

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de España Actual
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Historia
•	Código: 101010310
Tipo:	Optativa
•	Curso: Cuarto
•	Materia: Historia de España
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	4,5 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano.
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre:	Encarnación Lemus López (Coordinadora)
Área:	Historia Contemporánea
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto
E-Mail:	lemus@dhis2.uhu.es
Teléfono:	959219168/60
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Ma: 10.30-13, J y V: 10-12 h. .
Periodo de Docencia:	2 C

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados en España a lo largo desde la Guerra Civil al 2000.

2. SITUACIÓN

2.1 REQUISITOS PREVIOS

Recomendable haber superado la asignatura Historia Contemporánea España de carácter obligatorio
Alumnos Erasmus: mínimo nivel B1 de español, recomendable B2 o superior.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Historia de España Actual es una asignatura optativa y en ella se abordan los procesos históricos más recientes desde la Guerra Civil; estos contenidos arrancan de las situaciones planteadas a lo largo del siglo XIX y primer tercio del siglo XX en la materia de Historia de España Contemporánea. A pesar de su optatividad esta materia es fundamental para entender la situación de la España del presente y los problemas planteados en el arranque del siglo XXI.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en las sociedades humanas.

Adquirir un conocimiento básico de la metodología y fuentes de información del historiador.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de la disciplina.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y su conocimiento en otros idiomas.

Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

Utilizar las TIC en su práctica académica y su extrapolación profesional.

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales.

Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la autonomía, la colaboración y la participación activa.

Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

Conocer otros idiomas de manera que el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.

Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.

Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.

Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.

Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.

Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Completar el dominio y aplicar la observación de los principales procesos de la Historia Contemporánea tomando como caso de estudio España en un marco de referencia comparativo.

- Adquirir conocimientos específicos de historia de España contemporánea hasta la Guerra Civil.

- Aproximarse a las fuentes de interés para la Historia Contemporánea en soportes tradicionales y nuevos soportes y canales.

- Elaborar información de interés para la Historia Contemporánea con el rigor y la honestidad exigibles a todo trabajo científico y académico.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera*:

- Clases Teóricas/Prácticas (Grupo Grande): 36 horas
- Clases Prácticas (Grupo: pequeño) 9 horas.
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 80
 - B) Elaboración de trabajos: 21 h
- Tutorías (presenciales y/o virtuales): 1
- Realización de Exámenes:
 - Examen: 3 h

*Cálculos orientativos.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Para la preparación de la asignatura será necesario completar las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso. Estas

clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos y otros documentos propios del análisis histórico aportados por el profesor, por ejemplo, documentales, cine y material gráfico.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Estas sesiones están dedicadas de manera monográfica a la práctica y discusión de la materia estudiada en clase mediante el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Pautas de realización del trabajo de consulta de fuentes (bibliografía, webs de documentación on line...) y exposición de borradores por el alumno.
- Pautas de análisis histórico de films y exposición de borradores por parte del alumno.
- Visionado de films y debate.
- Ejercicios prácticos de trabajo con fuentes originales dirigidos por los profesores
- Reflexión crítica y toma de postura en su caso sobre debates historiográficos.
- Reflexionar sobre acontecimientos actuales a la luz de la historia

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos en su función de apoyo a las clases presenciales:

- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos
- Facilitar la participación y el debate sobre temas de la asignatura y su conexión con la actualidad, recurriendo, por ejemplo a documentación extraída de la prensa diaria

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 GENERAL

En esta selección se ha tenido en cuenta la disponibilidad de ejemplares en la BUH.

1. MARTÍNEZ, J. A., (coord.): *Historia de España. Siglo XX*, Madrid, Cátedra, 1999.
2. PAREDES, J. (coord.): *Historia Contemporánea de España (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel, 2006.
3. VIÑAS, A. (ed.): *En el combate por la Historia*, Madrid, Pasado y Presente, 2012.
4. MUNIESA, B.: *Dictadura y Monarquía en España: de 1939 hasta la actualidad*. Barcelona, Ariel 1996
5. IBAÑEZ SALAS, J.: *El franquismo*. Madrid, Silex 2013

6.2 ESPECÍFICA

En relación con la Guerra Civil y sus consecuencias se considerarán:

1. CASANOVA, Julián: *España partida en dos*, Barcelona, Crítica, 2013
2. MORADIELLOS, Enrique: *La Guerra de España (1936-1939)*, Madrid, RBA Libros, 2012

Se consignan los números monográficos de colecciones académicas. En esta selección se ha tenido en cuenta la disponibilidad de ejemplares en la BUH. Toda vez que cada unidad temática será introducida por una orientación bibliográfica comentada de carácter monográfico y un cuaderno de lecturas obligatorias.

