



FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|---|---|-----------|-------|-------------|
| Denominación | TALLER PRÁCTICO SOBRE FUENTES DE FINANCIACIÓN A OCS | | Tipo | Obligatoria |
| | | | Curso | 9 |
| Créditos ECTS/horas lectivas presenciales | Teoría | Prácticas | Total | |
| | 1/30 | 2/30 | 3/30 | |
| Periodo de impartición | C2 | | | |
| Idioma | Castellano | | | |
| Web | A determinar | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Contexto de la materia | <ol style="list-style-type: none">1. INTRODUCCIÓN<ul style="list-style-type: none">- Tipo de fuentes de financiación:<ul style="list-style-type: none">o Públicas / privadaso Licitaciones / Subvenciones2. ORGANISMOS INTERNACIONALES Y FONDOS GLOBALES<ul style="list-style-type: none">- Sistema de Naciones Unidas:- Bancos de Desarrollo<ul style="list-style-type: none">o Grupo Banco Mundialo Banco Interamericano de Desarrollo (BID)o Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD)o Banco Asiático de Desarrollo (BAD)- Fondos Globales3. UNIÓN EUROPEA: EL NUEVO INSTRUMENTO DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN<ul style="list-style-type: none">- Marco Financiero Plurianual (MFP) 2021-2027- Contexto recuperación post-covid: "Next Generation EU"- Programas en el ámbito europeo- Programas de cooperación internacional para el desarrollo<ul style="list-style-type: none">- Europa Global / NDICI- FEDS+ / Garantías4. AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO<ul style="list-style-type: none">- Prioridades geográficas- Categorías de países socios- Convenios- Proyectos- Acciones de Innovación |
|------------------------|---|

| | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------------|-----------------|
| Contexto de la materia | <p>5. COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA (CCAA Y AYUNTAMIENTOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prioridades geográficas - Prioridades sectoriales - Educación para la Ciudadanía Global - Empresa y ONG <p>6. AYUDAS FINANCIERAS DE LA EMPRESA PRIVADA A OSC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales características - Ejemplos de convocatorias <p>7. ORIENTACIONES PRÁCTICAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de valoración y puntuación - Búsqueda de socios - Ejemplos de convocatorias (UE, Cooperación Española, Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo) | | | |
| | | Nombre y apellidos | e-mail | Teléfono |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| COMPETENCIAS | | | | |
| Específicas | <p>E01. Conocer las diferentes convocatorias a las que los Organismos de la Sociedad Civil (OSC) pueden acudir en materia de cooperación al desarrollo</p> <p>E02. Analizar en detalle el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 (Alianzas para conseguir los objetivos), y su especial importancia en el contexto global actual.</p> <p>E03. Conocer las principales orientaciones prácticas para la presentación de subvenciones a nivel nacional e internacional</p> <p>E04. Poner en valor el papel de los principales organismos internacionales y los fondos globales de desarrollo.</p> <p>E05. Contextualizar la situación propia de la presentación de propuestas para la cooperación internacional en España, a nivel nacional (AECID) y regional (CCAA y Ayuntamientos).</p> <p>E06. A nivel europeo, destacar los principales instrumentos de los que dispone la UE, especialmente el NDICI (Global Europe)</p> | | | |
| Transversales | <p>G01. Razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>G02. Pensamiento multicriterio: considerar el problema a la luz de aportación concreta que cada actor, ateniendo al valor añadido de la naturaleza del mismo a</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>una alianza multisectorial, proponiendo soluciones alineadas a las propuestas globales.</p> <p>G03. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a las directrices generales de la cooperación española, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p> <p>G04. Gestión de la información adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>G05. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>G06. Capacidad para trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>G08. Responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p> |
|--|---|

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

| Objetivos de aprendizaje | Competencias relacionadas |
|--|---------------------------|
| Organismos internacionales y fondos globales | G01-G08; E01-E03; E04 |
| UE: el Nuevo Instrumento de Desarrollo y Cooperación | G01-G08; E01-E03; E06 |
| Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo | G01-G08; E01-E03; E05 |
| Cooperación descentralizada (CCAA y Ayuntamientos) | G01-G08; E01-E03; E05 |
| Ayudas financieras de la empresa privada a OSC | G01-G08; E01-E03; |
| Orientaciones prácticas para la presentación de proyectos de cooperación internacional | G01-G08; E01-E03; |

