

FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA
DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL		Tipo	Obligatoria
			Curso	1
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total	
	20/20		20/20	
Periodo de impartición	C2			
Idioma	Castellano			
Web	A determinar			
Contexto de la materia	<p>LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (OSC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas y debates de la economía social, solidaria y popular - Definición, Gestión y Estructura de las OSC <p>GESTIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión Estratégica: del diagnóstico a la evaluación (participativa) - Gestión financiera y gestión de RRHH - Innovación, gestión del cambio y transformación digital <p>CONEXIONES DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Captación de fondos, marketing y comunicación. Vinculación: Responsabilidad social empresarial y OSC <p>CASOS PRÁCTICOS</p>			
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS

COMPETENCIAS

Específicas	<p>E01. Comprender la situación actual del desarrollo, atendiendo a las diversas temáticas que lo componen (economía, derechos humanos y construcción de paz y políticas públicas multinivel) y a los mayores retos que enfrenta actualmente.</p> <p>E05. Poner en práctica la Agenda 2030, sus objetivos, metas y antecedentes.</p> <p>E06. Comprender los instrumentos que materializan la cooperación internacional y su adecuada aplicación.</p> <p>E07. Aplicar los enfoques transversales en cualquier proyecto de cooperación internacional al desarrollo, ayuda humanitaria o acometidas de acción social relacionadas con el desarrollo.</p> <p>E09. Evaluar qué temas de interés pueden ser cuestiones a tener en cuenta en el escenario del desarrollo y sus efectos sobre la cooperación internacional y la sociedad global (p.e. salud, educación o flujos migratorios).</p>
Transversales	G01. Razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles

	<p>G02. Pensamiento global y multicriterial: considerar el problema más allá de la situación y los tiempos concretos, evitando ceñirse a cuestiones culturales o geográficas.</p> <p>G03. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p> <p>G06. Capacidad para trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>G07. Flexibilidad para adaptarse durante el desarrollo de un proyecto, capacidad para replantearlo y proponer soluciones efectivas a los problemas que puedan ir surgiendo</p>
• OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
• Conceptualizaciones OSC	G01, G02, G03; E01, E05, E07
• Gestión OSC	G06, G07; E06, E07, E9
CONTENIDOS	
Unidad temática	Descripción
LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (OSC)	<p>Perspectivas y debates de la economía social, solidaria y popular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía social, sector no lucrativo, tercer sector. - Diferentes enfoques: Economía Social, Non Profit Organisations y otros. - Rasgos distintivos de la Economía Social - Hacia una economía más solidaria <p>Definición, Gestión y Estructura de las OSC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de las OSC
GESTIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	<p>Gestión Estratégica: del diagnóstico a la evaluación (participativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases y elementos de un plan estratégico - Autodiagnóstico. - Misión, visión y valores - Cultura organizacional - Importancia de la participación. - Líneas estratégicas y planificación operativa - Evaluación estratégica y gestión de calidad <p>Gestión financiera y gestión de RRHH</p> <p>Innovación, gestión del cambio y transformación digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones y tipos de cambio - Aspectos psicolaborales de la gestión del cambio - Fases en el proceso de cambio - Cultura y cambio organizacional - Aprendizaje organizacional - Construyendo la gestión del cambio en la organización
CONEXIONES DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	<p>Captación de fondos, marketing y comunicación.</p> <p>Vinculación: Responsabilidad social empresarial y OSC</p>

