



FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA				
DATOS IDENTIFICATIVOS				
Denominación	COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA. ESTUDIO DE CASO DE ECUADOR		Tipo	Obligatoria
			Curso	5
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total	
	3/30	0/30	3/30	
Periodo de impartición	C1			
Web	A determinar			
Idioma	Castellano			

Contexto de la materia	<p>1. HISTORIA RECIENTE DEL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR</p> <ul style="list-style-type: none">- América Latina en el sistema internacional: breve análisis histórico.- El pensamiento latinoamericano sobre el desarrollo y su evolución.- Indicadores de desarrollo actuales.- La agenda del “Desarrollo en transición” en América Latina.- Las políticas de cooperación internacional para el desarrollo en América Latina: el caso de Ecuador. <p>2. PRINCIPALES RETOS DE DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR</p> <p>2.1. Desafíos ante el nuevo contexto global post-Covid: El caso concreto de Ecuador</p> <p>a. Aspectos políticos e institucionales</p> <ul style="list-style-type: none">- Democracia, polarización e inestabilidad- Buena gobernanza, políticas públicas y fortalecimiento institucional- Procesos de integración regional <p>b. Aspectos económicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Economía, comercio y desigualdad.- Empleo y emprendimiento.- financiación del desarrollo y deuda externa. <p>c. Aspectos sociales</p> <ul style="list-style-type: none">- La sociedad civil latinoamericana.- Educación, salud, protección social y empoderamiento de la mujer.- Ciudades latinoamericanas: transformaciones urbanas y sociales.- Movilidad humana y flujos migratorios- Afrodescendientes e indígenas <p>d. Aspectos medioambientales</p> <ul style="list-style-type: none">- Biodiversidad y recursos naturales.- Aplicaciones tecnológicas para el desarrollo productivo sostenible. <p>2.2. Las últimas propuestas para el desarrollo latinoamericano</p> <p>3. PRESENTE Y FUTURO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR: ACTORES, INSTRUMENTOS Y MODALIDADES.</p> <p>3.1. Actores</p> <p>3.1.1. Cooperación multilateral con América Latina</p>
-----------------------------------	--

Contexto de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de Naciones Unidas. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CELAC) - Organismos multilaterales financieros. Especial referencia al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - La cooperación de la Unión Europea: la asociación UE-América Latina Caribe <p>3.1.2. La cooperación en el marco de los procesos de integración y regionalización latinoamericanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquemas de integración y cooperación a nivel regional: CELAC, Mercosur, Organización de Estados Iberoamericanos (OEA), Comunidad Andina de Naciones (CAN), UNASUR, SICA. - La Cooperación Iberoamericana <p>3.1.3. Cooperación española</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Estructura y funcionamiento. • Prioridades geográficas y sectoriales: Principales líneas de trabajo y programas. • Planes concretos de la Cooperación Española para América Latina y Ecuador. • Estrategia regional con América Latina y Caribe. Ejemplos concretos de Ecuador • Vinculación AECID-Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) en América Latina. • Cooperación descentralizada: el caso concreto de la AACID. • Algunos ejemplos concretos: <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y Caribe (INTERCOONECTA) - Programa de Medio Ambiente y Cambio Climático en América Latina y el Caribe (ARAUCLIMA) - Programa de Cooperación con los pueblos indígenas <p>3.2. Instrumentos y modalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayuda programática: Apoyo presupuestario y enfoque sectorial - Fondos globales y fondos fiduciarios - Cooperación Sur-Sur y donantes emergentes - Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo (APPD) - Cooperación financiera y operaciones de Blending <p>3.3. La Cooperación Sur-Sur (CSS) y triangular en América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cooperación Sur-Sur en América Latina. Referencia a la CSS Iberoamericana. - La cooperación triangular 				
		Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
COMPETENCIAS					

