

EL CUERPO HUMANO

(Anatomía, Fisiología, Higiene y Salud para Maestros)

Departamento de Biología Ambiental y Salud Pública

Materia de libre configuración específica

Facultad de Ciencias de la Educación

Examen final (xx/xx/xxxx). Curso 2005/2006

Calificación

Instrucciones: El examen consta de 30 preguntas tipo verdadero/falso y de 5 preguntas de respuesta de desarrollo breve.

- Cada pregunta test vale 1 punto: los aciertos suman 1 punto; los fallos restan 1 punto (en blanco no suma ni resta puntos). Rodear con un círculo la respuesta (V o F) que se considere correcta; en caso de error, tachar con una X el círculo incorrecto y hacer un nuevo círculo

- Cada pregunta de desarrollo vale 2 puntos.

Por consiguiente, el examen tiene un valor máximo de 40 puntos. No escribir en los cuadros grises.

DURACIÓN DEL EXAMEN: 1,0 hora

Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____

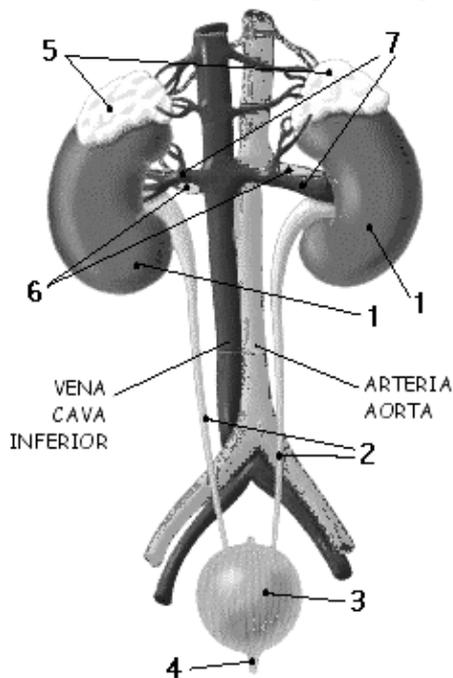
Nº	PREGUNTA	V	F
1	El esófago posee fibras musculares en su pared, que ayudan a impulsar los alimentos hacia el estómago		
2	La cojera nunca es normal en un niño.		
3	Los neurotransmisores se liberan desde el extremo de las dendritas al medio		
4	Ante la sospecha de un cuerpo extraño en la garganta se deben dar golpes en la espalda con el accidentado en posición vertical.		
5	La hipermetropía puede ser causa frecuente de fracaso escolar.		
6	Las venas pulmonares salen del corazón desde el ventrículo derecho		
7	En la miopía ("ojo más largo de lo normal"), los rayos que provienen del infinito convergen por detrás de la retina.		
8	El síndrome de Turner es una gonosomopatía (45 X0) que puede afectar a los dos sexos.		
9	El páncreas es una glándula exocrina que vierte diversas enzimas en el duodeno		
10	Entre los factores que predisponen al desarrollo del asma, la herencia ocupa un lugar poco importante.		
11	Si un hueso pierde las sales de calcio deja de ser elástico, aunque no se afecta su dureza		
12	El asma bronquial afecta aproximadamente a un 10% de la población infantil en los países industrializados.		
13	El cariotipo normal de un ser humano está formado por 23 cromosomas		
14	La trompa de Fallopio comunica el oído medio con la faringe		
15	La fórmula genética más común del síndrome de Klinefelter es 47 XXY.		
16	La causa más frecuente de las epístaxis es el traumatismo digital.		
17	Las arterias grandes tienen la pared elástica para amortiguar la presión sanguínea		
18	Los receptores auditivos del órgano de Corti se encuentran en la cóclea		
19	Entre los rasgos faciales del síndrome del cromosoma X frágil (Martin-Bell) se encuentran la cara redondeada y las orejas pequeñas.		
20	La grasa parda es útil para que los recién nacidos puedan elevar su temperatura corporal		
21	Las infecciones víricas suelen ser el principal factor desencadenante del asma bronquial.		

22	En los alvéolos pulmonares se recoge el oxígeno que liberan los glóbulos rojos		
23	La maduración de los espermatozoides se lleva a cabo en las vesículas seminales		
24	La duración del ciclo menstrual es constante en cada mujer, aunque hay variaciones entre distintas mujeres.		
25	En la aparición del síndrome de dolor musculoesquelético en los niños, los factores psicológicos carecen de importancia.		
26	La filtración renal se realiza sobre todo a nivel del Asa de Henle		
27	El rendimiento escolar depende, entre otros factores, de las características genéticas del alumno.		
28	El síndrome del cromosoma X frágil (Martin-Bell) es la primera causa de retraso mental heredado.		
29	La hormona habitual que se detecta en las pruebas iniciales de embarazo es la gonadotropina coriónica		
30	Ante una epístaxis (hemorragia nasal al exterior) lo primero que se debe hacer es poner al niño con la cabeza hacia atrás.		

PREGUNTAS BREVES

1.- Un folículo ovárico madurará durante un ciclo menstrual. Describa la evolución de dicho folículo a lo largo del ciclo menstrual (1,2 puntos) y su relación con la LH y FSH (0,8 puntos).

2.- (a) Rotule los números 1 a 7 de la siguiente gráfica (1,4 puntos). (b) Explique brevemente cuáles son las funciones de lo que se representa con el número 5 (0,6 puntos).



- (a) 1 =
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = arteria...
7 = vena...

(b)

3.- Escriba cómo se llaman y cuál es la función de los elementos formes y células de la sangre.

4.- Un niño durante la hora del recreo sufre un traumatismo con fractura del cúbito y radio. Describe de forma ordenada qué se debe hacer.

5.- En qué consiste y para qué sirve la maniobra de Heimlich:



CALIFICACIÓN DEL TEST:

Aciertos = Errores =

TOTAL =

CALIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS BREVES:

CALIFICACIÓN COMBINADA: