

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Literatura Inglesa I: De la Era Victoriana a la Época Contemporánea

Año Académico: 2018-2019

Titulación: Grado en Estudios Ingleses

- **Código:** 1012102111
- **Tipo:** Obligatoria
- **Curso:** Segundo
- **Materia:** Literatura inglesa
- **Módulo:** Literatura y cultura en lengua inglesa

Titulación: Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica

- **Código:** 1090122111
- **Tipo:** Obligatoria
- **Curso:** Segundo
- **Materia:** Literatura inglesa
- **Módulo:** Literatura y cultura en lengua inglesa

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Horario de clase:¹ Miércoles y Jueves (9:00 a 10:30) Grupo de mañana (T1)
Miércoles y Jueves (16.30-18.00) Grupo de tarde (T2)

Créditos: 6 créditos

Idioma de instrucción: Inglés

Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre: María Auxiliadora Pérez Vides (Coordinadora)
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº 24
E-Mail: mariaa.perez@dfing.uhu.es
Teléfono: 959219122
Tutorías:¹
Cuatrimestre 1: Miércoles y jueves: 10.30-13.30
Cuatrimestre 2: Miércoles y jueves: 10.30-13.30

Periodo de Docencia: Segundo Cuatrimestre completo

Nombre: Por contratar
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº
E-Mail:
Teléfono:
Tutorías:¹
Cuatrimestre 1:
Cuatrimestre 2:

Periodo de Docencia: Segundo Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales movimientos literarios y los representantes más notables de la literatura inglesa a partir de la era Victoriana

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta materia. Sin embargo, dado que la literatura objeto de estudio es la inglesa y que la docencia se imparte en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia. Se aconseja al alumnado que aquellas personas que tengan dificultad a la hora de entender/escribir/comunicarse en el idioma antes del comienzo del curso académico, busquen estrategias extra-académicas para su perfeccionamiento, ya que les será esencial para poder seguir el curso de la asignatura. Se asume que estudiantes de esta asignatura han cursado y aprovechado y asimilado la asignatura *Introducción a la literatura inglesa* (1º Grado EEII), así como la asignatura de segundo curso *Culturas de los países de habla inglesa* (2º Grado EEII-1C).

La asignatura se incluye como obligatoria en segundo curso de Grado, una vez que el alumno ha cursado *Introducción a la literatura inglesa*. Por lo tanto ha conocido ya la aproximación general a la materia y por ello deberá tener en cuenta que esta asignatura afianza y profundiza únicamente en contenidos pertenecientes a la literatura inglesa de los siglos XIX, XX y XXI. Si bien se profundiza en el contexto histórico, político y cultural de estos siglos, la asignatura se enfoca especialmente en el estudio, comprensión, análisis y conocimiento crítico de textos fundamentales de la literatura inglesa de este periodo. Se ha tenido en cuenta que esta asignatura se imparte en el mismo año que *Comentario de textos* y *Culturas de los Países de Habla inglesa*. Tales contenidos serán tenidos en cuenta a la hora de hacer referencias a las contribuciones literarias de la época que se estudia.

3. TEMARIO DESARROLLADO

UNIT I. VICTORIANS AND ANTIVICTORIANS

- 1.1. Socio-historical introduction and overview
- 1.2. Nineteenth-century life and thought
- 1.3. Ideological tensions in literature and society

Texts: Selections in Moodle

UNIT II. VICTORIAN NARRATIVE

- 2.1. Introduction to the Victorian novel
 - 2.2. Charles Dickens and the Victorian urban landscape
 - 2.3. George Eliot and the Victorian provincial landscape
- Texts: Charles Dickens's Oliver Twist and George Eliot's Middlemarch (Preface)*

UNIT III. PRE-RAPHAELITISM AND FIN DE SIECLE LITERATURE

- 3.1. Pre-raphaelitism in art and literature
 - 3.2. Pre-Raphaelite poetry: the Rosettis
 - 3.3. The Aesthetic Movement and the fin de siècle: Oscar Wilde
- Texts: Selection of poems in Moodle and Oscar Wilde's The Portrait of Dorian Gray*

UNIT IV. THE 20th CENTURY I: MODERNISM

- 4.1. Socio-historical introduction to the twentieth century
 - 4.2. The First World War experience: the War Poets
 - 4.3. Modernism and experimental literature: Virginia Woolf
- Texts:** Selections of poems in Moodle and Virginia Woolf's *Mrs. Dalloway*

