

Para saber más

Selección de publicaciones, tanto en papel como en línea, y de proyectos y programas que proponen e impulsan una manera distinta de enseñar Conocimiento del Medio en el aula, utilizando estrategias de investigación escolar.



GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ

Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva.

Correo-e: trave@uhu.es

FRANCISCO J. POZUELOS ESTRADA

Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva.

Correo-e: pozuelos@uhu.es

PEDRO CAÑAL DE LEÓN

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Correo-e: pcanal@us.es

Publicaciones

Proyecto Curricular Investigando Nuestro Mundo (6-12)

Este proyecto pretende contribuir a la mejora global de los procesos de enseñanza y de aprendizaje escolar, aportando al profesorado de Primaria una propuesta curricular experimentada en la práctica de aula, para enseñar Conocimiento del Medio mediante estrategias de investigación escolar. Impulsa para ello unas propuestas de actuación que afectan tanto a la organización y desarrollo del currículo como a aspectos de organización escolar y formación del profesorado, mediante el trabajo sobre unos ámbitos de investigación del medio social y natural.

El proyecto INM (6-12) está formado, hasta la fecha, por las publicaciones siguientes:

Cañal, Pedro (2008): *Investigando los seres vivos*. Sevilla: Díada Editora, vol. 5.

Cañal, Pedro; Pozuelos, Francisco José y Travé, Gabriel (2005): *Descripción general y fundamentos*. Sevilla: Díada Editora, vol. 1 (reseñado en *Cuadernos de Pedagogía*, 2005, n.º 351, p. 100).

Estepa, Jesús (2007): *Investigando las sociedades actuales e históricas*. Sevilla: Díada Editora, vol. 4 (reseñado en *Cuadernos de Pedagogía*, 2007, n.º 373, p. 99).

García, Antonio y Criado, Ana María (2011): *Investigando las máquinas y artefactos*. Sevilla: Díada Editora, vol. 7.

Hernández, M.J. (2012): *Investigando la tierra y el universo*. Sevilla: Díada Editora, vol. 8.

Jiménez, Juan Ramón (2006): *Un aula para la investigación*. Sevilla: Díada Editora, vol. 2.

Pozuelos, Francisco José; González, Angustias y Travé, Gabriel (2008): *Investigando la alimentación humana*. Sevilla: Díada Editora, vol. 6.

Travé, Gabriel (2007): *Investigando las actividades económicas*. Sevilla: Díada Editora, vol. 3 (reseñado en *Cuadernos de Pedagogía*, 2007, n.º 365, p. 92).

<http://www.uhu.es/gaia-inm>

Editorial Gedisa

Gedisa ha publicado, dentro de la serie Didáctica General, una colección de textos que tienen como eje la investigación escolar. Aunque entre ellos se aprecian notables diferencias y matices particulares, todos coinciden en un enfoque integrador que parte del medio y la realidad sacionatural en la que se desenvuelven los escolares para abordar el currículo en las aulas de la enseñanza básica. Destacamos, entre ellos, los siguientes títulos:

Autoría compartida (1999): *Aprendizaje a través de la indagación. Docentes y alumnos diseñan juntos el currículum*. Barcelona: Gedisa.

Manning, Maryann; Manning, Gary y Long, Roberta (2000): *Inmersión temática. El currículum basado en la indagación para los primeros años y años intermedios de la escuela elemental*. Barcelona: Gedisa.

Martinello, Mariam L. y Cook, Gillian E. (2000): *Indagación interdisciplinaria en la enseñanza y el aprendizaje*. Barcelona: Gedisa.

Revista Investigación en la Escuela

En el año 2012, esta revista publicó los siguientes monográficos: "Enseñar en tiempos de crisis", n.º 76.

"Francesco Tonucci y la escuela que queremos", n.º 77.

"Evaluar las competencias", n.º 78.

Del conjunto de artículos presentados, traemos a colación el texto de Francesco Tonucci "La escuela que queremos: aprender con besitos", publicado en el monográfico "Francesco Tonucci y la escuela que queremos" (n.º 77, pp. 13-24). El autor, después de unas jornadas con niños y niñas sobre la escuela que queremos, plantea una serie de propuestas para alcanzar, en estos tiempos de crisis, una escuela para todos que, recogiendo las sugerencias de los niños y niñas, sea "una escuela bonita y rica, una escuela que escuche, que tenga muchos lenguajes, que admita la diversidad y la excelencia, así como que sea científica, creativa y democrática".

<http://www.investigacionenlaescuela.es>

Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales

Esta asociación organiza anualmente simposios internacionales de enseñanza de las ciencias sociales. En su página web, sección "Simposios propios", se pueden consultar todas las actas disponibles en PDF, donde se encuentran multitud de comunicaciones y ponencias relacionadas con el tema del mes. Destacamos las comunicaciones siguientes:

López, José Rafael y Caba, María de los Ángeles de la (2012): "Educación para la participación ciudadana en los libros de texto: oportunidades y resistencias", en **Nicolás de Alba, Francisco F. García y Antoni Santisteban (eds.):** *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Sevilla: Díada Editora, pp. 73-82, vol. I.

Martín, Myriam J.; Cuenca, José M.ª y Bedía, Juana (2012): "Educación para la participación ciudadana a través del patrimonio: experiencias en el Museo de Huelva", en **Nicolás de Alba, Francisco F. García y Antoni Santisteban (eds.):** *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Sevilla: Díada Editora, pp. 19-26, vol. II.

Travé, Gabriel; García, Francisco Javier y López, Francisco Javier (2012): "Alfabetización y participación económica de la ciudadanía: análisis de libros de texto", en **Nicolás de Alba, Francisco F. García y Antoni Santisteban (eds.):** *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Sevilla: Díada Editora. vol. I, pp. 467-476.

<http://www.didactica-ciencias-sociales.org>

Proyectos y programas

La Main à la Pâte (Lamap)

La fundación francesa Lamap tiene el objetivo de promover la mejora de la calidad de la enseñanza de la ciencia y la tecnología en las escuelas primarias e institutos. Para ello ayuda al profesorado a implementar una pedagogía basada en la investigación escolar, para estimular el pensamiento científico de los alumnos y sus capacidades en ese ámbito. Su web ofrece múltiples recursos, experiencias, unidades, etc., que pone a la libre disposición de todos los interesados.

<http://www.fondation-lamap.org>

El CSIC en la Escuela

Es un programa de ámbito estatal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) que establece una colaboración entre investigadores y maestros, cuyo objetivo es introducir la enseñanza de la Ciencia desde las primeras etapas de la educación. La web proporciona apoyos científicos y didácticos para la mejora de la formación científica básica en la escuela Infantil y Primaria.

<http://www.csicenlaescuela.csic.es>

ENCIENDE

El programa Enseñanza de las Ciencias en la Didáctica Escolar (ENCIENDE) responde también a la necesidad de incluir las ciencias como un elemento fundamental en la cultura. Se pretende afianzar con este proyecto un puente entre la comunidad educativa y la comunidad científica capaz de involucrar a toda la sociedad y trabajar en pro de una ciudadanía sensibilizada, educada y formada en ciencia.

<http://enciende.cosce.org>

