

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de la Grecia Antigua
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010307
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Optativas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Ma Mi 12.00 - 13.30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Patricio Guinea Díaz
Área:	Historia Antigua
Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 30
E-Mail:	pagui@uhu.es
Teléfono:	959219090
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Ma 10.00 – 12.00 y 18.30-19.30, Ju 10.30-13.30
Cuatrimestre 2:	Lu Ma 10.30 - 13.30
Periodo de Docencia:	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio del desarrollo de la civilización helénica, en sus aspectos políticos, sociales, económicos y culturales durante la Antigüedad.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Tener aprobadas al menos 11 asignaturas obligatorias del grado de Historia. Es muy recomendable haber aprobado la asignatura *Historia Antigua Universal II*.

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Los inicios de la civilización griega
 - 1.1 Geografía del mundo griego
 - 1.2 De la cultura palacial a la Grecia homérica
 - 1.3 Las fuentes de información: poesía y arqueología.
 - 1.4 La sociedad griega tradicional
 - 1.5 El origen de la *polis*
2. La época arcaica
 - 2.1 La *stasis*
 - 2.2 Los griegos fuera de Grecia

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- 2.3 Esparta y el Peloponeso
- 2.4 Atenas
- 2.5 Otras regiones de la Hélade

3. La época clásica

- 3.1 Fuentes y elaboraciones: la imagen de Grecia
- 3.2 Las Guerras Médicas
- 3.3 Guerras y hegemonías
- 3.4 Las transformaciones internas de Atenas
- 3.5 Cambios económicos y sociales

4. La época helenística

- 4.1 Problemas de documentación
- 4.2 El liderazgo macedonio y el inicio de una nueva etapa histórica
- 4.3 Los reinos helenísticos
- 4.4 Las ciudades griegas después de Alejandro
- 4.5 Transformaciones económicas y sociales
- 4.6 El mundo griego bajo dominio romano

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

BLÁZQUEZ, J.M. y otros: *Historia de Grecia Antigua* (Madrid 1989)
GÓMEZ PANTOJA, J. (coord.): *Historia Antigua (Grecia y Roma)* (Barcelona 2003)
HIDALGO DE LA VEGA, M.J.; SAYAS ABENGOCHEA, J.J., y ROLDÁN HERVÁS, J.M.: *Historia de la Grecia Antigua* (Salamanca 1998)
POMEROY, S.B.; BURSTEIN, S.M.; DONLAN, W., y TOLBERT ROBERTS, J.: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural* (Barcelona 2002)

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

En cada tema o grupo de temas se detallarán pequeñas lecturas. Aparte de esto no hay lecturas obligatorias, aunque se espera de los estudiantes que se familiaricen con algunos de los manuales citados en la bibliografía general. En los primeros días de clase se darán instrucciones concretas sobre el uso de manuales y la bibliografía.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
- CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.
- CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.
- CT2. Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.
- CT3. Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE17. Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- CE18. Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

CE19. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la cultura griega. También profundizará en la adquisición de la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES: Sesiones académicas teóricas y prácticas. Exposición y debate. 45 h. Examen final 3 h.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo personal): Lectura de bibliografía específica. Lectura de textos históricos. Redacción de trabajos de análisis histórico e historiográfico. Preparación de trabajos individuales. Prácticas en plataformas virtuales. 102 h.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Se dedicarán a sesiones académicas teóricas y prácticas, con exposición y debate de las cuestiones más relevantes del programa.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones de grupo reducido se dedicarán al estudio pormenorizado de documentos.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle se usará como herramienta para facilitar la distribución de materiales a los estudiantes, así como para debatir las cuestiones que se planteen en clase u otras nuevas.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar la adquisición de competencias se usará básicamente el instrumento del examen escrito final, con aportaciones menores de los trabajos prácticos realizados.

Examen escrito final. Constará de dos partes. En la parte teórica, los alumnos deberán responder a una batería de 5 cuestiones concretas sobre los contenidos de la asignatura, (3 ptos.) y redactar un pequeño ensayo sobre un tema propuesto por el profesor (3 ptos.). En la parte práctica, deberán realizar un comentario de un documento o varios documentos históricos (3 ptos.) y situar en un mapa mudo algunas referencias de interés histórico (1 pto.).

Trabajos prácticos individuales. A lo largo del curso se encomendará a los estudiantes entre 3 y 6 trabajos prácticos individuales de comentario y análisis de documentos. Los trabajos entregados fuera de plazo no serán evaluados. El conjunto de los trabajos podrá merecer hasta 2 puntos adicionales en la nota final que, sin embargo, nunca será superior a 10.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En la evaluación de las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, así como el reflejo de las competencias genéricas y específicas antes aludidas:

1. Utilización correcta de la lengua castellana (ortografía, redacción, precisión terminológica, corrección expresiva, etc.) y presentación general del escrito (márgenes, separación de párrafos, caligrafía legible, etc.).
2. Conocimientos precisos sobre los contenidos del programa y capacidad para su exposición clara y ordenada
3. Capacidad para la formulación de síntesis explicativas de los procesos históricos coherentes con la información de que disponen, así como para el análisis de las explicaciones formuladas por otros.
4. Capacidad para el análisis original y crítico de los documentos propuestos, con coherencia respecto a la información de que disponen.

B. **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Los mismos que en la primera.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*