3. NICOLÁS, Encarnación: *España encadenada: España en la dictadura franquista*, Madrid, Alianza Editorial, 2005
4. SOTO CARMON, Álvaro, *La Transición a la democracia*, Madrid, Alianza, 1998

--- Selección de revistas de Historia contemporánea---

6. Revista *Ayer*.
7. Revista *Historia Contemporánea*.
8. Revista *Historia Social* (también c/ contenidos On line)

---Otro material de apoyo: metodología, textos históricos, atlas, estadísticas...

6.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

Serán comunicadas y comentadas en clase.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen (convocatorias oficiales)
- Trabajos (en la fecha establecida por el profesor) advirtiéndose que será penalizado la copia directa de internet
- Asistencia

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen (90 %) una cuestión teórica y un documento a comentar.
- Trabajos de curso (10%). 1 trabajo de toma de contacto con fuentes, 1 análisis de film y la actitud global y participativa en clase/plataforma virtual.
La asistencia a las prácticas es obligatoria

Se debe obtener al menos un 4 en el examen para proceder a la suma de las demás pruebas y actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento solvente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen.

De acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h.), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumno. Salvo que se justifiquen ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares).

Se podrán realizar controles de asistencia.

Por cada falta ortográfica reiterada se computará -1 punto en la nota obtenida en el trabajo/examen.

Supondrán el suspenso casos de plagio, como es el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas.

La realización de un trabajo es totalmente voluntario

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Los mismos. Se guardan las notas de los trabajos entregados hasta septiembre.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas			Entrega de trabajos	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
30 Sept-4 Oct			X						Unidad I
7-11 Oct			X						
14-18 Oct			X						
21-25 Oct			X						
28 Oct-1 Nov			X						
4-8 Nov	X					Cambio de profesor			Resto Unidad II
11-15 Nov			X						Unidad III
18-22 Nov			X						
25-29 Nov			X						
2-6 Dic			X						Unidad IV
9-13 Dic	X								Unidad V
16-20 Dic			X						
22 Dic-6 Ene	NAVIDAD								
7-10 Ene			X						Unidad V
13-17 Ene			X						Unidad VI
20-24 Ene			X						
Pruebas de evaluación							X	X	

Programación aproximada.

9. TEMARIO DESARROLLADO

I. Primera Unidad: Guerra Civil y Represión

1.1. Bandos contendientes

1.2. La No Intervención

1.3. La Derrota de la República

1.4. Derrota y Represión: la salida al Exilio

(Existe un monográfico de la Revista Ayer, nº 47, coordinadora: Encarnación Lemus, Existe el Número de Enero de El País Semanal)

Segunda Unidad: Franquismo

II. Primer Franquismo:

(Existe un número monográfico de la Revista Ayer)

2.1.: Franco: el Nacionalcatolicismo: la política de la autarquía, las fluctuantes relaciones con las potencias del Eje. El contrapeso entre las grandes familias del régimen.

2.2. La Resistencia y el maquis

2.3. Dese 1945 a 1947

2.3.1. La exclusión de la ONU

2.3.2. España dictadura contra el comunismo en la defensa de Occidente: El Concordato y la Firma del Tratado con los EE.UU.

2.3.3. Poder político y pobreza: las “Familias del Régimen”.

2.3.4. La reconstrucción industrial (INI), agricultura, racionamiento y estraperlo.

III. Segundo Franquismo

2.4. El Desarrollismo de los años 60

2.4.1. Los tecnócratas del OPUS: El plan de Estabilización y la liberalización

2.4.2. Crecimiento Urbano, Turismo y Emigración a Europa

2.5. Desarrollo social y cultural a pesar de la censura

2.6. Protesta social: huelgas, movimientos universitarios, la mujer.

IV. Tardofranquismo

2.7. Clandestinidad política: El juicio del 1001.

2.8. Modernización social y cultural. La Junta Democrática

2.9. La Revolución del 25 de Abril

V. Tercera Unidad: Transición y Consolidación Democráticas

¿Por qué es importante la Transición Española?

3.1. Desarrollo político de la transición

3.2. Partidos Políticos y Elites

3.3. El modelo reformista: desde la legalidad a la legalidad democrática.

3.4. El rey y la Monarquía

3.5. El Estado de las Autonomías

3.6. La sociedad de la transición: Sindicatos, Feminismo, Desencanto.

VI. Cuarta Unidad: La España Democrática

4.1. Socialismo en el poder:

4.1.1. La OTAN y la CEE

4.1.2. Reconversión industrial y el Estado del Bienestar

4.1.3. La España de la Modernidad

4.2. La Nueva Derecha Democrática

4.2.1. La reconstrucción de la derecha

4.2.2. La privatización del sector público

4.2.3. Nuevos Movimientos Sociales: Sociedad Civil en el Siglo XXI