



**COORDINADOR TIC  
IES JÁNDULA  
Andújar (Jaén)**



**Mayo\_ 2010**

# ENTREVISTA

**1. P: Estamos con el coordinador TIC del IES Jándula Don Cristóbal Jándula y vamos a hacerle unas preguntas sobre esta nueva visita para ver los cambios que se han producido desde la última vez que nos vimos, que fue en Noviembre, hasta hoy y estamos ya en el mes de Mayo.**

**- Coordinador:**

Los cambios han ido a mal y espero que el año que viene la cosa sea mejor. El tema es el siguiente: a partir de Noviembre, yo me siento totalmente olvidado de la Junta, porque en un centro, como ya comenté, el séptimo año de las TICs con ordenadores en todas las aulas y en muy mal estado, nos dejaron de dar el servicio técnico que nos estaban dando, con lo cual mi labor se tiene que limitar a que funcionen los ordenadores, ya de hecho era eso y últimamente si te quitan eso, pues ya nada. Luego, por la Consejería teníamos que saber qué íbamos a hacer, le estábamos reclamando que nos pusiera material y hace una semana, nos comunican que van a retirar todos los ordenadores. Van a venir a cambiar los cables de las mesas porque tenían un hueco para el monitor, van a cambiar los tableros y se llevan los ordenadores. Posteriormente, no han informado que es lo que van a hacer, lo van soltando a poco y creo que es que van a traer los carritos de los portátiles. Parece ser que nos van a traer dieciséis carrito de nueve portátiles, con lo cual los tendremos distribuidos por toda la planta y el no saber lo que vamos a hacer, pues a la hora de planificar nos vemos un poquito atado; entonces, van a llevarse el material que ya estaba obsoleto y nos van a dar material nuevo. Probablemente, ahora no cambiamos y el profesor que lo necesite, pues se lo llevará al aula.

Por una parte, tiene una ventaja y por la otra, tiene un inconveniente. La ventaja que tiene es que los ordenadores lo van a usar los niños cuando el profesor lo estime oportuno. El inconveniente es que parte del alumnado, aunque fuese un porcentaje pequeño, utilizaba horas libres para hacer las tareas a través de su activo personal, bien a través de la red y eso ahora va a ser más complicado. En fin, vista la situación económica, probablemente una solución va a ser más costosa que la otra y yo creo que puede dar resultado, porque el coordinador si que se puede limitar a hacer las funciones que realmente tienen que ver que es la de coordinar. Yo parecía que era el de mantenimiento.

**2. P: Y ahora con la iniciativa que se empezó con los ordenadores que se pedía a los niños.**

**- Coordinador:**

Los que vienen de sexto de primaria, que vienen con su ordenador, quiere decir, que ellos traeran el ordenador propio. Por eso, durante cuatro años vamos a ir teniendo cambios y los de cuarto de ESO, que será el tiempo más o menos que esos ordenadores tendrán vida útil y nos quedaran un reducto para utilizarlos con los de bachillerato. Ellos van a venir con su ordenador pero, por otra parte, los que se los dan en quinto de primaria, los tienen que conservar hasta cuarto de ESO y es mucho tiempo y máxime un ordenador que lo van a tener en su casa que lo utilizaran. Creo que se están dando pasos precipitados. Vendrán los niños que se le han entregado que están en sexto de Primaria y vienen este año aquí. Por lo tanto el año que viene tendremos cuatro cursos de niños que vienen con su ordenador y el resto lo tendrán aquí. El tenerlo aquí tiene el inconveniente que se le puede dar más uso y los niños la cultura que tienen de la tecnología ha sido positivo porque los niños, hoy se manejan perfectamente y a las mil maravillas. Hemos avanzado bastante. Como vienen de primaria y ya lo han utilizado, pues creo que no hay ningún problema.

