

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de Al-Andalus
Año Académico:	2015-16
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010308
• Tipo:	F
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia de España
• Módulo:	Optativa
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:	Jueves y viernes, 9,00-10,30 h
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Alejandro García Sanjuán
Área:	Historia Medieval
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12, alto, derecha
E-Mail:	sanjuan@uhu.es
Teléfono:	959219151
Página web:	https://www.academia.edu/
Tutorías presenciales:	Cuatrimestre 1: Martes 10,30-12,00 h, Jueves 10,30-12,00 h y viernes 10,30-13,30 h
Período de Docencia:	Primer cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a la evolución general de la sociedad de al-Andalus, desde la conquista musulmana de la península Ibérica hasta la caída de Granada.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ninguno.

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN. ASPECTOS HISTORIOGRÁFICOS
TEMA 2. LA CONQUISTA Y LOS PRIMEROS VALÍES (711-756)
TEMA 3. EL EMIRATO (756-929)
TEMA 4. CALIFATO Y REINOS DE TAIFA (929-1085)
TEMA 5. ALMORÁVIDES Y ALMOHADES (SIGLOS XII-XIII)
TEMA 6. EL EMIRATO NAZARÍ DE GRANADA (SIGLOS XIII-XV)

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

A continuación se proporcionan las principales obras de referencia (manuales) que el alumno debe utilizar para abordar el estudio de la asignatura. Oportunamente, durante las clases, se

citará bibliografía complementaria específica relativa a cada tema, compuesta por las principales monografías.

A.1. Historias de España

HISTORIA DE ESPAÑA MENÉNDEZ PIDAL

IV: E. LÉVI-PROVENÇAL: *España musulmana hasta la caída del califato (711-1031 d. J. C.)*, Madrid, 1950.

V: E. LÉVI-PROVENÇAL: *España musulmana hasta la caída del califato (711-1031 d. J. C.)*. *Instituciones y vida social e intelectual*, Madrid, 1957.

VIII/1: VIGUERA, M^a J. (coord.): *Los reinos de taifas. Al-Andalus en el siglo XI*, Madrid, 1994.

VIII/2: VIGUERA, M^a J. (coord.): *El retroceso territorial de al-Andalus. Almorávides y Almohades, siglos XI al XIII*, Madrid, 1997.

VIII/3: VIGUERA, M^a J. (coord.): *El reino nazarí de Granada (1232-1492)*. 1: *política, instituciones. Espacio y economía*, Madrid, 2000.

VIII/4: VIGUERA, M^a J. (coord.): *El reino nazarí de Granada (1232-1492)*. 2: *Sociedad, vida y cultura*, Madrid, 2000.

Historia general de España y América, dirigida por V. A. ÁLVAREZ PALENZUELA. Ed. Rialp.

III.- *El fallido intento de un estado hispánico musulmán*. Madrid, 1988.

Historia de España dirigida por A. DOMÍNGUEZ ORTIZ. Ed. Planeta. Barcelona, 1988.

III.- CHALMETA, P. y otros: *Al-Andalus: musulmanes y cristianos (siglos VIII-XIII)*.

Historia de España dirigida por M. TUÑÓN DE LARA. Ed. Lábor. Barcelona.

III.- ARIÉ, R.: *España musulmana (siglos VIII-XV)*.

Historia de España. Historia 16-Temas de Hoy.

Nº 7.- GUICHARD, P.: *La España musulmana. Al-Andalus omeya (siglos VIII-XI)*.

Nº 9.- VIGUERA, M^a J.: *De las taifas al reino de Granada. Al-Andalus, siglos XI-XV*.

Historia de España. J. Fontana y R. Villares (directores). Crítica-Marcial Pons

II.- MANZANO MORENO, E.: *Épocas medievales*. Barcelona, 2010.

A.2. Manuales específicos

BONNASSIE, P., GUICHARD, P. y GERBET, M.-C. (2001): *Las Españas medievales*. Barcelona.

*GUICHARD, P. (2002): *De la expansión árabe a la Reconquista: esplendor y fragilidad de al-Andalus*. Granada.

(2015): *Esplendor y fragilidad de al-Andalus*. Granada

MARÍN, M. (2000): *Al-Ándalus y los andalusíes*. Barcelona.

SALVATIERRA, V. y CANTO, A. (2008): *Al-Ándalus, de la invasión al califato de Córdoba*. Madrid.

VALENCIA, R. (2011): *Al-Andalus y su herencia*. Madrid.

B) OBRAS DE REFERENCIA: ATLAS, VOCABULARIOS Y DICCIONARIOS

FIERRO, M. (2010): *Atlas ilustrado de la España musulmana*. Madrid.

GÓMEZ GARCÍA, L. (2009): *Diccionario de Islam e islamismo*. Madrid.

MAÍLLO SALGADO, F. (2005): *Diccionario de derecho islámico*. Gijón.

MAÍLLO SALGADO, F. (2013): *Diccionario de historia árabe e islámica*. Madrid.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Los textos marcados con asterisco (*) se pueden descargar de manera directa y gratuita en Internet (por ejemplo, a través del sitio Web Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>). Los demás se encuentran en la Biblioteca o en la Plataforma Virtual.