UNIT V. THE 20th CENTURY II: POSTMODERNISM

- 5.1. The post-war world
 - 5.2. Introduction to Postmodernism and Postcolonialism: Salman Rushdie
 - 5.3. Introduction to Feminist literature: Zadie Smith
- Texts:** Selection from Salman Rushdie's *East, West* and Zadie Smith's *The Embassy of Cambodia*

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1. GENERAL

- Altick, Richard. *Victorian people and ideas: a companion for the modern reader of Victorian*. NY: Norton, 1973.
- Appignanesi, Richard and Chris Garrat. *Postmodernism for Beginners*. Cambridge: Icon Books, 1995.
- Ashcroft, Bill, Gareth Griffiths and Helen Tiffin. *The Empire Writes Back: Theory and Practice in Post-Colonial Literature*. London: Routledge, 1989.
- Cahoone, Lawrence, *From Modernism to Postmodernism: An Anthology*. Malden: Blackwell, 2006.
- David, Deirdre. *The Cambridge Companion to the Victorian Novel*. Cambridge : CUP, 2001
- Gilmour, Robin. *The Victorian period : the intellectual and cultural context of english literature, 1830-1890*
- Guy, Josephine M. *The Victorian age: an anthology of sources and documents*. London: Routledge, 1998.
- Humm, Maggie. *A Reader's Guide to Contemporary Feminist Literary Criticism*. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1994.
- Lewis, Pericles. *The Cambridge Introduction to Modernism*. New York: CUP, 2007
- Purchase, Sean. *Key Concepts in Victorian Literature*. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2006.
- Treuberz, Julian. *Victorian painting*. London: Thames and Hudson, 1997
- Whithworth, Michael, ed. *Modernism*. Oxford: Blackwell, 2007
- Williams, Louise Blackney. *Modernism and the ideology of history: literature, politics, and the past*. Cambridge: CUP, 2002.

4.2. LECTURAS OBLIGATORIAS

Lecturas obligatorias:

- Selecciones incluidas en Moodle
- Charles Dickens. *Oliver Twist*
- George Eliot. *Middlemarch* (Preface)
- Oscar Wilde. *The Picture of Dorian Gray*
- Virginia Woolf. *Mrs. Dalloway*
- Salman Rushdie. Selección de *East, West*
- Zadie Smith. *The Embassy of Cambodia*.

Lecturas para prácticas: Selección de las incluidas en Moodle como complemento de los temas para las prácticas obligatorias I, II, y III.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Capacidad crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
Capacidad de comunicación y argumentación

5.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimiento de los métodos y técnicas para la comprensión, lectura crítica y análisis de textos literarios en lengua inglesa
Conocimiento general de las principales corrientes, movimientos y géneros de la literatura en lengua inglesa
Conocimiento de las principales obras y autores de la literatura inglesa
Capacidad de lectura crítica e interpretativa
Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa
Capacidad para relacionar los textos literarios con otras manifestaciones artísticas

5.3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Esta asignatura aprovechada al máximo permitirá al estudiante:

- a) Reconocer e identificar textos en lengua inglesa fundamentales en la historia de la literatura inglesa de los siglos XIX, XX y XXI
- b) Reconocer las bases fundamentales del estilo, ideología, contenido y contexto de tales obras.

c) Desarrollar comentarios orales y escritos sobre las bases de textos literarios, no literarios, artísticos y culturales que demuestren la madurez y desarrollo de la capacidad crítica autónoma del estudiante.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas-Prácticas: 30 h
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas (prácticas de complemento) con presencia del profesor: 9 h
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 50
 - B) Horas de lectura: 50
 - C) Realización de ejercicios (2 horas para 3 ejercicios de las prácticas): 7 h
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 3.5 h
 - B) Revisión de exámenes: 0.5

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

- Sesiones académicas teóricas-prácticas
- Prácticas de complemento

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS (Para el grupo en su totalidad). Son clases de hora y media donde se presentan contenidos a través de explicaciones teóricas combinadas con ejemplos de lecturas de textos. Se incluirán fragmentos de documentales y películas y se hará comentario de obras artísticas relacionadas con el contenido teórico.