El cambio, que nos hemos enterado es que hace diez o quince días que nos iban a quitar los ordenadores y nos iban a dar otros. Estamos en el periodo haber como planificamos para el próximo año, aunque ya hemos hablado con el Equipo Directivo y más concretamente con el Director, de por donde podemos orientar la forma de funcionamiento y si me quedo yo de coordinador, porque yo le he puesto una condición para quedarme de coordinador y es que no haga el mantenimiento y entonces, me dijo que como no iba a tener el mantenimiento, pues me lo vuelve a ofrecer y ahora me lo estoy planteando y si voy a hacer otras labores de coordinación, porque este año, la coordinación ha sido limitada por no decir nula.

Habilitamos un curso que dimos para los profesores de cinco programas a principio de curso, que venían de otros centros y que a lo mejor no manejaban las Nuevas Tecnologías o la manejaban menos entonces, dimo un curso voluntario y prácticamente la coordinación se ha limitado a eso y luego ha sido el mantenimiento y, a parte, el margen que hemos tenido al darme de baja, claro, el profesor que venia a sustituirme era el de Física y Química y el hombre me lo dijo y con toda la buena voluntad del mundo, pero es nuevo para mí.

**3. P: Ese incidente de tu baja y la merma y sin quitarle mérito a tu trabajo ¿puede ser un indicador de que el sistema está demasiado cargado en la figura del coordinador?**

**- Coordinador:**

No digo que haya fracasado todo y la mayoría llevamos muchos años y ya cada vez, las incidencias del coordinador va siendo menor porque, lógicamente, cada uno ya tiene su currículum, tiene su tal y se limita a dar novedades de lo que hay por ahí o de lo que aquí llega y la labor no es igual que al principio que había más formación y tal. Hoy lo que hay es más información y los canales de información, cuando llega una persona nueva, tarda en habituarse más a tener esos canales de información y tal, máxime cuando yo creía que iban a ser quince o veinte días y luego se alargó más de lo que al principio se preveía. Yo soy optimista, pero hasta ahora, la verdad, ha sido nefasto, sobre todo los dos últimos años.

**4. P: La coordinación en un futuro ¿puede ser que se limite a un coordinador como el Jefe de Estudio y después haya coordinadores de áreas o por departamentos? Un coordinador, para un centro, permanentemente a lo mejor no tiene mucho sentido.**

**- Coordinador:**

No. Hay un Equipo de Coordinación y de Apoyo. De Apoyo, en cierto modo, sin ninguna contraprestación. Yo sí que la tengo porque a mí me ponen horarios lectivos, pero ellos no tienen ninguna reducción de horarios, digamos que es un acto voluntario que como tengo amistad, les digo que me echen una mano y entonces hay un Equipo de Coordinación pero la labor es muy limitada porque, ya digo, no tiene ninguna contraprestación laboral, no me refiero a lo económico, sino de tiempo. Por ahí puede ir la cosa e indudablemente, yo creo, que tiene que ir por ahí porque no tiene sentido que haya una persona y que de esa persona dependa todo el tema. De todas maneras, aunque con el tiempo, la figura del coordinador va a ser menos necesaria, porque como os decía, el personal ya está mucho más introducido en las Nuevas Tecnologías y el coordinador simplemente limitarse a dar ciertas informaciones.

**5. P: ¿Cómo es el nivel de implicación en este curso?**

**- Coordinador:**

Más o menos igual. Siempre llega gente nueva y tiene más posibilidad y hacen sus premisas y ya saben lo que hay. El que llega nuevo siente la necesidad de que tiene que incorporarse, no tiene más remedio; lo que pasa luego, el grado e implicación ya varía en cuestión de las personas. Pero ¡claro que sigue aumentando!

**6. P: En la parte técnica ¿Cómo está funcionado la plataforma?**

**- Coordinador:**

La plataforma funciona bien. Esta plataforma la cambiaron y yo no he tenido problemas, no he tenido exigencias. Algún profesor lo que si me ha pedido, no de la plataforma sino de la parte de la memoria del servidor que se ha visto un poco ya desbordado y entonces somos un poquito restrictivos porque tenemos que darlo, indudablemente cuando nos lo pide lo damos pero, lo que damos es una mínima de memoria. Vamos dando en función de que nos lo pida, con objeto de que no haya quien abuse de memoria. En cuanto a la plataforma, no da problemas, funciona bien, no hay problemas y probablemente sea lo que mejor funcione.