Lectura 1

A. García Sanjuán: 'Al-Andalus en la historiografía del nacionalismo españolista (siglos XIX-XXI). Entre la Reconquista y la España musulmana', D. Melo Carrasco y F. Vidal Castro (eds.), *A 1300 años de la conquista de al-Andalus (711-2011)*, Coquimbo (Chile), páginas 65-104.

***Lectura 2**

Maribel Fierro: 'Al-Andalus en el pensamiento fascista. La revolución islámica en Occidente de Ignacio Olagüe', M. Marín (ed.): *Al-Andalus/España. Historiografías en contraste, siglos XVII-XXI*, Madrid, 2009, 325-349.

***Lectura 3**

Manuel Ación Almansa: 'Consideraciones sobre los mozárabes de al-Andalus', *Studia Historica. Hª Medieval*, 27 (2009), 23-36.

***Lectura 4**

Maribel Fierro: 'Revolución y tradición: algunos aspectos del mundo del saber en al-Andalus durante las épocas almorávide y almohade', *Estudios Onomástico-Biográficos de al-Andalus X*, 2000, 131-165.

4.3 ENLACES

Geacron. Atlas Histórico Mundial Interactivo desde 3000 aC

<http://geacron.com/home-es/?lang=es&sid=GeaCron135836>

Sociedad Española de Estudios Medievales

<http://www.medievalistas.es/inicio.php>

Medievalismo (portal de Historia Medieval)

<http://www.medievalismo.org/>

Asociación Española de Arqueología Medieval

<http://aeam.es/inicio.htm>

Arqueología Medieval (Sitio Web del Grupo de Investigación 'Toponimia, Historia y Arqueología del Reino de Granada')

<http://www.arqueologiamedieval.com/>

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21. Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.

CE22. Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.

CE23. Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.

CE24. Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.

CE25. Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.

CE26. Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.

CE27. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno**, de las cuales **45 horas** son **presenciales**. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 27 h (4,5 h x 6 temas)
- Clases Prácticas (Grupo pequeño): 9 h (cuestionarios)
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor: comentario de textos históricos: 9 h
- Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 77 h
 - B) Horas de lectura: 16 h (4 h x 4 artículos)
 - C) Realización de ejercicios: 12 h (comentarios de texto)

Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas teóricas: Se dedicarán tres clases teóricas (4,5 h) a cada uno de los seis temas. Estas clases se imparten a través de presentaciones que sirven de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, iconografía, numismática, etc.) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. A medida que se desarrollen los temas las presentaciones estarán disponibles en la Plataforma Virtual *Moodle*. **Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.** Las presentaciones de años anteriores no son válidas para el presente curso académico.

Sesiones académicas prácticas.

1. **Comentarios de textos históricos.** Por cada tres sesiones teóricas se realizará una práctica, consistente en la realización de comentarios de texto.

Sesiones en grupos reducidos.

1. **Elaboración de cuestionarios sobre lecturas obligatorias.** Los alumnos deben realizar cuatro lecturas obligatorias, cada una de las cuales se evaluará mediante cuestionarios de 25 preguntas breves 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.
2. **Elaboración de cuestionarios sobre contenidos del temario.** Cada grupo de dos temas será evaluado mediante cuestionarios de 50 preguntas breves, 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria

Se establece un sistema de evaluación continua, sin examen final, consistente en las pruebas siguientes.

Cuestionarios sobre el temario. Cada grupo de dos temas será evaluado mediante un cuestionario de 50 preguntas relativas a la materia impartida durante las sesiones teóricas y prácticas. Cada pregunta plantea tres opciones de respuesta. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo de 40 minutos y se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 40 preguntas. Cada 'apto' computa **2 puntos en la nota final (máximo 6 puntos)**.

Cuestionarios sobre lecturas obligatorias. Cada lectura obligatoria será evaluada mediante cuestionarios de 25 preguntas breves. Cada pregunta plantea tres opciones de respuesta. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo de 30 minutos. Las pruebas se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 20 preguntas. Cada 'apto' computa **1 punto en la nota final (máximo 4 puntos)**.

Nota: los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir regularmente a clase y quieran ser evaluados mediante examen final en la fecha establecida por el calendario de exámenes de la Facultad para la primera convocatoria, deben hacerlo constar al profesor al comienzo del curso o, en cualquier caso, de forma previa a dicha convocatoria.

Segunda convocatoria (septiembre)

Evaluación a través de dos cuestionarios de cincuenta preguntas, uno relativo al temario y otro sobre las lecturas obligatorias. Para alcanzar la calificación de aprobado es necesario lograr el 'apto' en ambos cuestionarios (10 errores como máximo en cada uno). La calificación final se establece de acuerdo al siguiente baremo: aprobado bajo (10 errores), aprobado alto (9 errores), notable bajo (8-7 errores), notable alto (6-5 errores), sobresaliente bajo (4-3 errores), sobresaliente alto (2-0 errores).

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
28 Sept-2 Oct	2	-		1
5-9 Oct	1	1		1
12-16 Oct	2	-		2
19-23 Oct			Elaboración cuestionarios	
26-30 Oct	1	1		2
2-6 Nov	2	-		3
9-13 Nov	1	1		3
16-20 Nov	2	-		4
23-27 Nov			Elaboración cuestionarios	
30 Nov-4 Dic	1	1		4
7-11 Dic	2	-		5
14-18 Dic	1	1		5
21 Dic-6 Ene	NAVIDAD			
7-8 Ene	2	-		6
11-15	1	1		6
18-22 Ene			Elaboración cuestionarios	