

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	27/11/23
---------------	----------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	ALICIA		
Apellidos	INFANTE REJANO		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	05/05/1969
DNI, NIE, pasaporte	29051460E		
Dirección email	alicia.infante@dfing.uhu.es	URL Web	Uhu.es
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-5806-8660		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PSI		
Fecha inicio	2008		
Organismo/ Institución	Universidad de Huelva		
Departamento/ Centro	Dpto Filología Inglesa- Facultad de Humanidades		
País	España	Teléfono	959 21 91 20
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
xxxx-xxxx	
yyyy-yyyy	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Lic. Filología Inglesa	Universidad de Sevilla /España	1992
Título Tercer Grado	Universidad de Sevilla /España	1996
Suficiencia Investigadora	Universidad de Huelva /España	1998
Título propio en Comunicación Intercultural	UNED-España	2019

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"



FORMACIÓN UNIVERSITARIA UNED

Oct. 2009	DIPLOMA DE TUTOR EEES (ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR) UNED. Habilitación como TUTORA DE TÍTULOS DE GRADOS . Superados los curso formativos de EEES y de USO Y ADMINISTRACIÓN DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA aLF Y Moodle de la UNED.
Sept.1999	Obtiene VENIA DOCENCI como PROFESORA-TUTORA de LENGUA INGLESA , UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED-Huelva).

FORMACIÓN NO UNIVERSITARIA

1992-1993	CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA (C.A.P.).
Dic. 1990	CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (C.P.E.) Univ. Cambridge, Instituto Británico (Sevilla) y Local Examinations Syndicate (UCLES).
Jun. 1986	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH Univ. Cambridge, Instituto Británico (Sevilla) y Local Examinations Syndicate (UCLES).

CURSOS COMPLEMENTARIOS

Oct. 2011	METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA. (130 horas) Formación Profesional para el Empleo.
2011	CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN TELEFORMACIÓN. Programa de Formación Permanente al Profesorado. Universidad de Huelva.
Feb. 2010	USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES. (50 horas) INTECCA Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados, HUELVA.
Ene.-Jun 2006	FORMADOR DE FORMADORES (450 horas) IFES Instituto de Formación y Estudios Sociales. Huelva.
Oct.- May 2003	CURSO DE TRADUCCIÓN INGLÉS- ESPAÑOL: TEORÍA Y PRÁCTICA. (200 horas) Cursos de Formación Permanente, UNED.
May. 2002	CURSO DE TRADUCCIÓN JURÍDICA: ESPAÑOL-INGLÉS, INGLÉS-ESPAÑOL (130 horas) LT. Traductores , Sevilla.
May. 2000	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL. (80 horas) Instituto Universitario de Educación a Distancia. UNED. Almería.
Feb. 1999	METODOLOGÍA DIDÁCTICA. (100 horas) Formación Profesional Ocupacional, Junta de Andalucía. Fondo-Formación-Huelva.
Abr. 1999	PSICOPEDAGOGÍA. (50 horas) Formación Profesional Ocupacional, Junta de Andalucía. Fondo-Formación-Sevilla.
Dic. 1994	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. Elementos del Currículo. Formación al



EXPERIENCIA DOCENTE

Desde 2008	Profesor Sustituto Interino (PSI) Fac. de Humanidades. Departamento de Filología Inglesa
Desde 1996	Profesora-Tutora UNED de Lengua Inglesa en el Centro Asociado de Huelva. Plaza obtenida en propiedad con con Venia Docendi vitalicia desde 1999.
Desde 2013	Imparte Cursos Inglés B1/B2 en el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)
2015-2022	Profesora de Inglés para preparación de exámenes Oficiales de Trinity y Cambridge Centro de Idiomas Multidiomas.
Ene. -Feb. 2003	Imparte Curso de Inglés Atención Al Público. SOIPEA Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. Univ. De Huelva. (200 horas).
Oct 2011- jun.2015	Profesora De Conversación en Inglés en SECUNDARIA Y BACHILLERATO en el COLEGIO “COLÓN” HH MARISTAS, Huelva
Mar.-Sep. 2002	Imparte Cursos de Inglés Inicial y Superior. Departamentos de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Huelva. (170 horas).
Nov.–Dic. 2000	Imparte Curso de Inglés. Nivel I en Convenio UNED - UGT y la FUNDACIÓN LARGO CABALLERO , 160 horas semipresencial. Profesora de Inglés en programas de Programa “ Formación Profesional para el Empleo ” con un total de 5.400 horas lectivas.
	Relación de especialidades impartidas en las siguientes Entidades colaboradoras:
	Septiembre 2015: CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD JUNTA DE ANDALUCIA
	Inglés para Servicios de Restauración MF1051_2- Certificado de Profesionalidad de Bar y Cafetería (HOTR0508) de la Junta de Andalucía impartido para trabajadores del Hotel Garden PlayaNatural. Cesgarden S.L.
1994 -2011	2011/2006: IFES- INSTITUTO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES (Huelva) <ul style="list-style-type: none">• Inglés Atención al Público. 2001/2006: FUNDACIÓN ANDALUZA FONDO FORMACIÓN Y EMPLEO (Huelva) <ul style="list-style-type: none">• Inglés Básico.• Inglés y francés para estudiantes de Cocina (Nivel inicial).• Inglés Atención al Público.• Inglés Turístico: Guía e Informador Turístico• Inglés Turístico: Animador-guía e Intérprete (Nivel Superior).• Inglés Comercial (Niveles Básico y Superior). 1995-2000:FONDO PROMOCIÓN DE EMPLEO (Sevilla)