**7. P: En cuanto a la creación de algunos recursos ¿ha habido alguna novedad?**

**- Coordinador:**

No, recursos aquí del centro no. Nos hemos limitado a aprovechar lo que hay. Iniciativas no, eso podría ser otra labor del coordinador también, probablemente. Cada departamento lo que siempre tiene es información de otros departamentos y les llega por otra vía también, la información de otros recursos e incluso las editoriales están suministrando recursos.

**8. P: Dentro del uso que se hace y como coordinador y, sin destacar ningún nombre, a lo mejor quien llama la atención especialmente a alguna forma de hacer en el centro ¿podría destacar alguna que fuera original, novedosa, constante y que sea rentable?**

**- Coordinador:**

No te lo puedo decir porque yo tampoco se lo que hace cada uno en su clase yo sí se lo que me comentan o me puedan comentar. Hay asignaturas que creo, pero que no tengo constancia, que se están basando muchísimo en las Nuevas Tecnologías, concretamente el Latín o el Griego, a la hora de poner el programa. Quizás sea el departamento que más implicado está en las Nuevas Tecnologías.

**9. P: Dentro de las posibilidades que hay de explicar el autoperfeccionamiento ¿hay algún grupo que se haya lanzado en este sentido?**

**- Coordinador:**

No. Aquí lo que sí han hecho, este año no, porque no se lo que pasó o no sé si cuando yo estaba aquí, no se dio información suficiente, pero a través de programas si se han hecho mucha formación. La formación, digamos la más avanza, se ha hecho a través de los cursos del.....Aquí lo que se ha hecho ha sido formación más básica y a partir de ahí si ha habido profesores implicados en este tipo.

**10. P: En relación con otros centros ¿Ha habido profesores que hayan hecho intercambios en esta línea?**

**- Coordinador:**

No, aquí el único intercambio que tenemos es que el antiguo coordinador está en el instituto de allí y por eso mantenemos buenas relaciones.

**11. P: ¿Están al tanto los Centros del Profesorado?**

**- Coordinador:**

Los Centros del Profesorado, normalmente nos piden actividades de formación al principio de curso y el noventa por ciento de los cursos que le hemos pedido nos lo han dado, no ha habido ningún problema. A veces, hemos pedido algunos que son demasiados específicos, pero normalmente nos han atendido a las necesidades que le hemos planteado. En algunos aspectos estábamos deseando que alguien le pidiera, porque estábamos un poco carente.

**12. P: En la zona vuestra, por lo menos en Huelva lo hacen, hacen unas jornadas de encuentro entre distintos grupos de trabajo en el centro, en trabajos de investigación ¿Hay mucho volumen de trabajo y grupos centrados en...?**

**- Coordinador:**

No hay mucho, la verdad que no hay mucho. Se han canalizado algunos encuentros y casi siempre estaban limitados a los coordinadores y grupos de continuación que apoyan al coordinador. Luego, lo que se ha hecho son cursos donde se han expuesto las experiencias de otras gente. Han venido y han expuesto sus experiencias de trabajo y eso si se ha hecho.

En cuanto a grupos, la verdad es que yo tampoco he estado implicado en eso. Ya os digo, entre el atasco que tenía aquí, pues este año he estado un poquito más desconectado. Pero al principio de curso sí. Concretamente este año he asistido a un encuentro de este tipo con gente de Cataluña y de Extremadura pero no recuerdo los nombres. Yo a las que he asistido he estado muy limitado.

**13. P: Y aquí el centro vuestro es una referencia para la zona, pues es un centro que tiene historia y ¿ha existido distintas llamadas para apoyar?**

**- Coordinador:**

Las decisiones para apoyar, casi siempre están canalizadas a través de las personas que lo estaban haciendo antes. Por ejemplo, yo sé que al Secretario, que estábamos viendo antes, lo han proclamado en muchos centros, por personas que están muy puestas en estos temas y están desarrollando una labor en ese sentido. Hay contactos, pero más bien son de persona a persona que de institución a institución. Más bien entre personas que se van conociendo a través de otros encuentros y tal. Es lo que más está fluyendo.

