorial y administrativo. Para esto hay libertad absoluta de elegir un buen atlas de España. Se dan algunas referencias:

Atlas Nacional de España. Edición digital facsímil. <http://www.ign.es/ane/ane1986-2008/>
Atlas Nacional de España. Inst. Geográfico Nacional. (ed. Impresa). Varios años, varios tomos

Atlas 2000. La nueva visión de la Tierra (1996). Círculo de Lectores. Barcelona

Atlas de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes. J.A. Sevilla. Vols. I al IV

Atlas de Andalucía y de España. Anaya. Madrid.

Atlas de España. EL PAÍS-Aguilar(1992-1993). Madrid. Vols. I y II.

Atlas Escolar Universal (2000). Everest-Círculo de Lectores

Atlas Mundial (1998). EL PAÍS-Aguilar. Madrid

Google Earth.

Mapa de España de Google Maps. <https://maps.google.es/>

4.5. DIRECCIONES WEBS

Se irán aportando direcciones a lo largo del curso, por temas.

EN ESPAÑA

INTEF. www.cnice.mecd.es/mem2000/geografia/
 UNED. http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,23375984,93_23375985&_dad=portal&_schema=PORTAL
 Instituto Nacional de Meteorología <http://www.inm.es/>

Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es/>

Instituto Geográfico Nacional http://www.mfom.es/ign/top_geografico.html; <http://www.ign.es/ign/layout/ignane.do>

Instituto Geográfico Nacional <http://www.ign.es/ign/main/index.do>

Instituto Geográfico Nacional http://www.mfom.es/ign/top_geografico.html <http://www.ign.es/ign/layout/ignane.do>

Instituto Geográfico Nacional http://www.ign.es/atlas_didactico/

Atlas Nacional de España. IGN. Madrid. <http://www.ign.es/ane/ane1955-1985/> ; <http://www.ign.es/ane/ane1986-2008/> ; <http://www.ign.es/ane/bANE/bANE.htm>; <http://www.ign.es/ign/layout/anetabladosmenu.do> ; <http://www2.ign.es/siane/Principal.do>

AGE: <http://www.age-geografia.es/> ; <http://www.age-geografia.es/?opcion=ensenanza1> ; <http://www.age-geografia.es/?opcion=ensenanza2> ; <http://www.age-geografia.es/?opcion=seminarios> ; http://www.age-geografia.es/?opcion=recursos_geografia

Mapa de España de Google Maps <https://maps.google.es/>

Aplicación Google Earth

Si queremos conocer el tiempo en Canarias, este servidor nos proporcionará información meteorológica completa y detallada. <http://www.iac.es/weather/tiempo.html>

RTVE A LA CARTA: España entre el cielo y la tierra: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/espana-entre-el-cielo-y-la-tierra/>

EN EL RESTO DEL MUNDO

Un servicio con imágenes diversas. El NERC Satellite Station, Dundee University, <http://www.sat.dundee.ac.uk/auth.html>

Atlas didáctico: http://www.ign.es/atlas_didactico/

Página esencial para mapas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm>

Otras páginas: <http://www.infolaso.com/paises-y-capitales-del-mundo-por-continentes.html>; <http://www.infolaso.com/geografia.html>; <http://www.infolaso.com/geografia/114-paises-del-mundo.html?layout=default>

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS DE HISTORIA Y HUMANIDADES

GENÉRICAS: CG3, CG6, CG9, CG10

CG03. Capacidad de comprender la diversidad geográfica/histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

CG06. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación de la historia y la geografía.

CG09. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

CG10. Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

5.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS HISTORIA Y HUMANIDADES

ESPECÍFICAS: CE1, CE3, CE4, CE5

CE1. Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.

CE3. Conocimiento de la geografía y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

CE4. Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

CE5. Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE HISTORIA Y HUMANIDADES

1. Saber moverse por el mapa de España: topónimos, orientaciones, categorías y escalas.
2. Saber nombrar de forma precisa, conceptual y terminológicamente, los fenómenos y los territorios. Adquirir el significado de Región geográfica en su sentido más amplio.
3. Saber localizar, describir, relacionar, medir y explicar los fenómenos territoriales.
4. Haber adquirido criterios básicos de tipología y clasificación de los territorios.
5. Haber adquirido capacidad crítica ante la realidad geográfica española.
6. Dominar las técnicas básicas de búsqueda de información geográfica y cartográfica.
7. Ser mejor persona, mejor universitario y mejor profesional.

