



## FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA

### DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación	TALLER PRÁCTICO: ODS Y EL ROL DE LA EMPRESA PRIVADA EN LA COOPERACIÓN			Tipo	Obligatoria
				Curso	1
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total		
	1/10	0/10	1/10		
Periodo de impartición	C2				
Idioma	Castellano				
Web	A determinar				
Contexto de la materia	<p><b>1. LA IMPORTANCIA DE LA AGENDA 2030 PARA EL SECTOR PRIVADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los mandatos directos e indirectos de la Agenda 2030 para el sector privado.</li> <li>- Trascendencia de la cooperación y el desarrollo para la competitividad empresarial y regional (ecosistemas).</li> <li>- El valor de la Cultura de Cooperación y del Desarrollo para la empresa privada.</li> </ul> <p><b>2. CÓMO DISEÑAR UNA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE RESPUESTA AL “MANDATO” DE LOS ODS AL INTERIOR DE LA EMPRESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La modernización de los departamentos de RRHH en áreas para las personas y sus desafíos.</li> <li>- Mecanismos existentes para garantizar el alineamiento de la empresa privada con los ODS</li> <li>- Estudio de casos</li> </ul>				
Contexto de la materia	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS	
	Florencia Ferri	recursoshumanos@management-r.com	647431426	1	
Contexto de la materia					
<b>COMPETENCIAS</b>					

<p><b>Específicas</b></p>	<p>E01. Dar a conocer la Agenda 2030 de Naciones Unidas y la trascendencia de sus mandatos para la temática objeto de estudio de este programa.</p> <p>E02. Desmitificar la cooperación y el desarrollo como temáticas de interés ajena al sector privado, descubriendo elementos de interés incluso para competir individual y colectivamente.</p> <p>E03. Instalar en el alumnado capacidad de análisis sobre los nuevos tipos de cultura empresarial tradicionalmente no vinculadas con la empresa.</p> <p>E04. Entrenar el desarrollo de los primeros pasos necesarios para diseñar mecanismos de respuestas a los desafíos de cooperación al desarrollo y de ODS en las empresas.</p> <p>E05. Conocer de forma práctica las nuevas formas de gestionar personas alineadas a los desafíos de la Agenda 2030.</p> <p>E06. Desarrollar capacidad de diseño de políticas empresariales de gestión de personas favorecedoras de la cooperación y el desarrollo.</p>
<p><b>Transversales</b></p>	<p>CT01. Desarrollar el razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>CT02. Aplicar el pensamiento multicriterio: analizar el desafío/problema abordado desde cada variable o perspectiva en juego, para integrar una respuesta a cada una de ellas en las soluciones que se apliquen.</p> <p>CT03. Gestionar la información de manera adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>CT04. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>CT05. Trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>CT06. Desarrollar la responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p> <p>CT07. Entrenar la proyección de soluciones prácticas, variables en número y orientación, a situaciones reales relacionadas con la cooperación que no cuentan con una única forma correcta de abordar.</p>
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b></p>	
<p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p>	<p><b>Competencias relacionadas</b></p>

