

ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL” CELEBRADA EL DÍA 23 DE OCTUBRE DE 2024

Asistentes: Katia Álvarez Díaz (coordinadora), Juan Antonio Morales, María del Mar García y Paola Dusi.

El equipo docente que imparte la asignatura “Atención a la diversidad sociocultural, formación e inserción laboral” se reúne online para tratar el siguiente orden del día.

1. Calendario de la asignatura.

La coordinadora recuerda al profesorado las fechas asignadas a la asignatura dentro del calendario del Máster. Dado que en esta materia participan tres profesores externos a la Universidad de Huelva de tres universidades distintas (Verona, Córdoba y Sevilla), se atienden sus necesidades y posibilidades para viajar y se acuerda la distribución de las clases con el resto del profesorado. La coordinadora comenta que, aunque la participación del profesorado externo puede conllevar algún cambio, a día de hoy se proponen las siguientes fechas para dicho profesorado externo: Paola Dussi 04/03/2025, M^a del Mar García Cabrera 05/03/2025, y Juan Antonio Morales 06/03/2025.

2. Cuestiones relacionadas con organización de los contenidos y tareas a realizar en el aula y a través de la plataforma Moodle.

La nueva coordinadora se presenta y se pone a disposición de los compañeros para cualquier duda que deseen tratar. En cuanto a las metodologías, especialmente, en las sesiones que implican toda la tarde, se recomienda disminuir la carga de contenidos teóricos expuestos por el profesorado (clase magistral) y comenzar con algunas preguntas que promuevan el debate y reflexión previa de los estudiantes. En este sentido, se acuerda continuar con la actividad de análisis de fotografías iniciadas en cursos anteriores. Se lanzan distintas propuestas mejorar el seguimiento de la materia por parte del alumnado semipresencial. Se propone que, durante las clases presenciales, se conecte zoom para que los alumnos semipresenciales puedan seguir las clases. Respecto a las actividades de evaluación, se acuerda continuar con la misma tipología de actividades ya establecidas, pero actualizando las lecturas y los casos

3. Tareas de evaluación de la asignatura.

En cuanto a las tareas de evaluación, siguiendo los instrumentos desarrollados en la memoria verificada del título, se ha elaborado una rúbrica que ayudará a la comprensión de los porcentajes y tener conocimiento por parte del alumnado de los criterios de evaluación. Se han propuesto tres actividades en ambos casos: seminario de lectura, análisis de fotografías (documentación pedagógica visual); e informe personal de cada estudiante sobre los contenidos aprendidos en torno a una pregunta o tema propuesto por el profesorado. Las dos primeras sesiones serán en grupo y la última será individual. En ambos grupos, presencial y semipresencial, la evaluación seguirá los mismos criterios y actividades. Se seguirá, por tanto, el mismo sistema de evaluación (adaptándose los medios y metodologías) y se evaluarán las mismas competencias.