

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en HISTORIA
•	Código: 101010208
•	Tipo: Obligatoria
•	Curso: Segundo
•	Materia: Historia Universal
•	Módulo: COMUNES
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:	J y V: 10:30-12
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*¹

Nombre:	Francisco Contreras Pérez (Coordinado)
Área:	Historia Contemporánea
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto
E-Mail:	francisco.contreras@dhis2.uhu.es
Teléfono:	959219165
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: L y M: 18:00-19:30 / J y V: 12:00 – 13:30
Periodo de Docencia:	Cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados desde finales del siglo XVIII hasta la I Guerra Mundial, con especial referencia al ámbito europeo.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Alumnos Erasmus: en el segundo cuatrimestre se imparte en francés la asignatura: Histoire Contemporaine de l'Espagne, Grado de Historia, 3 curso.
Alumnos del Grado: La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda. La asignatura Historia Contemporánea Universal I tiene su continuidad lógica en la

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios aparecerán debidamente anunciados. Salvo para enseñanza no presencial (se comunicará el medio), las consultas se atenderán siempre de manera presencial en tutorías, respondiéndose a los e-mails sólo a efectos de concertarlas.

asignatura Mundo Actual de 3.º curso del Grado de Historia. Ambas asignaturas forman parte del módulo de contenidos comunes.
Recomendable comprensión lectora de inglés y/o francés.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Los contenidos del temario proceden una selección de conceptos y procesos fundamentales en función de la carga horaria prevista (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante el curso académico). Será necesario que el alumno complemente las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso. Se tiene en cuenta que el alumno podrá afianzar su formación en Historia Contemporánea a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios.

INTRODUCCIÓN:

Tema 1. EL LARGO SIGLO XIX

BLOQUE I: EL LIBERALISMO COMO REVOLUCIÓN.

Tema 2. Liberalismo y nacionalismo: los ciclos revolucionarios.

Tema 3. Claves de la revolución norteamericana y de la revolución francesa

BLOQUE II: EL LIBERALISMO EN EL PODER: EL ESTADO NACIÓN A FINALES DEL XIX.

Tema 4. Regímenes liberal-oligárquicos y regímenes autocráticos. Algunos modelos.

Tema 5. Las relaciones internacionales: del imperialismo a la "Gran Guerra".

BLOQUE III: CRECIMIENTO Y BASES DE LA GLOBALIZACIÓN.

Tema 6. La riqueza de algunas naciones. Industrialización, ciclos y modelos.

Tema 7. Más gente y en movimiento: transición demográfica y migraciones en masa.

BLOQUE IV: CAMBIOS Y PERSISTENCIAS SOCIOCULTURALES:

Tema 8. Cambios y persistencias: la sociedad burguesa.

Tema 9. La cuestión social y el movimiento obrero.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Son un recurso complementario de las explicaciones y material de clase. Se ha tenido en cuenta la existencia de ejemplares en la BUH.

- ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): El mundo contemporáneo: Historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.
- BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia contemporánea de Europa 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1997.
- El Siglo XIX : Europa 1789-1914 (edición de T.C.W. Planning), Barcelona : Crítica, D.L.2002
- LARIO GONZÁLEZ, Ángeles (coord.): Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.: Introducción a la Historia Contemporánea, 1770-1918, Madrid, Istmo, 1989.
- MARTÍNEZ RODA, F. (dir.): Historia del mundo contemporáneo de la revolución a la globalización, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010
- PALMER, R. y COLTON, J.: Historia Contemporánea, Madrid, Akal, 1990.
- PARADES, J. (coord.): Historia Contemporánea, Madrid, Tempo, 1990.
- RÉMOND, R.: Introducción a la historia de nuestros días, Barcelona, Vicens Vives, 1983, 2 vols.
- SÁNCHEZ MANTERO, R. et al.: Manual de Historia Universal. El siglo XIX, Madrid, Historia 16, 1994.
- VILANI, P.: La edad contemporánea 1800-1914, Barcelona, Ariel, 1996.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Colecciones:

- Historia del Mundo Contemporáneo de Cambridge, Barcelona, Sopena, 1980.
- Historia Universal, Madrid, Siglo XXI, (varios años)
- Nueva Clío. La Historia y sus problemas, Barcelona, Labor, (varios años)
- Dentro la bibliografía específica existente, se ha tenido en cuenta la existencia de ejemplares en la BUH. Cada unidad temática podrá completarse con otras referencias monográficas.

