

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Orígenes de la Humanidad
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010306
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Optativas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Jueves y viernes: 10'30-12'00
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre:	Beatriz Gavilán Ceballos
Área:	Prehistoria
Departamento:	Historia 1
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 40
E-Mail:	beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es
Teléfono:	959219086
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Martes: 10'30-13'30; jueves: 12'00-13'30 y de 14'30-16'00
Cuatrimestre 2:	
Periodo de Docencia:	Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los procesos biológicos e históricos correspondientes a la evolución de la especie humana a lo largo de la Prehistoria, desde los antecedentes del Género Homo hasta la sustitución del Homo Neandertal por el Homo Sapiens.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Capacidad de expresión oral y escrita.

Tener aprobadas al menos 11 asignaturas obligatorias del Grado, así como poseer los conocimientos básicos y el lenguaje específico de las asignaturas de Prehistoria Universal I y II y Prehistoria de España.

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1.- Introducción a las teorías sobre la evolución humana desde la Antigüedad hasta el siglo XX.

TEMA 2.- Conceptos básicos de evolución y el proceso de hominización.

TEMA 3.- Los antecedentes del Género Homo: Características anatómicas y entorno y dispersión.

1

El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- TEMA 4.- África y el Género Homo en el Plio-Pleistoceno y Pleistoceno Inferior.
TEMA 5.- El Género Homo en Eurasia durante el Pleistoceno Inferior.
TEMA 6.- El Género Homo durante el Pleistoceno Medio en África y Eurasia.
TEMA 7.- El Homo sapiens: origen y colonización del planeta.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- AGUIRRE, E. (2008): Homo hispánico. Espasa-Calpe, Madrid.
- ARSUAGA FERRERAS, J.L. (1999): El collar del neandertal. En busca de los primeros pensadores. Col. Tanto por saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.
- ARSUAGA, J.L. y MARTÍNEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Col. Tanto por saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.
- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M. (2002): El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano. Ed. Crítica, Barcelona.
- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M.; ARSUAGA, J.L.; CARBONELL, E. y RODRÍGUEZ, J. [Eds.] (1999): Atapuerca. Nuestros antecesores. Catálogo de la Exposición, Junta de Castilla y León, Salamanca.
- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M.; MÁRQUEZ, B.; MATEOS, A.; MARTINÓN-TORRES, M^a. y SARMIENTO, S. (2004): Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes, Ares y Mares. Ed. Crítica, Barcelona.
- BERTRANPETIT, J. [Selecc.] (1993): Orígenes del Hombre Moderno, Libros de Investigación y Ciencia (Scientific American). Ed. Prensa Científica, Barcelona.
- BOYD, R. y SILK, J.B. (2004): Cómo evolucionaron los humanos. 2ª Edición, Ariel, Barcelona.
- CAMPILLO, D. (2002): El cráneo infantil de Orce. El homínido más antiguo de Eurasia. Ed. Bellaterra. Barcelona.
- CAMPILLO, D. y SUBIRÀ, M.E. (2004): Antropología física para arqueólogos. Ariel Prehistoria, Barcelona.
- CELA, C.J. y AYALA, F.J. (2001): Senderos de la evolución humana. Alianza ensayo 188, Madrid.
- COPPENS, Y. y PICQ, P. [Dirs.] (2004): Los Orígenes de la Humanidad 1. De la aparición de la vida al Hombre moderno. Espasa Calpe, Madrid.
- COPPENS, Y. y PICQ, P. [Dirs.] (2004): Los Orígenes de la Humanidad 2. Lo propio del Hombre. Espasa Calpe, Madrid.
- DÍEZ MARTÍN, F. (2005): El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras Migraciones. Bellaterra Arqueología, Barcelona.
- DÍEZ MARTÍN, F. (2009): Breve historia del Homo sapiens. Ed. Nowtilus S.L., Madrid.
- DOMÍNGUEZ-RODRIGO, M. (1996): En el principio de la humanidad. Col. Historia Universal, Prehistoria 8, Síntesis, Madrid.
- DOMÍNGUEZ RODRIGO, M. (2002): El primate excepcional. El origen de la conducta humana. Ed. Ariel. Barcelona.
- DOMÍNGUEZ RODRIGO, M. (2006): El origen de la atracción sexual humana. Akal Arqueología 4, Madrid.
- JOHANSON, D. y EDGAR, B. (2001): From Lucy to language. Cassell paperbacks, Casell & co, London.

LEAKEY, R. y LEWIN, R. (1999): Nuestros orígenes. En busca de lo que nos hace humanos. Biblioteca de Bolsillo 14, Crítica, Barcelona.

LEWIN, R. (1993): Evolución humana. Biblioteca Científica Salvat, Salvat Editores, Barcelona.

LEWIS-WILLIAMS, D. (2005): La mente en la Caverna. La conciencia y los orígenes del Arte. Akal, Madrid.

QUEROL, M^a.A. (2001): Adán y Darwin. Col. Arqueología Prehistórica 5, Ed. Síntesis, Madrid.

ROBERTS, A. (2012): Evolución. Historia de la Humanidad. Dorling Kindersley – Akal, Madrid.

STRINGER, C. y ANDREWS, P. (2005): La evolución humana. Akal / Ciencia, Madrid.