CONTENIDOS

| Unidad temática | Descripción |
|---|--|
| ORGANISMOS INTERNACIONALES Y FONDOS GLOBALES | <ul style="list-style-type: none"> - Contextualización del sistema de Naciones Unidas, estructuras organizativas y agencias principales (UNICEF, Unidad de Compras, PNUD, PMA). Oportunidades de financiación. - Características principales del Grupo Banco Mundial, instituciones que lo componen y modelos de financiación - Características principales del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y modelos de financiación disponibles - Características principales del Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD) y modelos de financiación disponibles - Características principales del Banco Asiático de Desarrollo (BAD) y modelos de financiación disponibles |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Características principales del United Nations Global Marketplace (UNGM) |
|---|---|
| UNIÓN EUROPEA: EL NUEVO INSTRUMENTO DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Marco Financiero Plurianual (MFP) 2021-2027 - Contexto recuperación post-covid: Iniciativa “Next Generation EU” - Programas europeos: <ul style="list-style-type: none"> - Programas de cooperación territorial (INTERREG, ENI CBC...) - Programas de empleo y formación (Erasmus+, EaSi) - Programas de medio ambiente y acción por el clima (Horizon 2020, LIFE) - Programas de investigación, innovación, competitividad y PYMES (Horizon 2020, COSME) - Programas de cooperación internacional para el desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - Europa Global / NDICI - FEDS+ / Garantías |
| AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las bases reguladoras de la concesión de subvenciones en el ámbito de la cooperación internacional - Conocer las similitudes y diferencias entre las convocatorias de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (convenios, proyectos, acciones de innovación), destacando las prioridades sectoriales y geográficas de cada una, y los requisitos para acceder a ellas - Conocer los criterios objetivos de valoración de AECID para las subvenciones de cooperación internacional |
| COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA (CCAA Y AYUNTAMIENTOS) | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las similitudes y diferencias entre las principales convocatorias de la cooperación descentralizada en España, destacando las prioridades sectoriales y geográficas de cada una, y los requisitos para acceder a ellas |
| AYUDAS FINANCIERAS DE LA EMPRESA PRIVADA A OSC | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales convocatorias privadas en España para proyectos de cooperación internacional, sus características y prioridades - Similitudes y diferencias entre convocatorias públicas y privadas - Relación entre convocatorias privadas y alianzas público-privadas para el desarrollo |
| ORIENTACIONES PRÁCTICAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL | <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de valoración y puntuación - Búsqueda de socios - Ejemplos de convocatorias (UE, Cooperación Española, Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo) - Principales buscadores de subvenciones públicas y privadas - Modelos de formulario para la presentación de subvenciones públicas y privadas |
| METODOLOGÍA | |
| Tipología | Descripción |
| Sesiones académicas de teoría | <p>El taller cuenta con cierta carga teórica previa a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Para facilitar el seguimiento por parte del alumnado, las sesiones seguirán el índice propuesto en la guía docente. De igual manera, se invitará al debate y la participación de los asistentes para una mayor implicación. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión. Eventualmente, las sesiones de teoría se acompañarán de formatos audiovisuales que ilustren las nociones que se trabajen durante las mismas, así como otras actividades más participativas propicias según el contenido de la materia.</p> |
| Seminarios, exposiciones y debates | N/ A |

| | |
|---|--|
| Trabajos en grupos | Se utilizar una metodología participativa orientada a proporcionar los conocimientos prácticos necesarios para la identificación y de fuentes de financiación y la preparación de las correspondientes propuestas de proyecto. Los trabajos en grupo persiguen la interacción entre los/as participantes, en una posición de cooperación, escucha y búsqueda de soluciones, valores que luego serán de obligada aplicación en cualquier profesión enfocada a la cooperación internacional al desarrollo. |
| Resolución y entrega de ejercicios | Los/as participantes del curso de postgrado entregarán a los/as profesores/as los ejercicios que éstos les requieran, de manera online y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos. |
| Pruebas parciales de evaluación | N/A |
| Tutorías | Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos en el aula o seminario, organizadas por el profesor. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico, profesional y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición. |

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

| | | | A | B | C | D | E |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|----------------------------|
| Tipología de actividad ¿Qué se hace en la asignatura? | ¿La actividad implica atención personal? | ¿Tiene implicación en la calificación? | Horas de sesión magistral en aula | Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado | Factor de trabajo del alumnado | Horas de trabajo personal del alumno $((A+B) \times C)$ | Horas totales $(A+B+D)$ |
| Clases magistrales | Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes | SI | | | | | |
| Pruebas prácticas de evaluación | Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes | SI | | | | | |

* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

| Tipología | Descripción | % sobre el total |
|---|---|------------------|
| Examen teórico-práctico | N/A | |
| Trabajos desarrollados en el marco de la asignatura | A la finalización del taller, los alumnos tendrán que entregar un trabajo grupal práctico sobre el contenido impartido. | 90 |
| Participación activa en las sesiones académicas | Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo | 10 |
| Pruebas parciales de evaluación | N/A | N/A |
| Otras: | N/A | N/A |

| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
|-------------------------------|--|
| Básica | Material Power Point creado por los profesores, así como otros apuntes en diferentes formatos que se estimen convenientes dependiendo de la sesión a impartir. Estos materiales serán de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento. |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> • Se proporcionarán recursos varios en internet sobre oportunidades de financiación de distintos donantes, así como de plataformas agregadoras de convocatorias, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> - https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/index_en.htm - https://eshorizonte2020.es/actualidad/noticias/publicada-la-convocatoria-de-horizonte-2020-dedicada-al-pacto-verde-europeo-eu-green-deal - https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/grants/applying-for-funding/submit-proposals_en.htm - https://www.icex.es/icex/es/navegacion-principal/todos-nuestros-servicios/informacion-de-mercados/ - http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Convenios - https://www.fundacionmutua.es/accion-social/ayudas-proyectos-sociales/convocatoria-anual - https://www.ferrovial.com/es-es/sostenibilidad/social/comunidad/infraestructuras-sociales/ • La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas. Manuel Gómez Galán y Luis Cámara, 2ª Edición. Ver capítulos 14 y 15 • Guía sobre organismos internacional y de desarrollo 2019. ICEX • La sociedad civil en la cooperación al desarrollo del siglo XXI. Ana R. Alcalde, Jean Bossuyt, Carlos Cabo, Ignacio Martínez, Javier Sota e Ignacio Valero / Manuel Gómez-Galán. 2011. Fundación CIDEAL |
| Otros recursos | Estudios, infografías y artículos de prensa relevantes y seleccionados por los docentes de la Fundación CIDEAL |