



VICERRECTORADO DE
INTERNACIONALIZACIÓN
Y COMPROMISO GLOBAL

Servicio de Lenguas
Modernas

Universidad de Huelva

IDIOMA: ITALIANO

NIVEL: CLUB DE CONVERSACIÓN AVANZADO

CURSO: 2024-2025

DATOS GENERALES

Horario:	M-J de 19:00 a 20:30
Aula:	Por determinar CAMPUS El Carmen
Inicio del curso:	martes 01/10/2024
Fin del curso:	jueves 17/06/2025 (Anual)
Créditos ECTS:	12 ECTS
Nº de horas lectivas:	90 (Anual)
Profesor/a:	Por determinar
Correo Electrónico:	slm.italiano@sc.uhu.es
Número de teléfono:	
Horario de tutorías:	Por determinar
Moodle	
	https://espaciosvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=3226#section-0
Despacho profesorado:	Sala de profesores, Servicio de Lenguas Modernas. Ed. Juan Agustín de Mora, Planta baja. Campus El Carmen.

1. REQUISITOS PREVIOS

Para acceder a este curso el alumnado tendrá que tener un B2 acreditado por el Servicio de Lenguas Modernas u otro centro de certificación de italiano o, en su defecto, presentarse a la prueba de nivel que se celebrará en septiembre en la UHU.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

En líneas generales este curso pretende que el alumnado aprenda a:

- Satisfacer el interés por progresar en el aprendizaje de la lengua, conocer mejor los países en que se habla esa lengua, comunicarse con sus hablantes y ampliar así su horizonte vital.
- Afianzar el desarrollo personal y profesional potenciando las propias capacidades cognitivas, lingüísticas, afectivas, estéticas y culturales.
- Propiciar el entendimiento, el respeto y la valoración de otras culturas.
- Prepararse para la movilidad y cooperación internacional propia del siglo XXI.

Las enseñanzas de nivel avanzado C1 tienen por objeto capacitar al alumnado para vivir de manera independiente en lugares en los que se utiliza el idioma; desarrollar relaciones personales y sociales, tanto cara a cara como a distancia a través de medios técnicos, con usuarios de otras lenguas; estudiar en un entorno educativo pre-terciario, o actuar con la debida eficacia en un entorno ocupacional en situaciones que requieran la cooperación y la negociación sobre asuntos de carácter habitual y profesional en dicho entorno.

Para ello el alumnado deberá adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma, con fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo, en situaciones tanto habituales como más específicas y de mayor complejidad, para comprender, producir, coproducir y procesar textos orales y escritos bien estructurados y detallados sobre temas complejos, mostrando el uso correcto de mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto y con un lenguaje que contenga estructuras variadas y complejas, y un repertorio léxico que incluya expresiones idiomáticas que permitan apreciar y expresar diversos matices de significado.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, cada estudiante será capaz de...

1. Comprender el sentido general y profesional, las informaciones, los puntos principales, los detalles más relevantes, y las opiniones y actitudes, tanto implícitas como explícitas, de los hablantes en textos orales conceptual y estructuralmente complejos, sobre todos los temas tanto de carácter formales, informales y profesionales, articulados a velocidad, en alguna variedad estándar de la lengua y a través de cualquier canal, incluso cuando las condiciones de audición no sean buenas.
2. Producir y coproducir, independientemente del canal, textos orales claros, detallados y complejos, bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo específicos, sobre temas diversos de interés general, sociales, académicos y profesionales, en una variedad de registros y estilos muy amplia, y con una pronunciación y entonación claras y naturales, y un grado de espontaneidad, fluidez y corrección que le permita comunicarse con eficacia.
3. Comprender con extrema facilidad el sentido de toda la información, los puntos principales, los detalles y las opiniones y actitudes del autor, tanto implícitas como explícitas, en textos escritos conceptual y estructuralmente complejos, sobre temas diversos de interés general, sociales, académicos y profesionales y que contengan expresiones idiomáticas, siempre que pueda releer las secciones difíciles.
4. Producir y coproducir, independientemente del soporte, textos escritos de cierta extensión, bien organizada y detallada, sobre una amplia serie de temas, de interés general social, académico y profesional, utilizando apropiadamente una amplia gama de recursos lingüísticos propios de la lengua escrita, y adecuando con eficacia el registro y el estilo a la situación comunicativa.

