



### DATOS GENERALES

<b>Horario:</b>	A: (LUNES-MIÉRCOLES de 10:00 a 13:00) B: (LUNES-MIÉRCOLES de 16:00 a 19.00)
<b>Aula:</b>	Por determinar <b>CAMPUS</b> El Carmen
<b>Inicio del curso:</b>	Lunes: 30/09/2024
<b>Fin del curso:</b>	Miércoles: 29/01/2025
<b>Créditos ECTS:</b>	12 ECTS
<b>Nº de horas lectivas:</b>	90

**Profesor/a:** Por determinar

**Correo Electrónico:** slm.italiano@sc.uhu.es

**Número de teléfono:**

**Horario de tutorías:** Por determinar

**MOODLE:** <https://espaciosvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=939>

**Despacho profesorado:** Sala de profesores, Servicio de Lenguas Modernas. Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja. CAMPUS "EL CARMEN"

### 1. REQUISITOS PREVIOS

*Para este nivel no se requiere ningún requisito previo.*

### 2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

En líneas generales este curso pretende que el alumnado sea un usuario autónomo de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos.

- Adquirirá las habilidades receptivas y productivas tanto a nivel oral como escrito;
- Desarrollará estrategias comunicativas propias y relativas a diversos ámbitos de comunicación;
- Será consciente de que el aprendizaje de un idioma es un proceso continuo e intentará utilizarlo en el ejercicio de actividades profesionales y/o socioculturales;

Desarrollará una actitud abierta y constructiva hacia la pluralidad lingüística y sociocultural

#### RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, cada estudiante será capaz de...

- Habilidades de producción oral
  - Desenvolverse en contextos de vida cotidiana
  - Hablar de lo que hace en su tiempo libre
  - Hablar de su familia

- Pedir y dar indicaciones
- Pedir en un bar o restaurante
- Comprar comida y ropa
- Describir una casa
- Habilidades de producción escrita
  - Redactar texto sobre su jornada, tanto al presente como al pasado
  - Escribir mail
- Habilidades de comprensión oral
  - Comprender textos orales que hablan de vida cotidiana y relacionados con los contenidos comunicativos aprendido a lo largo del curso
- Habilidades de comprensión escrita
  - Comprender textos que hablan de vida cotidiana y relacionados con los contenidos comunicativos aprendido a lo largo del curso

### 3. METODOLOGÍA

La metodología será variada: comunicativa, funcional, estructural, etc., dando siempre especial importancia a la participación de cada estudiante. Las actividades podrán ser realizadas de forma individual, en pareja o en grupo. El proceso de aprendizaje está destinado a cada estudiante. La interacción en clase se da principalmente entre el alumnado (en parejas o en grupo). La labor del profesorado será de orientación y guía en este proceso.

Siguiendo las indicaciones del capítulo 6 del MEQR, el aprendizaje será *task based*, subrayando la funcionalidad de cada contenido aprendido con la finalidad clara de una tarea concreta.

Se promoverá la autonomía del alumno en el aprendizaje del idioma, dentro y fuera de la clase, siguiendo un método inductivo.

Las actividades serán variadas y se encaminarán a la consecución del nivel de idioma requerido. Además, los recursos didácticos empleados serán adaptados al conseguimiento de las certificaciones oficiales CELI.

#### **MODALIDAD VIRTUAL:**

Los grupos que se impartan en modalidad virtual emplearán la herramienta Zoom, integrada en la plataforma Moodle, para las clases síncronas, en el mismo horario que la modalidad presencial. Los estudiantes de esta modalidad se comprometen a disponer del equipo técnico necesario (ordenador de mesa o portátil, webcam, micrófono, auriculares/altavoces y conexión estable a Internet), para garantizar su adecuada participación en las clases. Las sesiones se grabarán y se almacenarán, para poder ser puestas a disposición de los estudiantes como recurso de archivo multimedia en su espacio de Moodle, sin perjuicio de la importancia crucial de una asistencia y participación regular en las sesiones síncronas para la adecuada adquisición de los contenidos. La evaluación final se realizará siempre en formato presencial en el aula, en la fecha indicada para ello en el calendario del SLM.