La importancia de la Agenda 2030 para el sector privado	CT01 – CT07; E01-E03
Cómo diseñar una estructura orgánica de respuesta al “mandato” de los ODS al interior de la empresa	CT01 – CT07; E03-E06
<b>CONTENIDOS</b>	
Unidad temática	Descripción
<b>LA IMPORTANCIA DE LA AGENDA 2030 PARA EL SECTOR PRIVADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizar al alumnado con los mandatos directos e indirectos de la Agenda 2030 para el sector privado, así como su trascendencia para las temáticas objeto de este programa.</li> <li>- Conocer la trascendencia de la cooperación y el desarrollo para la competitividad empresarial y regional (ecosistemas), desmitificándolas como temáticas de interés ajena al sector privado.</li> <li>- Mostrar el importante valor de la Cultura de Cooperación y del Desarrollo para la empresa privada como manifestación de los nuevos tipos de cultura empresarial tradicionalmente no vinculadas con la empresa.</li> </ul>
<b>CÓMO DISEÑAR UNA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE RESPUESTA AL “MANDATO” DE LOS ODS AL INTERIOR DE LA EMPRESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar y entrenar desde la práctica los procesos de modernización de los departamentos de RRHH en áreas para las personas y sus desafíos, como fundamento de los procesos futuros de vinculación del sector privado con los desafíos de los ODS y de la cooperación y el desarrollo.</li> <li>- Conocer y enfrentar, desde la práctica, los diferentes mecanismos existentes para garantizar el alineamiento de la empresa privada con los ODS, en lo relativo al diseño de políticas empresariales de gestión favorecedoras de la cooperación y el desarrollo.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	
Tipología	Descripción
<b>Sesiones académicas de teoría</b>	Las sesiones de este módulo de postgrado contarán con una base teórica que sustente el trabajo práctico propuesto. Para facilitar el seguimiento por parte del alumnado, las sesiones se articularán por bloques, siguiendo la estructura propuesta e invitando al debate y la participación de los asistentes para una mayor implicación. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión. Para todo ello se ocuparán recursos digitales que favorezcan el proceso de aprendizaje y comprensión.
<b>Ejercicios prácticos (Webinars)</b>	Los ejercicios prácticos de este módulo tendrán como objetivo didáctico mostrar al alumnado la práctica de cada temática abordada, ofreciendo un intercambio de experiencia atesorada durante años en la gestión empresarial (PYMES y Grandes Empresas) por parte del profesorado y de otras compañeras/os.
<b>Trabajos grupales (Talleres)</b>	A fin de transmitir el nuevo rol de la empresa privada frente a los desafíos globales y la importancia y trascendencia del trabajo grupal/en equipo en su abordaje, desarrollando capacidades como la de confrontación de ideas y escucha activa, debate aplicado, análisis multivariable y multiactor, diseño de soluciones y reparto de roles para su implementación.
<b>Resolución y entrega de ejercicios</b>	Los/as participantes del curso de postgrado entregarán a los/as profesores/as los ejercicios que éstos les requieran, de manera online y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos.
<b>Tutorías</b>	Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos en el aula virtual. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico, profesional y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición.
<b>PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA</b>	

			A	B	C	D	E
Tipología de actividad ¿Qué se hace en la asignatura?	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno $((A+B) \times C)$	Horas totales $(A+B+D)$
<b>Clases magistrales</b>	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	NO	05				
<b>Talleres prácticos/webinars</b>	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	NO		04 en entorno virtual			
<b>Prueba práctica de evaluación (continua)</b>	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI		01 en entorno virtual			

\* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
<b>Examen práctico</b>	Se exigirá al alumnado el abordaje y resolución de un caso práctico sobre la materia que reúna diferentes realidades analizadas durante las sesiones en el aula y en otros ejercicios prácticos	<b>90</b>
<b>Participación activa en las sesiones académicas y casos prácticos propuestos</b>	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	<b>10</b>
<b>Pruebas parciales de evaluación</b>	N/A	N/A
<b>Otras:</b>	N/A	N/A

