

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Historia Social de la España Moderna
<b>Año Académico:</b>	2015-2016
<b>Titulación:</b>	Grado en Historia
•	<b>Código:</b> 101010304
•	<b>Tipo:</b> Optativa
•	<b>Curso:</b> Cuarto
•	<b>Materia:</b> Historia de España
•	<b>Módulo:</b> Optativas
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Horario de clase:</b> <sup>1</sup>	Martes y miércoles, 10:30 – 12:00 horas
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Castellano (Español)
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle. Se necesita mesa tecnológica para medios audiovisuales.

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

<b>Nombre:</b>	David González Cruz (Coordinador)
<b>Área:</b>	Historia Moderna
<b>Departamento:</b>	Historia II y Geografía
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12, alto, derecha
<b>E-Mail:</b>	david@uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219157
<b>Tutorías:</b>	

Cuatrimestre 1: Martes y miércoles: 9:00 h. a 10:30 h. y 12:00 h. a 13:30 h.

**Periodo de Docencia: Primer cuatrimestre**

<b>Nombre:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Despacho:</b>	
<b>E-Mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Tutorías:</b>	

---

<sup>1</sup> El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **1. DESCRIPTOR**

Estudio de los principales procesos sociales y económicos de la España Moderna.  
Por ello, esta asignatura complementa los contenidos de la asignatura de Historia Moderna Universal de segundo curso del Grado de Historia y, especialmente, la asignatura de Historia Moderna de España correspondiente al tercer curso.

### **2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

Como requisito previo se debe tener aprobadas, al menos, 11 asignaturas obligatorias (de las 29) del Grado. Se considera recomendable que el/la alumno/a haya cursado la asignatura de Historia Moderna España de tercer curso del Grado de Historia.

### **3. TEMARIO DESARROLLADO**

TEMA 1. LOS FUNDAMENTOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL.

TEMA 2. LA NOBLEZA ESPAÑOLA: PRIVILEGIOS, STATUS POLÍTICO Y MODOS DE VIDA

- 2.1. Bases jurídicas del status nobiliario.
- 2.2. El escalafón nobiliario.
- 2.3. La nobleza y el poder político.
- 2.4. El papel económico de la nobleza.
- 2.5. La significación social del estamento nobiliario.
- 2.6. La cultura nobiliaria.

TEMA 3. EL ESTAMENTO ECLESIAÍSTICO.

- 3.1. Número y distribución geográfica.
- 3.2. Formación del clero español.
- 3.3. El clero secular: prelados, miembros de cabildos y bajo clero.
- 3.4. Órdenes religiosas y clero regular: monacales, mendicantes y no monacales.
- 3.5. Las órdenes religiosas femeninas.
- 3.6. El clero y sus relaciones con el resto de la sociedad.
- 3.7. Los eclesiásticos y sus relaciones con el Estado.

TEMA 4. LOS PERFILES DEL TERCER ESTADO.

- 4.1. La burguesía española: comerciantes y banqueros.
- 4.2. La elite rural: propietarios de tierras y ganados.
- 4.3. La situación del campesinado: pequeños propietarios y jornaleros.
- 4.4. Artesanos e industriales.