CASOS PRÁCTICOS		<ul style="list-style-type: none"> - Gestación - Gestión: Participación, finanzas, evaluación... - RSC y OSC 					
METODOLOGÍA							
Tipología		Descripción					
Sesiones académicas de teoría		<p>Las unidades académicas de este módulo tienen una carga teórica que será impartida al inicio de cada unidad, con el fin de que los alumnos/as tengan la posibilidad de comprender el posterior desarrollo más profundo y el análisis de ejemplos propuestos.</p> <p>Para facilitar el seguimiento por parte de los/as alumnos/as, las sesiones se articularán por unidades temáticas según la estructura propuesta. Se solicitará la implicación y participación del alumno/na mediante debates, ejercicios, exposiciones, o puntuales participaciones. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión.</p> <p>Cuando el tema abordado lo requiera, las sesiones de teoría se acompañarán de formatos audiovisuales, ejercicios, actividades, o ejemplos prácticos que ilustren las nociones que se trabajen durante las mismas.</p>					
Seminarios, exposiciones y debates		<p>Los seminarios, exposiciones y debates llevados a cabo en el marco de este módulo tendrán por fin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la visión del/la alumno/a sobre las cuestiones más relevantes vistas en las sesiones y ver la aplicación concreta de las mismas. - Contar con la visión y puntos de vista de profesionales implicados directa o indirectamente con OSC, tanto académicos como profesionales. Con esta diversidad de puntos de vista, se pretende fortalecer el espíritu crítico del alumnado y acercarle a la gestión diaria de las OSC. - Facilitar un espacio de encuentro entre profesionales con trayectorias asentadas y alumnado interesado en este tipo de organizaciones o tercer sector en general. 					
Trabajos en grupos		<p>Los trabajos en grupo persiguen la interacción entre los/as participantes, en una posición de cooperación, escucha y búsqueda de soluciones, pues se considera que estos valores se requieren en cualquier profesión enfocada a la cooperación internacional al desarrollo. Con esta misma idea, se estimulará la corresponsabilidad entre los miembros de los grupos en pro de un buen resultado grupal y del módulo en cuestión.</p>					
Resolución y entrega de ejercicios		<p>Los/as participantes del curso de postgrado entregarán a los/as profesores/as los ejercicios que éstos les requieran, de manera online y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos.</p>					
Pruebas parciales de evaluación		<p>Este módulo contempla pruebas parciales de evaluación tanto presenciales, como a través de la plataforma Moodle.</p>					
Tutorías		<p>Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos, según se estime más conveniente.</p>					
PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA							
			A	B	C	D	E
Tipología de actividad	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno	Horas totales (A+B+D)

¿Qué se hace en la asignatura?		calificación ?		Entorno académico guiado		((A+B)xC)	
Clases magistrales	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI	30		1,7	51	81
Pruebas prácticas de evaluación	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI		2	1	6,6	8,6

* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

89,6

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	Se exigirá al alumno una valoración teórica basada en los conocimientos de la asignatura, combinada con su visión crítica de un problema del desarrollo	40
Trabajos desarrollados en el marco de la asignatura	Entrega de un trabajo grupal sobre alguna cuestión de actualidad relacionada con el desarrollo o la cooperación internacional, así como con los diferentes conceptos que se trabajarán posteriormente	40
Participación activa en las sesiones académicas	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	20
Pruebas parciales de evaluación	N/A	N/A
Otras:	N/A	N/A

FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica	- Material Power Point creado por los profesores, así como otros apuntes en diferentes formatos que se estimen convenientes dependiendo de la sesión a impartir. Estos materiales serán de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> • “La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas” Gómez Galán M. y Cámara, López, L. 2ª ed., CIDEAL, 2011. • “La sociedad civil en la cooperación al desarrollo del s.XXI”. VV.AA., CIDEAL, 2011. • “Reflexiones prácticas sobre cooperación triangular” Gómez Galán, M., Ayllón Pino, B., y Albarrán Calvo, M., CIDEAL, 2011. • “Cooperación triangular para el desarrollo desde la sociedad civil”. Pavón Piscitello, D., CIDEAL, 2015. • “Alianzas público-privadas para resultados de desarrollo. Guía para la gestión. Gómez Galán M. y Sainz Ollero H., CIDEAL, 2014. • “Alianzas público-privadas para el desarrollo. Manual de colaboración entre administraciones, ONGD y empresas”. Moreno Manso, L., Gayo Lafée, D. y Gómez Galán, M., CIDEAL, 2014.
Otros recursos	Estudios, infografías y artículos de prensa relevantes y seleccionados por los docentes de la Fundación CIDEAL