### FUENTES DE INFORMACIÓN

<b>Básica</b>	Material propio desarrollado por el profesorado, así como cualquier otro que se considere y que se será de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DE LA CORTE, J. y LALLANA, F. Sorbos de Emprendimiento: sentir y pensar un proyecto de éxito. Plataforma Editorial. Barcelona 2019.</li> <li>• URIBE, J. y DE PABLO, J. Experiencias de Emprendimiento Social en Iberoamérica. Editorial Edeal. Almería 2017.</li> <li>• YUNNUS, M. Las empresas sociales: una nueva dimensión del capitalismo para atender las necesidades más acuciantes de la humanidad". Editorial Paidós: estado y sociedad. Barcelona 2010.</li> <li>• BUSINESS OPERATIONS STRATEGY UNCT <a href="https://unsdg.un.org/sites/default/files/2019-10/6.%20BOS%20Kick%20off%20Presentation%20UNCT.pdf">https://unsdg.un.org/sites/default/files/2019-10/6.%20BOS%20Kick%20off%20Presentation%20UNCT.pdf</a></li> <li>• GUÍA PARA LA ACCION EMPRESARIAL ENTORNO A LOS ODS <a href="https://sdgcompass.org/wpcontent/uploads/2016/06/SDG Compass Spanis">https://sdgcompass.org/wpcontent/uploads/2016/06/SDG Compass Spanis</a></li> </ul>

	<p><a href="#">h-one-pager-view.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA UNESCO AVANZA LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE <a href="https://es.unesco.org/creativity/files/unesco-avanza-agenda-2030-para-desarrollo-sostenible">https://es.unesco.org/creativity/files/unesco-avanza-agenda-2030-para-desarrollo-sostenible</a></li> <li>• ODS HOJA DE RUTA PARA EMPRESAS (SERES) <a href="https://www.fundacionseres.org/Repositorio%20Archivos/171905%20ODS%20Hoja%20de%20ruta%20para%20empresas.pdf">https://www.fundacionseres.org/Repositorio%20Archivos/171905%20ODS%20Hoja%20de%20ruta%20para%20empresas.pdf</a></li> <li>• INFORME DE PROGRESO 2021 Y ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030 <a href="https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/informe-progreso21-eds-2030.pdf">https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/informe-progreso21-eds-2030.pdf</a></li> <li>• OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE UNA PERSPECTIVA EMPRESARIAL (DELOITTE) <a href="https://www2.deloitte.com/es/es/pages/governance-risk-and-compliance/articles/importancia-ods-empresas.html">https://www2.deloitte.com/es/es/pages/governance-risk-and-compliance/articles/importancia-ods-empresas.html</a></li> <li>• LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS ANTE LA AGENDA 2030. (RED ESPAÑOLA DEL PACTO MUNDIAL) <a href="https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2018/07/Las-empresas-espa%C3%B1olas-ante-la-Agenda-2030_def_p.pdf">https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2018/07/Las-empresas-espa%C3%B1olas-ante-la-Agenda-2030_def_p.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Otros recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material desarrollado por la unidad de emprendimiento social del Instituto Tecnológico y Centro de Estudios Superiores TEC Monterrey (México) seleccionados por los docentes y a disposición de los mismos.</li> <li>• OBSERVATORIO EMPRESARIAL PARA EL CRECIMIENTO INCLUSIVO: <a href="https://www.crecimientoinclusivo.org/">https://www.crecimientoinclusivo.org/</a></li> <li>• PACTO MUNDIAL RED ESPAÑOLA <a href="https://www.pactomundial.org/">https://www.pactomundial.org/</a></li> <li>• FUNDACIÓN CORRESPONSABLES <a href="https://www.corresponsables.com/">https://www.corresponsables.com/</a></li> <li>• TED.AGENDA 2030 Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. (NANCY DE LA SIERRA) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SfJJ2idmyOA">https://www.youtube.com/watch?v=SfJJ2idmyOA</a></li> <li>• TED. LOS RETOS DEL EMPRESARIADO FEMENINO ANTE LA AGENDA 2030 (EVA SERRANO) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egoQ-Tv3_Xo">https://www.youtube.com/watch?v=egoQ-Tv3_Xo</a></li> <li>• LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxlQEo7u1T0">https://www.youtube.com/watch?v=ZxlQEo7u1T0</a></li> <li>• EL SECTOR PRIVADO EN LA AGENDA 2030 DE NACIONES UNIDAS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGJn3ZpgC0M">https://www.youtube.com/watch?v=TGJn3ZpgC0M</a></li> </ul>