#### 4. CONTENIDOS

##### **Este curso introduce al alumnado a**

- Presentarse/ presentar a alguien Saludar y despedirse
  - Pedir y dar informaciones personales
  - Distinguir registro formal/ informal
  - Afirmar y negar algo
  - Describir personas
  - Hablar de asuntos personales
  - Hablar de la profesión
  - Expresar preferencias y gustos Expresar acuerdo y desacuerdo Hablar de tiempo libre y aficiones
  - Hablar de acciones cotidianas y costumbres
  - Expresar acuerdo y desacuerdo
  - Decir y preguntar la hora Informar de horarios y frecuencia
  - Pedir y tomar nota en un restaurante
  - Referirse a acciones y situaciones del pasado
  - Localizar en el espacio Describir una ciudad
  - Dar y pedir informaciones sobre un lugar
  - Comentar experiencias de viaje
  - Comunicarse en una tienda de ropa o de accesorios
  - Expresar emociones
  - Hablar de dificultades y problemas Expresar acuerdo y desacuerdo
  - Describir una casa
  - Expresar opiniones y preferencias
  - Comparar
  - Describir situaciones y costumbres del pasado
  - Hablar de la infancia
  - Hablar de dolencias y síntomas (partes del cuerpo)
- 
- Los contenidos gramaticales y lexicales serán los que marca el MCERL en estos dos niveles.

#### 5. LIBRO DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

##### **Libro de texto:**

Grammatica pratica della lingua italiana, Susanna Nocchi,  
Alma edizioni; ISBN 978-88-6182-736-3

##### **Material adicional:**

Al dente 1; Casa delle lingue ISBN-10  
8416657726 ISBN-13 978-8416657728

##### **Breve bibliografía recomendada;**

Il drappo scomparso ISBN-10  
841605701X ISBN-13 978-8416057016

La festa dell'uva ISBN-10  
8416057036 ISBN-13 978-8416057030



Diccionarios online:

<https://www.treccani.it>

<https://diccionario.reverso.net>

[https://dizionari.corriere.it/dizionario\\_italiano/](https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/)

<https://dizionari.repubblica.it/italiano.html>

Prensa online:

<https://www.repubblica.it/>

<https://www.tgcom24.mediaset.it/>

<https://www.lastampa.it/>

<https://www.gazzetta.it/>

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### 6.1 INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición de los exámenes se basará en el modelo de examen oficial CELI 1 – A2 y se evaluarán las siguientes capacidades en el examen final:

- PARTE A: Prueba escrita
  - Comprensión auditiva 25 %
  - Comprensión lectiva 25 %
  - Expresión escrita 25 %
- PARTE B: Prueba oral
  - Expresión oral 25 %

### 6.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En ambas pruebas se abordarán los contenidos y las destrezas correspondientes al nivel A1/A2 según el MCERL.

EVALUACIÓN ESCRITA: Se evaluarán la comprensión oral y lectora, la competencia léxico-gramatical y la expresión escrita (corrección, adecuación al tema y recursos léxico-gramaticales).

EVALUACIÓN ORAL: Se evaluarán la corrección léxico-gramatical, la adecuación al tema y/o la situación, la coherencia, la cohesión, la comprensión, la capacidad de interacción, la pronunciación y la fluidez.

El alumnado contará con dos convocatorias de exámenes oficiales: enero y julio. La evaluación será continua, formativa y orientadora, y el alumnado actuará de forma activa a través de actividades de autoevaluación que realizarán a lo largo del curso. La evaluación se basará en criterios como la asistencia, la participación activa, la realización de tareas en clase y control por parte del profesorado mediante pruebas y/o controles puntuales en clase, además del correspondiente examen final escrito y oral. El examen escrito se realizará de manera presencial en los grupos de ambas modalidades (presencial y virtual), mientras que el examen oral podrá realizarse tanto en formato virtual como presencial.

### 6.3 CALENDARIO DE EXÁMENES :

Enero (Convocatoria ordinaria)

- examen escrito: L-27/01/25

- examen oral: X- 29/01/25

julio (Convocatoria extraordinaria de recuperación del 14/07/2025 al 18/07/2025)

- examen escrito: por determinar
- examen oral: por determinar

#### **6.4 EXAMEN DE INCIDENCIAS:**

Quienes no pudiesen realizar las pruebas de evaluación en la fecha estipulada deberán solicitar una nueva fecha de examen al menos 15 días antes de la fecha de finalización del curso. A tal efecto, se deberá presentar el Anexo I que estará disponible en la plataforma de enseñanza virtual y en la Secretaría del SLM.