

**FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA**
**DATOS IDENTIFICATIVOS**

<b>Denominación</b>	<b>TALLER PRÁCTICO SOBRE OPORTUNIDADES LABORALES EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y EMPRESARIAL</b>		<b>Tipo</b>	Optativa
			<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS/horas lectivas presenciales</b>	<b>Teoría</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Total</b>	
	20/20		20/20	
<b>Periodo de impartición</b>	C2			
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Web</b>	A determinar			
<b>Contexto de la materia</b>	8.1. Economía Social y Solidaria (Modelos de negocio de Emprendimiento Social; Emprendimiento y Economía Social; Gestión económica y financiera en empresas y entidades de la Economía Solidaria; Incubadoras y aceleradoras); 8.2. Responsabilidad Social Empresarial (Ética y responsabilidad empresarial; Instrumentos y estrategias de intervención social); 8.3. Consultoría y desarrollo (Organismos financiadores y licitaciones; Preparación y elaboración de ofertas técnicas y financieras)			
<b>Profesorado</b> (indicar en primer lugar el coordinador/a)	<b>Nombre y apellidos</b>	<b>e-mail</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Créditos ECTS</b>
	<b>María de la O Barroso González</b>	<a href="mailto:barroso@uhu.es">barroso@uhu.es</a>	649964258	1
	<b>David Flores Ruiz</b>	<a href="mailto:David.flores@dege.uhu.es">David.flores@dege.uhu.es</a>	617192001	1

**COMPETENCIAS**

<b>Específicas</b>	<p>E01 Conocer las características de la economía social y sus diferentes formas de organización jurídica.</p> <p>E02. Analizar el concepto de Responsabilidad Social Corporativa y su repercusión en la cooperación al desarrollo.</p> <p>E03 Diferencias las semejanzas y diferencias entre la gestión de empresas capitalistas y empresas sociales.</p> <p>E04 Diferencias entre economía social de mercado y economía social de no mercado con objeto de analizar la incidencia que tiene en la creación de puestos de trabajos.</p> <p>E05 caracterizar la gestión de empresas sociales.</p> <p>E06 Caracterización de los empleos generados por las entidades de la economía social</p>
<b>Transversales</b>	<p>G01. Razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>G02. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y</p>

	<p>promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p> <p>G03. Gestión de la información adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo</p> <p>G04. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>G05. Capacidad para trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>G07. Flexibilidad para adaptarse durante el desarrollo de un proyecto, capacidad para replantearlo y proponer soluciones efectivas a los problemas que puedan ir surgiendo</p> <p>G08. Responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p>
--	---

**• OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
• Caracterizar las diferentes formas jurídicas de la economía social	G01 – G08; E01 – E02 - E03
• Analizar la gestión de empresas sociales como fórmula de creación de empleo	G01 – G08; E05 – E06

**CONTENIDOS**

Unidad temática	Descripción
Economía social: conceptualización y características	<b>Conocer las características de la economía social y cómo éstas pueden contribuir al desarrollo local de los territorios</b>
Fórmulas de organización de la Economía Social	<b>Conocer las diferentes formas jurídicas en que se organizan las entidades que conforman la economía social en España</b>
RSC: Conceptualización y características	<b>Analizar el origen, evolución y característica de la responsabilidad social corporativa</b>
La economía social y los procesos de cooperación al desarrollo	<b>Analizar las diferentes actividades y funciones de la economía social en la cooperación al desarrollo.</b>

Economía Solidaria y RSC		Relacionar la RSC con la economía solidaria, destacando las semejanza y diferencias					
METODOLOGÍA							
Tipología		Descripción					
Sesiones académicas de teoría		Se presentarán los contenidos teóricos por parte del profesor mediante el desarrollo de clases magistrales					
Trabajos en grupos		Se elaborará un trabajo en grupo sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales					
Tutorías		A través de la plataforma se dará respuesta a todas las cuestiones que plantee el alumno a la hora de elaborar el trabajo y analizar los documentos teóricos					
PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA							
			A	B	C	D	E
Tipología de actividad	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno $((A+B) \times C)$	Horas totales $(A+B+D)$
Clases magistrales	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	Sí	30	32	0	0	0
Pruebas prácticas de evaluación	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	Sí	Sí	3	40	0	0

\* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

75

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	Se exigirá al alumno una valoración teórica basada en los conocimientos de la asignatura, combinada con su visión crítica de un problema del desarrollo	50
Trabajos desarrollados en el marco de la asignatura	Entrega de un trabajo grupal sobre alguna cuestión de actualidad relacionada con el desarrollo o la cooperación internacional, así como con los diferentes conceptos que se trabajarán posteriormente	40
Participación activa en las sesiones académicas	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	10

### FUENTES DE INFORMACIÓN

<b>Básica</b>	Yunus, M. (2018): Un mundo de tres ceros, Editorial Paidós. Monzón, J.L. Chavez, R. (2020): Manual de Economía Social" Tirant Lo Blanc, Valencia. Yunus, M (2008): Un mundo sin pobreza. Las empresas sociales y el futuro del capitalismo, Editorial Paidós.
<b>Complementaria</b>	Barroso González, M.O. y Flores Ruiz, D. (2010): <i>Teoría y experiencias de desarrollo local</i> , Universidad Internacional de Andalucía Sevilla.