#### 4.5. Los marginados y el mundo de la pobreza.

### TEMA 5. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA MODERNIDAD

5.1. La agricultura: propiedad, sistemas de cultivo y producción.

5.2. Ganadería estante, trashumante y semitrashumante.

5.3. La industria y las actividades artesanales. El sistema gremial.

5.4. Las actividades mercantiles: del monopolio al libre comercio.

5.5. La banca y las finanzas privadas.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### 4.1 GENERAL

#### MANUALES Y OBRAS GENERALES:

- Anes, G., *Historia de España Alfaguara*, vol. IV, *El Antiguo Régimen: los Borbones*, Madrid, 1975.
- Artola, M., (dir.), *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, 7 vols., 1988-93.
- Bennassar, B. y otros, *Orígenes del atraso económico español*, Barcelona, 1985.
- Bennassar, B. y otros, *Léxico histórico de España. Siglos XVI al XX*, Madrid, 1982.
- Bennassar, B., *Historia de los españoles*, Barcelona, 1989.
- Casey, J., *España en la Edad Moderna. Una historia social*, Madrid, 2002.
- Colmeiro, M. *Historia de la economía política en España*, Madrid, reed. 1965.
- Contreras, J. y otros, *Diccionario de Historia de España*, Madrid, 2001.
- Domínguez Ortiz, A. (dir.), *Historia de España Planeta*, vol. V. *El siglo de oro (siglo XVI)*, Barcelona, 1988; vol. VI. *La crisis del siglo XVII*, Barcelona, 1988, y vol. VII. *El reformismo borbónico (1700-1789)*, Barcelona, 1989.
- Domínguez Ortiz, A., *Desde Carlos V a la Paz de los Pirineos (1517-1660)*, Barcelona, 1974.
- Domínguez Ortiz, A., *Historia de España Alfaguara*, vol. III. *El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias*, Madrid, 1973.
- Domínguez Ortiz, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español*, Barcelona, 1976.
- Elliot, J.H., *La España Imperial (1469-1716)*, Barcelona, 1964.
- Fernández, R. (ed.), *España en el siglo XVIII. Homenaje a Pierre Vilar*, Barcelona, 1985.
- Fernández, R., *Manual de Historia de España. El siglo XVIII*, Madrid, 1992.
- García Cárcel, R. y otros, *Manual de Historia de España. Siglos XVI y XVII*, Madrid, 1991.
- García Cárcel, R., *Historia de Cataluña. Siglos XVI y XVII*, Barcelona, 1985.
- García Espuche, A., *Un siglo decisivo. Barcelona y Cataluña, 1550-1640*, Madrid, 1998.
- González Enciso, A. y otros, *Historia económica de la España moderna*, Madrid, 1992.
- Kamen, H., *La España de Carlos II*, Barcelona, 1981.
- Kamen, H., *Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714*, Madrid, 1984.
- Kamen, H., *Vocabulario básico de Historia Moderna. España y América, 1450-1750*, Barcelona, 1986.
- Lynch, J. (dir.), *Historia de España*, de Ed. Crítica, vol X. *Los Austrias (1516-1598)*, Barcelona, 1993; vol. XI. *Los Austrias (1598-1700)*, Barcelona, 1993, y vol. XII. *El siglo XVIII*, Barcelona, 1991
- Lynch, J., *España bajo los Austrias*, Barcelona, 1970-72.
- Marcos, A., *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad*, Barcelona, 2000.
- Martín, J.L., Martínez Shaw, C. y Tusell, J., *Historia de España*, Madrid, 1998.
- Martínez Ruiz, E. y otros, *La España moderna*, Madrid, 1992.
- Menéndez Pidal, R. (fund.) y Jover, J.M. (dir.), *Historia de España*, tomos XVII a XXXI, Madrid, v.a.
- Molas, P., *Manual de Historia de España*, vol. 3. *Edad Moderna*, Barcelona, 1987.

- Pike, R., *Aristócratas y mercaderes. La sociedad sevillana en el siglo XVI*, Barcelona, 1978.
- Ringrose, D., *España, 1700-1900. El mito del fracaso*, Madrid, 1996.
- Ringrose, D.R., *Imperio y Península. Ensayos sobre historia económica de España (siglos XVI-XIX)*, Madrid, 1987.
- Tuñón de Lara, M. (dir.), *Historia de España Labor*, vol. V. *La frustración de un Imperio (1476-1714)*, Barcelona, 1980, y vol. VII, *Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (1714-1833)*, Barcelona, 1982.
- Tuñón de Lara, M., Valdeón, J. y Domínguez Ortiz, A., *Historia de España*, Madrid, 1991.
- Varios, *Historia de España*, de Ed. Gredos, vols. 8, 9 y 10, Madrid, 1987-1989.
- Vázquez de Prada, V., *Historia económica y social de España. Los siglos XVI y XVII*, Madrid, 1978.
- Vicens Vives, J. (dir.), *Historia Económica de España*, Barcelona, 1959.
- Vicens Vives, J. (dir.), *Historia Social y Económica de España y América*, vols. III, IV y V, Barcelona, 1974-75 (2ª).

## 6.2 ESPECÍFICA

Se publicará en la plataforma Moodle durante el desarrollo de la asignatura en función de las necesidades docentes del alumnado.

## 4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: *La sociedad española en el siglo XVII*, Madrid, 1963.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: *La sociedad española en el siglo XVIII*, Madrid, 1955.

## 5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### 5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
- CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.
- CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas profesionales potenciales.
- CT3. Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.
- CT4. Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

### 5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21. Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en historia de España.
- CE22. Conocimiento racional y crítico de la historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
- CE23. Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada en historia de España.
- CE25. Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.

- CE26. Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.
- CE27. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

### 5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quienes hayan completado con éxito esta materia podrán:

- Dominar los principales procesos de la historia social y económica de España, sobre todo en su dimensión espacial, temporal y de historia comparada.
- Conocer específicamente el funcionamiento de la sociedad española en la Edad Moderna.

## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 36 horas
- Clases Prácticas (Grupo pequeño): 9 horas (Comentario de textos, gráficas, mapas históricos y documentales audiovisuales. Consulta de documentación de fondos históricos).
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - A) Horas de estudio: 80
  - B) Horas de lectura: 18 h (lectura de bibliografía recomendada)
  - C) Realización de ejercicios: 4 h (Comentarios de textos históricos)

Realización de Exámenes:

- A) Exámenes escritos: 2 horas y 15 minutos
- B) Revisión de exámenes: 45 minutos

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Proyección de documentales

### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

#### A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las clases poseerán un carácter teórico/práctico. A lo largo de las tres horas semanales se impartirán los contenidos fundamentales de la asignatura (véase temario desarrollado), explicados al alumno/a a través de exposiciones formales y selección de textos y gráficas entregados previamente. Tendrán prioridad la práctica, enseñanza de gráficas y comentarios de textos, procurando incentivar la participación del alumnado.

#### B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Profundizaremos en el análisis de comentarios de textos históricos e historiográficos, así como en el aprendizaje y comprensión de gráficas que sirvan de contexto histórico al alumno/a. Las sesiones prácticas reforzarán el aprendizaje del vocabulario histórico. Las indicaciones para la realización de los comentarios de texto se incluirán en una guía que entregará el profesor a comienzos del cuatrimestre.

#### C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El profesor tratará de organizar visitas de los alumnos/as a fondos documentales históricos, siempre que le sea concedida la autorización por parte de los responsables de los archivos correspondientes; de igual modo, propiciará la participación en jornadas y congresos de contenido histórico relativos a la Edad Moderna. En la plataforma Moodle se incluirán textos y documentación relativa a la Historia Social de la España Moderna.

## 7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### A. PRIMERA CONVOCATORIA:

#### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen (80%)
- Evaluación continua (10%)
- Trabajos (10%)

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El conocimiento de la asignatura supone no únicamente la asunción por parte del alumno de conocimientos descriptivos, puesto que se otorga una importancia esencial al aprendizaje del vocabulario histórico y de los valores conceptuales de los términos, así como a la capacidad crítica y analítica, y a la utilización de técnicas intelectuales relacionadas con la historia. Todos estos aspectos serán objeto de evaluación y se entiende que se traducen en los niveles formales del discurso que el alumno debe emplear. Es decir, la expresión, la lógica expositiva, la sintaxis y la ortografía.

Examen: 80% (Dicho examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30%) respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis y de interrelación de contenidos, la madurez en la redacción y la utilización de la bibliografía recomendada. La segunda será un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar. Alcanzar la condición de apto en el examen con una calificación mínima de 5 será requisito imprescindible para aprobar la asignatura; no obstante, también tendrá que superarse la media de 5 puntos en la calificación global que contabiliza la evaluación continua y los trabajos de curso junto al examen.

Nota media obtenida en los trabajos de curso (comentarios de textos históricos y actividades): 10%.

Evaluación continua de la asistencia y participación activa durante el desarrollo de la docencia: 10%.

Los trabajos de comentarios de texto deben entregarse en las fechas estipuladas en el cronograma, no siendo aceptados fuera de plazo.

### B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

#### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen (100%)

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El conocimiento de la asignatura supone no únicamente la asunción por parte del alumno de conocimientos descriptivos, puesto que se otorga una importancia esencial al aprendizaje del vocabulario histórico y de los valores conceptuales de los términos, así como a la capacidad crítica y analítica, y a la utilización de técnicas intelectuales relacionadas con la historia. Todos estos aspectos serán objeto de evaluación y se entiende que se traducen en los niveles formales del discurso que el alumno debe emplear. Es decir, la expresión, la lógica expositiva, la sintaxis y la ortografía.

Examen: 100% (Dicho examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30%) respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis y de interrelacionar contenidos, la madurez en la redacción y la utilización de la bibliografía recomendada. La segunda será un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar). Alcanzar la condición de apto en el examen con una calificación mínima de 5 será requisito imprescindible para aprobar la asignatura.

## 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>									
28 Sept-2 Oct			2						1
5-9 Oct			2						2 y 5
12-16 Oct		1	1						2 y 5
19-23 Oct		1	1						2 y 5
26-30 Oct			2						2 y 5
2-6 Nov		1	1						2-3 y 5
9-13 Nov			2						3 y 5
16-20 Nov		1	1					Entrega coment. texto	3 y 5
23-27 Nov			2						4 y 5
30 Nov-4 Dic			2						4 y 5
7-11 Dic		1							4 y 5
14-18 Dic			2						4 y 5
19 Dic-6 Ene	<b>NAVIDAD</b>								
7-8 Ene			0						-
11-15 Ene			2						4 y 5
18-22 Ene		1	1						4 y 5
Pruebas de evaluación									