- ANTÓN MELLÓN, J. (ed.): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 1998.
- BERNAL, J. D.: Historia Social de la Ciencia, Barcelona, Península, 1979 (2 vols.).
- CAMERON, R.: Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza Universidad Textos, 1998.
- CIPOLLA, C. M. (ed.): Historia económica de Europa, Barcelona, Ariel, [1981 y varios años] (desde el vol. 3).
- DUROSELLE, J.B.: Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Labor, 1967 (col. Nueva Clío)
- FIELDHOUSE, D.K.: Economía e imperio: la expansión de Europa (1830-1914), Madrid, Siglo XXI, 1990.
- FOREMAN-PECK, J.: Historia de la economía mundial, Barcelona, Ariel, 1985.
- FREVERT, U. y HAUPT, H.-G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
- FURET, F. (ed.): El hombre romántico, Madrid, Alianza Editorial, 2002
- GEBORD, : Europa: cultura y religiosidad desde 1815, Barcelona, Labor, 1980 (Col. Nueva Clío)
- GINER, S.: Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel, 1994.
- GODECHOTT: Las revoluciones 1770-1790, Barcelona, Labor, (col. Nueva Clío)

HOBBSAWM, E.: *Invencción de la tradición*, Barcelona, Crítica, 2002.

HOBBSAWM, E.: *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona, Labor, 1991/2003.

HOBBSAWM, E.: *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1982.

HOBBSAWM, E.: *Revolucionarios: ensayos contemporáneos*, Barcelona, Crítica, 2010.

HOBBSAWM, E.: *Rebeldes primitivos: estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX*, Madrid, Ariel, 1983.

KAELBLE, H.: *Desigualdad y movilidad social en los siglos XIX y XX*, Madrid, M. de Trabajo y S.S., 1994.

KENNEDY, P.: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Paza & Janés, 1989.

KERBO, H. R.: *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Madrid, McGraw Hill, 1999.

MADDISON, A.: *Historia del desarrollo capitalista*, Barcelona, Ariel, 1991.

MAYER, *La persistencia del Antiguo Régimen*, Madrid, Alianza Universidad, 1986.

MIÉGE, J.L.: *Expansión europea y descolonización: de 1870 a nuestros días*, Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1980.

MIRALLES, R.: *Equilibrio, hegemonía y reparto: las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*, Madrid, Síntesis, 1996

MOSSE, G.: *La nacionalización de las masas: simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las Guerras Napoleónicas al Tercer Reich*, Madrid, Marcial Pons, 2005.

MOSSE, G.L.: *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel, 1997.

O'ROURKE, K. H. y WILLIAMSON, J. G.: *Historia y globalización. La evolución de una economía atlántica del siglo XIX*, Zaragoza, PUZ, 2006.

PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): *Historia de las relaciones internacionales*, Barcelona, Ariel, 2001.

POLLARD, S.: *La conquista pacífica. La industrialización de Europa 1760-1970*, Zaragoza, PUF, 1981.

RENOUVIN, P.: *Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX*, Madrid, Akal, 1982

RUDÉ, G.: *La multitud en la historia: los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848*, Madrid, Siglo XIX, 2009.

SABINE, G. H.: *Historia de la teoría política*, Madrid, F.C.E., 1994.

STROMBERG, R.: *Historia intelectual de Europa desde 1789*, Madrid, Debate, 1980.

TILLY, C.: *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*, Madrid, Alianza, 1991.

TILLY, C. et al.: *El siglo rebelde. 1830-1930*, Zaragoza, PUZ, 1997.

TODD, A.: *Las revoluciones 1789 – 1917*, Madrid, Alianza, 2000 (247 pp).

TORTELLA, G.: *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica*, Madrid, Gadir Editorial, 2005.

TOUCHARD, J.: *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1988.

VALLESPÍN, F. (ed.): *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza, 1991, vols. 3 a 6.

VILLACORTA BAÑOS, F.: *Culturas y mentalidades en el siglo XIX*, Madrid, Síntesis, 1993.

ZAMAGNI, V.: *Historia económica de la Europa contemporánea*, Barcelona, Crítica, 2001.

Prácticas de Historia Contemporánea:

Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días [KINDER, H. et al.], Madrid, Akal, 2007.

López Davalillo Larrea, Julio: Atlas de historia contemporánea de España y Portugal, Madrid : Síntesis, 2002.

BELMONTE LÓPEZ, I. et al. (comp.) : Textos literarios para la historia contemporánea, Madrid, Debate, 1988, 3 vols. (v.1. La doble revolución -- v.2. La Europa liberal -- v.3. Europa y el mundo).

CAPARRÓS LERA, J. M.: 100 películas sobre Historia Contemporánea, Madrid, Alianza, 2004.

CHEVALIER, Ch.: Los grandes textos políticos desde Maquiavelo a nuestros días, Madrid, Aguilar, 1967.

EGIDO LEÓN, A. (coord.): La historia contemporánea en la práctica, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.