STRINGER, C. y GAMBLE, C. (1996): En busca de los neandertales. La solución al rompecabezas de los orígenes humanos. Crítica, Barcelona.

VV.AA. (2000): Los orígenes del Hombre. De los primeros homínidos al Homo Sapiens. Edición especial National Geographic España, Otoño 2000, Barcelona.

VV.AA. (2002): La memoria de la tierra: Yacimientos que cambiaron la historia. Fundación Marcelino Botí, Santander.

ZILHAO, J. y TRINKAUS, E. [Eds.] (2002): Portrait of the Artist as a Child. The Gravettian Human Skeleton from the Abrigo do Lagar Velho and its Archeological Context. Trabalhos de Arqueologia 22, Instituto Português de Arqueologia, Lisboa.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos conseguirán las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos de la evolución del ser humano.

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la evolución biológica y cultural de la humanidad durante la prehistoria.

CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado evolutivo de nuestra especie en lo que somos en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórico-biológica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de las tradiciones culturales de los primeros grupos predadores y cazadores recolectores de la prehistoria.

CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de prehistoriadores y paleoantropólogos.

CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos relativos a la evolución de los homínidos.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17. Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas homínidas.

CE18. Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los modos de vida que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

CE19. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas a escalas biológica y cultural.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución humana durante la Prehistoria.

Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h en caso de asignaturas sin examen final

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las clases teóricas se centrarán en el desarrollo de los diferentes temas que integran el programa, transmitiéndose los conceptos y contenidos fundamentales, de manera que el alumnado comprenda la bibliografía que debe consultar y que completará su formación. Teniendo en cuenta las características de la asignatura, la práctica totalidad de los temas se apoyará en la visualización de los distintos especímenes protagonistas de la evolución, de manera que la mayoría de las clases será teórico-prácticas.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Especificar las fechas de las sesiones prácticas (las fechas son sólo de obligado cumplimiento para asignaturas con desdobles)

Las clases prácticas suponen un refuerzo de los contenidos transmitidos en las clases teóricas, están dirigidas a incentivar al alumno en su proceso formativo, fomentando su participación activa, que será objeto de evaluación. Las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Análisis de audiovisuales, visionado de films y debates.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES *(incluir en este apartado qué uso concreto se va a hacer de la plataforma Moodle y otras actividades de importancia presenciales o no tales como salidas de campo, actividades en el laboratorio de informática o de idiomas y similares)*

Los trabajos que deben realizar los alumnos se remitirán a través de la plataforma Moodle, sirviendo ésta como vehículo de contacto entre el profesor y el alumnado.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: *(descripción de las pruebas de evaluación y porcentaje de la nota final)*

EL EXAMEN FINAL SUPONDRÁ EL 80% DE LA NOTA, LA ASISTENCIA A CLASE EL 10%, LA PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN CLASE EL 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

SE TENDRÁN EN CUENTA LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS DESCRIPTIVOS Y ANALÍTICOS DE LA MATERIA, EL USO DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN EL PROGRAMA, LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.

ES OBLIGATORIO ASISTIR AL MENOS AL 75% DE LAS CLASES TEÓRICAS. LA NOTA FINAL SE FIJARÁ A PARTIR DE UN EXAMEN ESCRITO (SEGÚN LA CONVOCATORIA OFICIAL) CON VALOR DE 80 PUNTOS, QUE CONSTARÁ DE TRES PREGUNTAS, A ELEGIR DOS. LOS 20 PUNTOS RESTANTES CORRESPONDEN A LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES.

Examen (convocatorias oficiales).

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: *(descripción de las pruebas de evaluación y porcentaje de la nota final)*

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN Y EN LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS POR PARTE DE AQUELLOS ALUMNOS QUE NO HUBIESEN ENTREGADO ALGUNO O LOS DOS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

SE TENDRÁN EN CUENTA LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS DESCRIPTIVOS Y ANALÍTICOS DE LA MATERIA, EL USO DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN EL PROGRAMA, LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.

LA NOTA FINAL SE FIJARÁ A PARTIR DE UN EXAMEN ESCRITO (SEGÚN LA CONVOCATORIA OFICIAL) CON VALOR DE 100 PUNTOS.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas			
OBSERVACIONES							
28 Sept-2 Oct							
5-9 Oct							
12-16 Oct							
19-23 Oct							
26-30 Oct							
2-6 Nov							
9-13 Nov							
16-20 Nov							
23-27 Nov							
30 Nov-4 Dic							
7-11 Dic							
14-18 Dic							
19 Dic-6 Ene	NAVIDAD						
7-8 Ene							
11-15 Ene							
18-22 Ene							
Pruebas de evaluación							

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas			
OBSERVACIONES							
15-19 Feb							
22-26 Feb							
29 Feb-4 Marzo							
7-11 Marzo							
14-18 Marzo							
21-25 Marzo	SEMANA SANTA						
28 Marzo-1 Abril							
4-8 Abril							
11-15 Abril							
18-22 Abril							
25-29 Abril							
2-6 Mayo							
9-11 Mayo**							
18-20 Mayo **							
23-27 Mayo							
30 Mayo-3 Junio							
6-10 Junio							
Pruebas de evaluación							

** Romería del Rocío (se especifican los días de la semana con docencia)