



## FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA

### DATOS IDENTIFICATIVOS

Aller Denominación	TALLER EMPRENDIMIENTO PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO			Tipo	Obligatoria
				Curso	1
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total		
	1/30	2/30	3/30		
Periodo de impartición	C2				
Idioma	Castellano				
Web	A determinar				
Contexto de la materia	<ol style="list-style-type: none"><li><b>EL EMPRENDIMIENTO ORIENTADO A LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>- El emprendimiento Social y sus diferentes formas</li><li>- El emprendimiento en origen y en destino</li><li>- Cómo iniciar una experiencia emprendedora</li></ul></li><li><b>LA EXPERIENCIA DE EMPRENDER DESDE LA EMPRESA PRIVADA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- El intraemprendimiento y las generaciones Millenials y "Z"</li><li>- Estudio de casos</li><li>- Cómo iniciar una experiencia intraemprendedora</li></ul></li><li><b>EL DESARROLLO DE UNA PERSONALIDAD EMPRENDEDORA ORIENTADA A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Principales fortalezas y amenazas</li><li>- Sentir y pensar un proyecto emprendedor de éxito</li><li>- Cómo potenciar una personalidad emprendedora</li></ul></li></ol>				
Contexto de la materia					
	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS	
	Jesús de la Corte de la Corte	jcorte@management-r.com	605275768	2	
	Miguel Angel Mejías	mamejias1968@gmail.com	609520490	1	
<b>COMPETENCIAS</b>					

<p><b>Específicas</b></p>	<p>E01. Instalar en el alumnado capacidad de análisis sobre las diferentes formas de emprender con dimensión social, desvinculando el concepto de emprendimiento de la tradicional forma mercantil de empresa.</p> <p>E02. Identificar las diferencias entre emprender en el país de pertenencia y salir a cooperar; y hacerlo en el país de destino donde realizar la cooperación, proyectando diferentes soluciones para cada tipo de iniciativa.</p> <p>E03. Entrenar el desarrollo de los primeros pasos necesarios para emprender, de forma práctica, en iniciativas de cooperación al desarrollo.</p> <p>E04. Conocer la figura del intraemprendimiento y su aplicación en los procesos de vinculación con otros actores.</p> <p>E05. Enfrentar las diferentes soluciones posibles a un desafío de intraemprendimiento desde experiencias previas, entrenando de manera práctica la forma en la que se diseñan.</p> <p>E06. Desarrollar capacidad de identificación y desarrollo de rasgos emprendedores vinculados a la cooperación y el desarrollo.</p>
<p><b>Transversales</b></p>	<p>CT01. Desarrollar el razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>CT02. Aplicar el pensamiento multicriterio: analizar el desafío/problema abordado desde cada variable o perspectiva en juego, para integrar una respuesta a cada una de ellas en las soluciones que se apliquen.</p> <p>CT03. Gestionar la información de manera adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>CT04. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>CT05. Trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>CT06. Desarrollar la responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p> <p>CT07. Entrenar la proyección de soluciones prácticas, variables en número y orientación, a situaciones reales relacionadas con la cooperación que no cuentan con una única forma correcta de abordar.</p>
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b></p>	

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
El emprendimiento orientado a la cooperación y el desarrollo internacional	CT01 – CT07; E01-E03
La experiencia de emprender desde la empresa privada	CT01 – CT07; E03; E06
El desarrollo de una personalidad emprendedora orientada a la cooperación internacional	CT01 – CT07; E03; E06
CONTENIDOS	
Unidad temática	Descripción
<b>EL EMPRENDIMIENTO ORIENTADO A LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Configurar un marco conceptual sobre el denominado emprendimiento social y sus diferentes formas de desarrollo, desvinculando el concepto de emprendimiento de la tradicional forma mercantil de empresa para asociarlo también a otras realidades.</li> <li>Abordar la reflexión sobre el emprendimiento en origen y en destino, entrenando la capacidad de identificación de las diferencias entre emprender en el país de pertenencia y salir a cooperar; y hacerlo en el país de destino donde realizar la cooperación.</li> <li>Entrenar la manera de abordar los primeros pasos de una experiencia emprendedora en la práctica, que dé inicio a iniciativas de cooperación al desarrollo.</li> </ul>
<b>LA EXPERIENCIA DE EMPRENDER DESDE LA EMPRESA PRIVADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la figura del intraemprendimiento y su importancia tanto con otros actores vinculados con la cooperación; como con las nuevas generaciones Millenials y “Z” en cuanto a la manera de liderar, fidelizar e involucrar a ambas en la cooperación internacional y el desarrollo.</li> <li>Estudiar los factores de éxito y fracaso en casos reales que se hayan articulado para enfrentar proyectos de cooperación internacional.</li> <li>Entrenar el diseño inicial, en la práctica, de un proyecto de intraemprendimiento y los factores a considerar en una experiencia de esa naturaleza.</li> </ul>
<b>EL DESARROLLO DE UNA PERSONALIDAD EMPRENDEDORA ORIENTADA A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrenar al alumnado en la identificación de las principales fortalezas y amenazas con las que cuenta un perfil emprendedor con vocación a la cooperación y el desarrollo internacional.</li> <li>Analizar los factores de éxito, tanto emocionales como cognitivos, que se encuentran detrás de un proyecto emprendedor de éxito, en base al modelo “Sorbos de Emprendimiento”, programa de divulgación de cultura emprendedora de RTVE-RNE.</li> <li>Conocer y enfrentar acciones encaminadas a potenciar una personalidad emprendedora más propensa a la cooperación y el desarrollo internacional.</li> </ul>
METODOLOGÍA	
Tipología	Descripción
<b>Sesiones académicas de teoría</b>	Las sesiones de este módulo de postgrado contarán con una base teórica que sustente el trabajo práctico propuesto. Para facilitar el seguimiento por parte del alumnado, las sesiones se articularán por bloques, siguiendo la estructura propuesta e invitando al debate y la participación de los asistentes para una mayor implicación. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión. Para todo ello se ocuparán recursos digitales que favorezcan el proceso de aprendizaje y comprensión.