3. METODOLOGÍA

La metodología será sobretodo comunicativa, funcional, estructural, etc., dando siempre especial importancia a la participación de cada estudiante. Las actividades podrán ser realizadas de forma individual, en pareja o en grupo. El proceso de aprendizaje está destinado a cada estudiante. La interacción en clase se da principalmente entre el alumnado (en parejas o en grupo). La labor del profesorado será de orientación y guía en este proceso.

Las actividades serán variadas y se encaminarán a la consecución del nivel de idioma requerido. Además, los recursos didácticos empleados estarán enfocados a la prueba de certificación oficial CELI 4 – C1.

MODALIDAD VIRTUAL:

Los grupos que se impartan en modalidad virtual emplearán la herramienta Zoom, integrada en la plataforma Moodle, para las clases síncronas, en el mismo horario que la modalidad presencial. Los estudiantes de esta modalidad se comprometen a disponer del equipo técnico necesario (ordenador de mesa o portátil, webcam, micrófono, auriculares/altavoces y conexión estable a Internet), para garantizar su adecuada participación en las clases. Las sesiones se grabarán y se almacenarán, para poder ser puestas a disposición de los estudiantes como recurso de archivo multimedia en su espacio de Moodle, sin perjuicio de la importancia crucial de una asistencia y participación regular en las sesiones síncronas para la adecuada adquisición de los contenidos.

4. CONTENIDOS

Este curso introduce al alumnado a

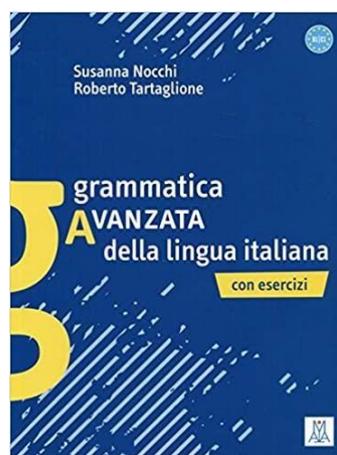
- Considerare e valutare differenti punti di vista
- Esprimere il proprio punto di vista e di persone altrui
- Parlare delle proprie conoscenze culturali sull'Italia
- Esprimere opinioni e preferenze proprie ed altrui.
- Esprimere la propria opinione e di altrui su stili di vita differenti
- Elaborare ipotesi
- Valutare pro e contro di una filosofia di vita
- Individuare le caratteristiche di varie tipologie testuali
- Descrivere immagini e argomentarle
- Mettere a confronto immagini che contrappongono argomenti di attualità
- Interpretare un messaggio e comunicarlo
- Proporre alternative
- Riassumere un testo e argomentarlo
- Descrivere e argomentare un grafico statistico
- Parlare e argomentare opinioni su argomenti storici e di attualità
- Sapere redigere un testo relativamente difficile e ben strutturato (come articoli di giornale e redazioni complesse)

Los contenidos gramaticales serán los que marca el MCERL

5. LIBRO DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Libro de texto:

- 1 Grammatica avanzata della lingua italiana + esercizi , Susanna Nocchi e Roberto Tartaglione "Alma edizioni"; ISBN-10 8889237287 ISBN-13978-8889237281
2 Facciamo il celi 4
Muscolino, Marida
ISBN 10: 8820391430 / ISBN 13: 9788820391430
Dizionarios online:
<https://www.treccani.it>
<https://diccionario.reverso.net>



https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

Prensa online:

<https://www.repubblica.it/>
<https://www.tgcom24.mediaset.it/>
<https://www.lastampa.it/>
<https://www.gazzetta.it/>