GONZÁLEZ SALCEDO, J. et al.: Historia del mundo contemporáneo a través de sus textos, Barcelona, Teide, 1985.

LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V.: Análisis y comentarios de textos históricos, Madrid, Alhambra, 1990, vol. 2. Edad moderna y contemporánea.

MORADIELLOS, E.: La historia contemporánea en sus documentos, Barcelona, RBA Libros, 2011.

PEREIRA CASTAÑARES, J.C. y MARTÍNEZ LILLO, P. A.: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, Madrid, Ed. Complutense, 1995.

LOPEZ-DAVALILLO LARREA, J.: Atlas histórico mundial, Madrid, Síntesis, 2000

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Dossier de lecturas y recursos para la Historia Contemporánea elaborado por el profesor. Disponible en la plataforma virtual.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, acotados en el descriptor.
- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia:

- Habrá desarrollado su capacidad de selección, síntesis y análisis crítico de la información.
- Conocerá y manejará fuentes de interés para la Historia Contemporánea en soportes tradicionales y nuevos soportes y canales.
- Podrá producir contenidos científicos y divulgativos con suficiencia y autonomía.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Grupo Reducido: 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: máx. 3 h.
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales e historiográficos, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Estas clases teórico-prácticas servirán para ejemplificar por el profesor análisis de documentos históricos relacionados con las sucesivas unidades temáticas.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO:

Se afianzarán, de preferencia, los contenidos prácticos de la asignatura mediante un papel más activo de los alumnos. El profesor pedirá a varios alumnos que expongan sus trabajos en clase durante las sesiones.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Utilizaremos la plataforma Moodle para trasladar al alumnado los documentos y dosieres correspondientes al temario, las pautas y orientaciones para la realización de los trabajos de curso y cualquier otro tipo de información (webs, links) de interés para la materia de la asignatura. Eventualmente los alumnos asistirán a conferencias y actividades docentes complementarias de la asignatura realizadas en la UHU durante cuatrimestre.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos podrán optar por una de estas modalidades de evaluación:

Modalidad A:

Examen (convocatorias oficiales): 85% En el examen se preguntará sobre los contenidos teórico-prácticos de las clases y el material docente elaborado por el profesor (disponibles en la plataforma virtual).

Trabajos de curso (en tiempo y forma): 15%. Los trabajos de curso: nota media de estos trabajos:

1. LECTURAS. Los alumnos deben realizar 2 lecturas propuestas por el profesor; su evaluación se realizará en clase en fechas anunciadas.
2. ANÁLISIS DE PELÍCULA. Los alumnos deben realizar el visionado y análisis de una película propuesta por el profesor. Los alumnos deben llevar a clase los comentarios por escrito en fecha anunciada.

No se admitirán trabajos fuera de plazo (véase cronograma).

Modalidad B:

Examen (100%). En el examen se preguntará sobre los contenidos teórico-prácticos de las clases y el material docente elaborado por el profesor (disponibles en la plataforma virtual).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el grado de conocimiento de los contenidos descriptivos y analíticos de la asignatura; b) la síntesis, la claridad y

la lógica expositivas; c) el empleo correcto del vocabulario del análisis histórico; d) la consulta de la bibliografía y/o fuentes recomendadas; e) la aplicación de los métodos de análisis a los documentos; f) la integración de las explicaciones de clase en las prácticas ; g) la actitud participativa y constructiva.

Por cada falta ortográfica reiterada o grave se computará -1 punto en la nota del trabajo/examen.

Supondrá el suspenso el plagio, así como el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de cita fiel de la/s fuente/s consultada/s.

Dado que la asistencia es una obligación del alumno del Grado, se podrán realizar controles aleatorios de asistencia y podrán repercutir en -1 punto de la nota final. Salvo razón justificada fehacientemente, es condición sine qua non la asistencia 100% para optar a la MH. No habrá MH en septiembre.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Si no se han entregado trabajos en fecha, será mediante Modalidad B.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (opcional)

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Grupos reducidos	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
28 Sept-2 Oct				Tema 1/2
5-9 Oct	x			Tema 2
12-16 Oct	x			Tema 3
19-23 Oct	x			Tema 3
26-30 Oct	x		1 lectura	Tema 4
2-6 Nov	x			Tema 4
9-13 Nov	x			Tema 5
16-20 Nov	x			Tema 5
23-27 Nov	x			Tema 6
30 Nov-4 Dic	x		Análisis de film	Tema 7
7-11 Dic	x			Tema 8
14-18 Dic	x			Tema 9
19 Dic-6 Ene	Navidad			
7-8 Ene		x		
11-15 Ene		x		
18-22 Ene		x	2 lectura	
Calendario exámenes			Examen final	