- Inglés Multimedia (Nivel Inicial)
- Inglés Técnico Comercial (Nivel Inicial).
- Inglés Aux. Restaurante-Bar y Camarera de Pisos.
- Inglés Técnico Empresarial.
- Inglés para Recepcionista-Conserje de Hotel.
- Inglés Aux. Restaurante-Bar y Ayudante de Cocina.

1998-2000: **PROISA- CONFEDERACION EMPRESARIAL DE COMERCIO EN ANDALUCIA (Huelva)**

- Inglés Básico (Sector Agrario)
- Inglés Básico (Sector Transportes y Agencias Rent-a-car).
- Inglés Básico /Avanzado (Sector Comercio).
- Curso de Inglés (Sector Transportes).

2000-2001: **FOREMPRO (Huelva)**

- Inglés Empresarial.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

‘Análisis semántico-pragmático del discurso en el texto humorístico’

Artículo en revista indexada / con índice de impacto

01/01/1998

Retórica y texto: [III Encuentro Interdisciplinar sobre Retórica, Texto y Comunicaciones] / coord. por Antonio Ruiz Castellanos, Antonia Víñez Sánchez, Juan Sáez Durán, 1998, ISBN 84-7786-295-8, págs. 305-308

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=978434>

¿"The teacher is good" = "He is a good teacher"? Adjetivo Relativo vs. Absoluto

Artículo en revista indexada / con índice de impacto

01/05/1997

Estudios de lingüística aplicada / coord. por José Luis Otal Campo, Victòria Codina, Inmaculada Fortanet Gómez, 1997, ISBN 84-8021-117-2, págs. 705-712

<https://books.google.es/books?id=yaXEC7HC4JoC&lpg=PA12&dq=Alicia%20Infante%20Rejano&hl=es&pg=PA12#v=onepage&q=Alicia%20Infante%20Rejano&f=false>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=978434>

Spanglish ¿destreza o destrozo lingüístico?

Artículo en revista no indexada / sin índice de impacto

01/10/2002

Publicación conmemorativa del XXV aniversario de la creación del Centro Asociado UNED Huelva

Depósito legal: H-283-02

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)



<p>Título: Análisis Semántico Pragmático del Discurso en el texto humorístico Lugar: Huelva Fecha: 1996 Órgano: Universidad de Huelva Carácter: Nacional Tipo: Comunicación</p>
<p>Título: ¿The teacher is good=He is a good teacher? Adjetivo Relativo vs Absoluto Lugar: Castellón Fecha: 1995 Órgano: Universitat Jaume I Carácter: Nacional Tipo: Comunicación</p>
<p>Título: Análisis Semántico Pragmático del Discurso en el texto humorístico Lugar: Cádiz Fecha: 1995 Órgano: Universidad de Cádiz Carácter: Nacional Tipo: Comunicación</p>
<p>Título: Inglés en Primaria. Recursos Didácticos y Programación. Lugar: Sevilla Fecha: 1994 Órgano: Centro de Profesores “Ramón Matas” Carácter: Nacional Tipo: Ponencia</p>

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Grupo de Investigación Gramática Contrastiva (PAI HUM 0269)-Montserrat Martínez Vázquez
ed. ISBN 84-88751-82-2 depósito Legal: H-214-97

https://www.academia.edu/26402448/GRAM%C3%81TICA_Y_PRAGM%C3%81TICA_1997_?auto=download

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*