PENSADAS PARA UN HISTORIADOR QUE APRENDE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

1. Principios básicos humboldtianos para ser utilizados por un/a geohistoriador/a: localizar, describir, medir, relacionar y explicar.
2. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y sincrónico, analítico y sintético, en una dimensión espacio-temporal, de los principales territorios españoles, y procesos de cambio que han tenido lugar en ellos, tanto de forma natural como producidos por la interacción con la población.
3. Capacidad de relacionar unos fenómenos y territorios españoles con otros, en el pasado, en su dinámica y en el presente.
4. Capacidad de comprender la diversidad, escala, magnitud y finitud de los territorios, las poblaciones y sus manifestaciones culturales, sociales, económicas, ambientales y de ordenación del territorio.
5. Adquirir un conocimiento básico de los métodos de trabajo, técnicas e instrumentos de análisis de la Geografía de España.
6. Habilidad para manejar métodos y técnicas de recogida de información geográfica.
7. Conocimiento básico y empleo adecuado de los términos, conceptos, categorías, teorías y leyes más relevantes en el estudio geográfico territorial.
8. Desarrollo, en historiadores, de competencias profesionales con especial relevancia de la actitud crítica, exigente, ecuánime, precisa ante la realidad geográfica / sociogeográfica / ambiental de los territorios españoles.
9. Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de la Geografía de España y su íntima relación con la Historia.

6. METODOLOGÍA DOCENTE**DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:****A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 48 horas son presenciales, incluido un examen de 3 horas, y 99 son de trabajo personal autónomo o tutorizado. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande):
 - Se expondrá en clase el Programa teórico. El procedimiento será mediante el modelo de lección magistral apoyado en medios técnicos (PowerPoint) con abundancia de mapas e imágenes. La duración de cada lección será de 90 minutos diarios, dos días a la semana. El alumno será un elemento activo, participando tanto cuando el profesor se lo indique, como por iniciativa propia ante cualquier cuestión que se esté exponiendo.
 - El profesor trasladará a la plataforma Moodle el guión básico de cada lección para que el alumno lo tenga como referencia respecto a las notas que haya tomado en clase y a las lecturas bibliográficas y documentales que debe consultar.
- Clases Prácticas (Grupo reducido):
 - En función del número de alumnos se organizarán las prácticas que consistirán principalmente en:
 - Análisis de textos de bibliografía específica, prensa o informes de organismos internacionales.
 - Análisis de gráficos y cartografía específica que aproxime, a una escala mayor, los fenómenos estudiados de forma teórica, y genérica, a una escala menor.
 - Análisis de documentos audiovisuales (documentales o películas) que permitan ver la realidad de la que se ha ido tratando en las clases teóricas.
 - Exposición pública de trabajos individuales y en grupo, realizados por los alumnos, ante el resto de los compañeros.
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas:
 - El profesor dará las indicaciones adecuadas, genéricas y específicas, para el análisis de la documentación que se trabaje en prácticas.
 - B) Individuales:
 - El profesor atenderá a cada alumno o grupo de alumnos respecto al trabajo concreto que deba realizar o esté realizando, tanto obligatorio como voluntario.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 - Las referidas en las clases prácticas y la exposición de los trabajos.
 - B) Sin presencia del profesor:
 1. Análisis, comentario (y posterior exposición) de textos, tablas, mapas, gráficos y audiovisuales.
 2. Realización (y posterior exposición) de un trabajo de curso en grupos de dos alumnos

3. Realización de actividades voluntarias propuestas por el alumno.

• Realización de Exámenes:

A) Exámenes escritos (salvo la parte práctica, el examen teórico también puede ser oral si el alumno lo prefiere):

- a. Habrá un examen al finalizar el cuatrimestre que consistirá en la resolución de cuestiones teóricas y prácticas. Las preguntas teóricas serán de dos tipos: cortas (conceptuales) o de mayor desarrollo. Las prácticas serán igualmente de dos tipos: uno, localización de 100 topónimos en los mapas; dos, resolución de uno o varios ejercicios prácticos compuestos por una o más preguntas, en función de su envergadura. En cada caso se indicará su valor en el examen, anticipadamente.
- b. Habrá sondeos periódicos para ayudar al alumno a ir preparando la materia, tanto de forma teórica como práctica. Estas pruebas no eliminarán materia, pero las más positivas se tendrán en cuenta en la calificación final, no así las negativas.