<b>Ejercicios prácticos (Webinars)</b>	<p>Los ejercicios prácticos de este módulo tendrán como objetivo didáctico mostrar al alumnado la práctica de cada temática abordada, ofreciendo un intercambio de experiencia atesorada durante años en el orbe internacional por parte del profesorado y de otras compañeras/os. Ello en el propósito de incrementar la capacidad de éxito de quienes enfrenten la cooperación en terreno.</p> <p>De igual forma, el manejo de información relevante de actualidad local y regional no siempre considerada como fuente formal, que resulta esencial para la toma de decisión efectiva. Todo ello combinado con las opiniones de las personas participantes y el profesorado, que ayuda a aprender el manejo de tales datos.</p>
<b>Trabajos grupales (Talleres)</b>	<p>A fin de transmitir la importancia y trascendencia del trabajo grupal y en equipo en los proyectos de cooperación, desarrollando capacidades como la de confrontación de ideas y escucha activa, debate aplicado, análisis multivariable y multiactor, diseño de soluciones y reparto de roles para su implementación.</p>
<b>Resolución y entrega de ejercicios</b>	<p>Los/as participantes del curso de postgrado entregarán a los/as profesores/as los ejercicios que éstos les requieran, de manera online y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos.</p>
<b>Tutorías</b>	<p>Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos en el aula virtual. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico, profesional y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición.</p>

### PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

			A	B	C	D	E
Tipología de actividad <small>¿Qué se hace en la asignatura?</small>	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula <small>Entorno académico guiado</small>	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno <small>((A+B)×C)</small>	Horas totales <small>(A+B+D)</small>
<b>Clases magistrales</b>	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	NO	10				
<b>Talleres prácticos/webinars</b>	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI		18 en entorno virtual			
<b>Prueba práctica de evaluación (continua)</b>	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI		2			

\* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
<b>Examen práctico</b>	Se exigirá al alumnado el abordaje y resolución de un caso práctico sobre la materia que reúna diferentes realidades analizadas durante las sesiones en el aula y	<b>90</b>



	en otros ejercicios prácticos	
<b>Participación activa en las sesiones académicas y casos prácticos propuestos</b>	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	<b>10</b>
<b>Pruebas parciales de evaluación</b>	N/A	N/A
<b>Otras:</b>	N/A	N/A

### FUENTES DE INFORMACIÓN

<b>Básica</b>	Material propio desarrollado por el profesorado, así como cualquier otro que se considere y que se será de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DE LA CORTE, J. y LALLANA, F. Sorbos de Emprendimiento: sentir y pensar un proyecto de éxito. Plataforma Editorial. Barcelona 2019.</li><li>• URIBE, J. y DE PABLO, J. Experiencias de Emprendimiento Social en Iberoamérica. Editorial Edeal. Almería 2017.</li><li>• YUNNUS, M. Las empresas sociales: una nueva dimensión del capitalismo para atender las necesidades más acuciantes de la humanidad". Editorial Paidós: estado y sociedad. Barcelona 2010.</li></ul>
<b>Otros recursos</b>	Material desarrollado por la unidad de emprendimiento social del Instituto Tecnológico y Centro de Estudios Superiores TEC Monterrey (México) seleccionados por los docentes y a disposición de los mismos.