B. PRÁCTICAS DE COMPLEMENTO. Se realizarán como repaso, para comentar de manera práctica textos relacionados con los temas. (Práctica I, II y III). Requieren la asistencia y participación obligatoria del estudiante en clase ese día y la entrega de una tarea que complementa y evalúa el comentario de lo aprendido hasta la práctica.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle permitirá al alumnado estudiar y seguir el desarrollo de cada tema ya que contiene contenidos relacionados con las lecturas y textos realizados en clase, presentaciones Power point, y todos los documentos necesarios para la docencia, así como instrucciones para las prácticas e información sobre la evaluación.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA (JUNIO/JULIO):

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen (70%)
- Asistencia y participación oral y escrita en las prácticas I, II y III (30%)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

A) Examen escrito (70%). El examen en inglés se compondrá de 2 partes diferentes:

a) **Examen de lecturas** que se realizará el último día de clase (10%) en el que se incluyen preguntas concretas para identificar y explicar la relevancia de términos/títulos/citas, etc. de las lecturas obligatorias y de los textos leídos y explicados en clase;

b) **Examen de contenidos** que se realizará en la fecha oficial asignada por el Decanato en el que se incluyen preguntas sobre movimientos, autores, comparaciones y reflexiones sobre el contenido del programa.

B) 6 sesiones de Prácticas (30%). Seis sesiones de prácticas (Práctica Ia y Ib, Práctica IIa y IIb y Práctica IIIa y IIIb). Son clases dedicadas a la orientación y realización de comentarios de textos que se evalúan y que complementan el contenido de temas del programa. La asistencia y participación (oral y escrita en las prácticas) son obligatorias y requisito fundamental para poder aprobar la asignatura. El alumnado deberá asistir a las prácticas teniendo en cuenta el calendario de las mismas establecido por el profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Para examen de lecturas: Se evaluará el conocimiento exacto y bien expresado y escrito en inglés de las preguntas referentes a las lecturas obligatorias y otras realizadas o explicadas en clase. Es imprescindible tener un 5 para aprobar tal examen.
2. Para el examen de contenidos: Se evaluará la adquisición correcta de los conocimientos explicados en clase, expuestos de manera correcta y bien escritos en inglés. Es imprescindible tener un 5 para aprobar tal examen.
3. Para las prácticas: Se evaluará la asistencia y participación oral y escrita a las mismas, teniendo en cuenta que son fundamentales para aprobar la asignatura.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA (SEPTIEMBRE):

Para los exámenes de septiembre se mantiene el sistema de la convocatoria de Junio/Julio (examen de lecturas y examen de contenidos). Se guardará la calificación de las prácticas si la hubiere (30%), y se añadirá a la nota del examen (70%). En caso de no existir alguna nota de prácticas, el alumno deberá entregar **el día del examen de septiembre** las tareas correspondiente a las prácticas que estarán disponible en Moodle con el nombre de "PRACTICAS DE SEPTIEMBRE", equivalente al trabajo realizado en las horas correspondientes a las prácticas realizadas para la asignatura a lo largo del cuatrimestre.

Nota: Para cualquier duda sobre la solicitud del examen de incidencia, el alumno puede consultar el artículo 19 de la normativa de evaluación para los grados en la página web siguiente:

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/Normativa_de_Evaluacion_grados.pdf

RECORDATORIO Y NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:

Es imprescindible tener aprobados el examen de lecturas y el examen de contenidos con un 5 sobre 10 para aprobar esta asignatura.

La nota de las prácticas de la primera convocatoria no se recuperará en septiembre (El alumnado que no asista a las prácticas recibirá un NP en tales secciones, y no podrá tener aprobada la asignatura hasta presentarlas en septiembre de ese mismo curso académico, teniendo en cuenta que la asignatura no se considerará aprobada hasta la entrega de las mismas).

En junio, solo el alumnado que no se haya presentado al examen de mayor porcentaje de la nota (examen de contenidos-70%) tendrá en el Acta un NP (no presentado); el resto aparecerá con la nota que le corresponda hasta entonces.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES	30 h	9 h	3.5 h	
18-22 Feb	2 s (3 h)			Tema 1
25 Feb-1 Marzo	1 s (1.5 h)			Tema 1
4-8 Marzo	2 s (3 h)			Tema 2
11-15 Marzo	2 s (3 h)			Tema 2
18-22 Marzo		2 s (3 h)		Práctica 1a y 1b
25-29 Marzo	2 s (3 h)			Tema 3
1-5 Abril	2 s (3 h)			Tema 3
8-12 Abril	2 s (3 h)			Tema 4
15-19 Abril	Semana Santa			
22-26 Abril		2 s (3 h)		Práctica 2a y 2b
29 Abril-3 Mayo	1 s (1.5 h)			Tema 4
6-10 Mayo	2 s (3 h)			Tema 4
13-17 Mayo	2 s (3 h)			Tema 5
20-24 Mayo	2 s (3 h)			Tema 5
27-31 Mayo		2 s (3 h)		Práctica 3a y 3b
3-5 Junio			1 s (1.5 h)	Reading Test
Final exam			1 (2 h)	