B) Revisión de exámenes:

- a. Tras la corrección de los exámenes será obligatoria la asistencia a la revisión del examen. Esto servirá tanto para recibir la calificación de forma personal, como para saber cuáles han sido los errores y poder subsanarlos en una hipotética prueba posterior.

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes (APROXIMADAMENTE):

- Sesiones académicas teóricas:
 - 3 horas semanales presenciales hasta completar 26 (13 semanas completas). Cuando por razones del calendario haya una acumulación de días festivos en el horario de la asignatura. Como plantea el Decanato, se buscarán horarios adicionales para recuperar esas clases.
 - 2 horas de estudio semanal para preparar y asimilar la materia impartida (22 horas)
- Exposición y debate
 - La exposición de los trabajos de los alumnos se hará prioritariamente durante las horas prácticas. Para dar posibilidad al debate la exposición de cada grupo o alumno individual no excederá de 10 minutos, utilizando los medios que considere necesarios.
 - El debate no puede contabilizarse en horas, ya que puede surgir en cualquier momento, en clases teóricas y prácticas.
- Tutorías especializadas:
 - Las indicaciones genéricas requerirán una tutoría de unas 3 horas a lo largo del curso.
 - Las indicaciones específicas pueden representar 30 minutos por grupo o alumno en cada actividad.
- Sesiones académicas prácticas
 - De forma presencial el alumno asistirá a 9 horas durante el cuatrimestre.
 - La preparación y desarrollo de estas actividades implicará aproximadamente 60 horas y se repartirán entre lecturas, análisis de datos, conocimiento de los mapas, redacción de comentarios e investigación y realización del trabajo obligatorio

EN RESUMEN: A una asignatura de 6 créditos ECTS le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 39 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 99 h

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

La asignatura tiene 2 Grupos reducidos

Se impartirán 6 sesiones prácticas

Consistirá en la realización de diversas Actividades prácticas que han quedado reflejadas a lo largo del temario.

El alumnado será evaluado de forma continua y en el examen en relación con sus respuestas, con sus tareas y con su trabajo en clase y fuera de clase.

El profesor encargará al alumnado ciertos trabajos prácticos para la realización individualizada o en grupo, según los casos, y su posterior entrega. En todos los casos se fijará una fecha límite para la entrega de cada uno de los trabajos. El plazo ordinario será de una semana y el extraordinario de 10 días.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Los alumnos realizarán, voluntariamente, un trabajo sobre distintos territorios concretos de España o sobre otros aspectos paisajísticos, medioambientales o económico-territoriales, de forma transversal, que se plantearán en clase. Se trabajarán sobre todo sobre los temas 13, 14 y 15. Este curso 2015-16 se trabajará sobre la escala provincial, debiendo elegir cada alumno que lo desee, una provincia española, haciéndole saber al profesor la elegida, para que no haya solapamientos.

El trabajo tendrá carácter voluntario. Los alumnos que realicen el trabajo harán una exposición de su parte ante todos los compañeros.

La asistencia a la exposición de los trabajos por parte de todos los alumnos es obligatoria, penalizándose con -0,5 puntos cada falta de asistencia a cada una de las exposiciones.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

