

ACTA DE LA REUNIÓN POR CURSO DE EQUIPOS DOCENTES DEL GRADO EN HUMANIDADES DEL CURSO 2022/2023

20 DE FEBRERO DE 2023

ASISTENTES

D. Walter Federico Gadea

D. Manuel Cabello Pino

Una vez finalizado el periodo lectivo del primer cuatrimestre del curso académico 2022-2023 se ha celebrado de manera virtual asíncrona la reunión del equipo docente de la titulación de Humanidades.

Al componerse el Grado en Humanidades en su mayoría de asignaturas que se imparten también en otros grados de esta facultad, tales como Historia, Filología Hispánica, Estudios Ingleses o Gestión Cultural y que han sido tratadas en las reuniones de equipos docentes de esos otros grados, se convoca únicamente al docente de la única asignatura del primer cuatrimestre que solo se imparte en el Grado en Humanidades.

Filosofía

La reunión siguió el siguiente Orden del día:

1. Evaluación de actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del curso 2021/22;
2. Propuestas de mejora;

De este modo, el profesor Gadea como coordinador de la asignatura *Filosofía*, elaboró un informe siguiendo el orden del día que nos remitió y que se detalla a continuación.

Así mismo, se recabaron las actas de las reuniones celebradas de los demás grados en los que existen asignaturas compartidas con el grado en Humanidades (Filología Hispánica y Estudios Ingleses y Gestión Cultural) para comprobar si se habían señalado cuestiones específicas con respecto al grado en Humanidades. En cuanto a la reunión conjunta de los grados en Filología Hispánica y Estudios Ingleses, la lista completa de asignaturas que también se imparten en el Grado en Humanidades es la siguiente:

Alemán I
Francés I
Latín I
Épocas y textos de la literatura española e hispanoamericana
Teoría de la Literatura (I)
Literatura grecolatina
Historia de la lengua I

Poesía del Siglo de Oro
Modernismo y vanguardias en las literaturas hispánicas
Retórica y poética

Los docentes que acudieron en representación de estas asignaturas fueron los siguientes:

Regla Fernández Garrido
Luis Rivero García
Carmen Martín del Pino
Raúl Díaz Rosales
María José Chaves

Excusada
Mónica Rodríguez Gijón

En general se reflejó satisfacción por parte del profesorado y que se están poniendo notas más altas. Sin embargo, en esta ocasión no se produjeron comentarios específicos referentes al grado en Humanidades en dicha reunión conjunta.

En cuanto a la reunión del Grado en Gestión Cultural, la lista completa de asignaturas que también se imparten en el Grado en Humanidades es la siguiente:

Cultura y Pensamiento Contemporáneos
Geografía de la Cultura
Inglés I

Los docentes que acudieron en representación de estas asignaturas fueron los siguientes:

Vicente de Jesús Fernández Mora
José Carlos Mancha Castro

Se señaló que en general hay una buena asistencia a clase, pero pocos estudiantes y poca motivación en algunos grupos, así como un descenso general de la matrícula en todas las asignaturas, provocando una dinámica de clase complicada con tan poco alumnado y, por ello, falta de motivación en algunos grupos. Los resultados son irregulares, pero en general el profesorado está satisfecho con los procesos de evaluación y se recalca el enriquecimiento que supone la aportación de los alumnos de movilidad, tanto Sicue como Erasmus.

Firmado: Manuel Cabello Pino
Coordinador del Grado en Humanidades



**Universidad
de Huelva**

Huelva, 20 de Febrero de 2023.

Informe de la Asignatura “Filosofía”

Grado de Humanidades

Para desarrollar este informe seguiremos el siguiente orden:

1. Evaluación de actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del curso 2022/2023.
2. Propuestas de mejora.

1. Evaluación de actividad docente y resultados académicos de las asignaturas del curso 2022/2023.

La asignatura “Filosofía”, perteneciente al primer curso del Grado de Humanidades se desarrolló durante el primer cuatrimestre con resultados muy positivos.

Este año se contó con un 66% de estudiantes Erasmus, lo cual implicó un desafío en el tema del adecuado uso del idioma español, dado que las estudiantes tenían un nivel medio de español.

Para ello, se implementaron textos de lectura en los idiomas originales y una exposición oral grupal que fue en español para mejorar el uso y comprensión del idioma español.

Desde el punto de vista didáctico se pudieron aplicar técnicas didácticas plurales y la respuesta del estudiantado ha sido magnífico.

Al ser un grupo reducido y a través de una metodología participativa y dinámica, las estudiantes fueron desarrollando las habilidades y destrezas que estaban contempladas en la planificación docente.

También se debe destacar como óptimo, el nivel de motivación alcanzado, lo cual se pudo verificar en el alto nivel de participación y compromiso con la asignatura.

Los contenidos pudieron desarrollarse tal cual estaban previstos y la evaluación fue muy buena. De hecho, el 66% de los estudiantes alcanzaron calificaciones de sobresaliente y el 33% restante obtuvo una calificación de notable. No hubo problemas con la asistencia a clase y se creó un clima áulico propicio para el debate y la argumentación racional.

2. Propuestas de mejora.

Como propuesta de mejora se debe consignar un ajuste en algunos textos que aparecen como demasiado complejos, debido a su vocabulario filosófico específico y se han propuesto temas que podrían agregarse a una futura planificación docente, debido a su actualidad e importancia.

Firmado por Walter
Federico Gadea
Aiello

Fdo. Dr. Walter Federico Gadea
Coordinador del Área de Filosofía
Tfno: 00-34-959219253
walter.gadea@ddcc.uhu.es