**14. P: Para los cursos que monta el CEP ¿con quiénes cuenta?**

**- Coordinador:**

Normalmente, cuentan con personal de los centros. A mí no me gusta dar cursos y no he ido nunca, pero aquí hay dos personas que si han ido. Concretamente han ido algunos del departamento de informática, el Secretario nos lo ha pedido también y cuenta con nosotros. A mí me lo ha pedido y yo se lo digo a ellos y casi siempre van algunos de ellos. Sí, si cuenta con nosotros en ese aspecto.

**Muchas gracias.**

# RESUMEN

## COORDINADOR TIC DEL IES “JÁNDULA” ANDÚJAR (JAÉN)

El Coordinador del IES “Jándula” de Andújar, no está satisfecho del desenvolvimiento de su tarea, ya que la función que desempeñaba, últimamente, era la de hacer funcionar los ordenadores porque todos estaban en muy mal estado. Realmente la función que estaba desempeñando era la de mantenimiento. Aunque, desde el centro, se reclamaba a la Consejería que lo abasteciera de material. Ésta, no solo no lo mandaba, sino que empezaron a quitar los ordenadores de las mesas y a cambiar el tablero porque iban a proveer al centro de ordenadores portátiles lo que supondrá un cambio en la planificación. Esto tiene de positivo que el coordinador realizará las funciones como tal y no de mantenimiento.

Durante cuatro años el centro experimentará algunos cambios pues, los ordenadores tendrán un tiempo limitado hasta cuarto de ESO y algunos servirán para Bachillerato. Mientras tanto se implantarán los ordenadores portátiles a partir de 5º de Primaria y les tienen que durar hasta cuarto de ESO. El coordinador considera que es mucho tiempo y se están dando pasos precipitados, aunque, a pesar de todo, el coordinador reconoce que es muy bueno que los niños empiecen desde primaria a utilizar el ordenador ya que se avanzaría bastante en el aprendizaje.

Al principio hubo más formación, pero hoy en día se limita más a la información que llega desde fuera. El centro cuenta con un Equipo de Coordinación y de Apoyo y, según el Coordinador, es necesario porque no es positivo que de una sola persona dependa todo el tema de las TICs. Y considera también que con el tiempo, la figura del coordinador va a ser menos necesaria, porque el personal ya estará mucho más introducido en las Nuevas Tecnologías y la función del coordinador simplemente se limitará a dar ciertas informaciones.

El nivel de implicación en el tema, dependerá de las personas que se incorporen al centro, pero lo positivo es que ese grado de implicación va aumentando poco a poco. La plataforma del centro funciona bien y no hay problemas. Lo único que el centro restringe es la memoria del servidor porque se ha visto desbordada

En relación con los recursos, el centro no crea ninguna iniciativa, lo único que hace es aprovechar los recursos que ya hay. La información de recursos podría ser otra labor de coordinación en el centro.

Las asignaturas que más utilizan las Nuevas Tecnologías son las de Latín y Griego y es el departamento más implicado en estas nuevas herramientas de todo el centro.

La formación que el centro ha realizado, como medida de perfeccionamiento del profesorado en las Nuevas Tecnologías, ha sido a través de cursos y, a partir de ahí, ha habido profesores que se han implicado en el tema. No hay intercambios de profesores de un centro a otro en lo referente a adquirir un aprendizaje mejor en las Nuevas Tecnologías; sin embargo, los Centros del Profesorado le conceden al instituto todos los cursos de formación que éste demanda y cuenta con el personal de los centros para su realización. De este instituto, han ido para dar los cursos, profesores

del Departamento de Informática. El coordinador delega en otras personas del Departamento para dar los cursos porque a él no le gusta darlos.

Las jornadas de encuentros entre los distintos grupos de trabajo del centro, se limita a los coordinadores y a los grupos de continuación que apoyan al coordinador. Lo que se hace son cursos donde se exponen las experiencias de otras gentes. El coordinador del centro no ha estado implicado en lo que se refiere a grupos de trabajo de investigación, ya que su labor ha estado muy limitada. Hay contactos, pero más bien son de persona a persona que de institución a institución.