- 26 Sesiones académicas teórico-prácticas
- 6 Sesiones académicas prácticas (GR)
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas (AAD)
- Trabajo en Grupo de dos.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Evaluación sobre 10 puntos.
 - A) Actividades obligatorias
- Examen (teoría y práctica) (hasta 7 puntos; mínimo 3,5 puntos). Cada pregunta del examen tendrá a su vez un máximo y mínimo para superarla, debiendo tener el alumnado un conocimiento equilibrado de cada parte. A modo de ejemplo, no se puede tener un desconocimiento grave de Geomorfología de España y un extraordinario conocimiento de Geografía de la Población de España. O un dominio de la teoría y una completa ignorancia de la práctica. Debe existir un conocimiento equilibrado. El conocimiento del mapa de España es imprescindible.
- Evaluación continua mediante la asistencia y participación en clase (hasta 1 punto). Para obtener puntuación por la asistencia (que en el Grado es obligatoria), es necesario faltar como máximo a dos clases. A partir de la tercera falta el este apartado tendrá valor 0 (cero)
 - Mediante las actividades obligatorias el alumno puede alcanzar como máximo la calificación de Notable, 7.
 - B) Actividades voluntarias.
- Realización voluntaria de ejercicios a lo largo del curso (hasta 1 punto; mínimo para puntuar 0,5)
- Trabajo individual voluntario (hasta 1 puntos; mínimo para puntuar: 0,5 puntos). Si se detectase algún signo de plagio la calificación sería -1 en cada uno de los casos.
 - Mediante las dos actividades obligatorias el alumno puede llegar a alcanzar como máximo la calificación de Sobresaliente-Matrícula de Honor.

EN AMBAS CONVOCATORIAS SE MANTENDRÁN LOS MISMOS CRITERIOS.

Observaciones importantes:

- Se tendrá muy en cuenta la calidad sintáctica, ortográfica y estructural de exámenes y trabajos prácticos. Podría darse el caso de llegarse al no apto como consecuencia de las deficiencias sintácticas, ortográficas y estructurales.
- Se valorará muy especialmente la competencia conceptual y la capacidad de expresión, oral y escrita.
- El alumno debe manejar con soltura los instrumentos geográficos documentales y técnicos para el mejor aprendizaje de la asignatura (bibliografía, textos, semiología gráfica, cartografía...). Debe saber "moverse" por el mapa de España como lo hace por su propia ciudad.
- Como se indica más arriba, cada una de las partes tiene una valoración máxima y mínima para superarla o para valorarla. El apto de la asignatura se logra cuando se han superado todos y cada uno de los mínimos obligatorios. En el caso de que en la evaluación ordinaria (en este caso enero-febrero) no se superase alguna de las partes citadas arriba, se guardarían hasta la convocatoria de septiembre las aprobadas. Los trabajos voluntarios deberán entregarse todos en el período docente del primer cuatrimestre, siendo la fecha máxima el día 7 de enero.
- No sería necesario hacerlo explícito, pero se advierte explícitamente que cualquier plagio, entendido éste no sólo como algo (totalidad o fracción) copiado literalmente, sino también parafraseado o copiada la estructura o imágenes de la red, de bibliografía, de trabajos de compañeros, etc, sin citar debidamente y sin elaborar debidamente, supone la calificación de -1 en trabajos voluntarios; en el caso de copia entre compañeros, esa calificación se extiende tanto a quien copia como al copiado.
- Finalmente si a un alumno se le cogiese copiando, por cualquier procedimiento, en un examen la calificación sería 0 (cero) en esa convocatoria, y todas las demás en adelante, las haría orales.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional excepto para los grupos semipresenciales, en los que es obligatoria)*

Curso 2015-16

En relación con el Calendario Académico y con el horario de esta asignatura, los días con actividad docente son:

28 y 29 de septiembre

5, 6, 13, 19, 20, 26 y 27 de octubre

3, 9, 10, 16, 17, 23, 24 y 30 de noviembre

1, 14, 15 y 16 de diciembre

11, 12, 18 y 19 de enero

En el transcurso del desarrollo del cuatrimestre y en este horario hay cuatro días festivos: 12 de octubre; 2 de noviembre; 7 y 8 de diciembre. Por indicación del Decanato, estos días deben ser recuperados, quedando pendiente un acuerdo con el alumnado para fijar las fechas de recuperación de estos festivos.

Como se ha dicho en el desarrollo del temario, entendemos que éste es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica y didáctica general y geográfica en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.

- Cada día se impartirán 90 minutos de clase, alternando muy a menudo la teoría y la práctica, por la necesidad de conjugar teoría con cartografía, gráficos, audiovisuales, etc. No obstante, habrá clases completamente teóricas y otras completamente prácticas.

- Se procurará que las clases prácticas sean siempre los martes.

- Los últimos días del calendario se dedicarán a las exposiciones de los trabajos de los alumnos. En este sentido la asistencia esos días será obligatoria para todos.