<p>Específicas</p>	<p>E01. Poner en valor el concepto de partenariado y la importancia de la convergencia de las políticas del Norte y del Sur para lograr un desarrollo adecuado a la zona de intervención y la capacidad logística y profesional del donante.</p> <p>E02. Dotar al alumnado de los conocimientos básicos sobre la cooperación internacional para el desarrollo y la cooperación española aplicada a América Latina y Caribe, incidiendo en el caso concreto de Ecuador.</p> <p>E03. Ahondar las especificidades latinoamericanas en el plano social, político, económico, cultural y medioambiental, destacando el papel de los pueblos indígenas y afrodescendientes, en aras de vincularlo directamente con las prioridades españolas y su traducción práctica en la formulación de proyectos.</p> <p>E04. Comprender la situación actual y la evolución histórica de la cooperación española al desarrollo con América Latina y Ecuador.</p> <p>E05. Contextualizar la situación propia de América Latina y, concretamente, de Ecuador, así como su vinculación con la Cooperación Española.</p> <p>E06. Entender las diferencias entre modalidades e instrumentos de cooperación, así como la tipología de cada uno de ellos, aplicado al caso concreto latinoamericano y ecuatoriano.</p> <p>E07. Presentar la vinculación entre innovación, sostenibilidad medioambiental e inversión como palanca de desarrollo interno latinoamericano y ecuatoriano.</p>
<p>Transversales</p>	<p>G01. Razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>G02. Pensamiento local y multicriterio: considerar el problema a la luz de la situación concreta del territorio abordado y de los beneficiarios de la intervención, proponiendo soluciones alineadas a las propuestas globales.</p> <p>G03. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a las directrices generales de la cooperación española, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p> <p>G04. Gestión de la información adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>G05. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>G06. Capacidad para trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p>

	G08. Responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
Historia reciente del desarrollo en América Latina y Ecuador	G01 – G08; E01-E03; E08
Principales retos del desarrollo para América Latina y Ecuador	G01 – G08; E01; E04-E06
Presente y futuro de la cooperación internacional para el desarrollo en América Latina: actores, instrumentos y modalidades	G01 – G08; E01, E02, E07, E08
CONTENIDOS	
Unidad temática	Descripción
HISTORIA RECIENTE DEL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR	<ul style="list-style-type: none"> - Configurar un marco conceptual e histórico que permita la comprensión de la situación del continente, tanto a nivel global como interno. - Abordar la diversidad de la región que integra América Latina - Analizar los principales indicadores de desarrollo de América Latina y Ecuador en la actualidad. - Conocer la agenda del “Desarrollo en transición” en América Latina. - Consolidar el conocimiento geopolítico, geoeconómico y social de América Latina y Caribe, teniendo en cuenta la heterogeneidad de la región, incidencia en la casuística propia de los pueblos indígenas y afrodescendientes. - Contextualizar las políticas de cooperación internacional para el desarrollo en la región
PRINCIPALES RETOS DEL DESARROLLO PARA AMÉRICA LATINA Y ECUADOR	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar los principales logros conseguidos y los retos a abordar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y Ecuador. - Conocer los principales desafíos de la región ante el nuevo contexto post-Covid y las últimas propuestas para el desarrollo latinoamericano desde una perspectiva multidimensional (político, económico, social y medioambiental). - Conocer y poner en valor las instituciones latinoamericanas más importantes, destacando su estructura, organización e hitos destacables recientes. - Comprender la complejidad de la gobernabilidad latinoamericana y ecuatoriana, y vincularlo a los retos actuales que el continente enfrenta - Conocer las principales características de los sectores económicos y comerciales latinoamericanos y sus peculiaridades, y vincularlo a las oportunidades que presenta cada uno para avanzar en el desarrollo propio del continente - Considerar el caso particular de Ecuador en cuestiones geopolíticas, migratorias y de desarrollo.
PRESENTE Y FUTURO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA: ACTORES, INSTRUMENTOS Y MODALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales actores que intervienen en iniciativas de cooperación internacional para el desarrollo en América Latina y Ecuador, incluyendo los principales organismos latinoamericanos, la cooperación multilateral, la Unión Europea, la cooperación desarrollada en el marco de los procesos de integración a nivel regional, o la cooperación iberoamericana. - Profundizar en las relaciones España-América Latina y en la política española de cooperación con la región - Introducción a los documentos de estrategia (V Plan Director y Estrategia Nacional Conjunta contra el Covid-19) y su papel en la

	<p>planificación de intervenciones de cooperación española al desarrollo en América Latina. Conocer el trabajo de la Cooperación Española dentro de los ámbitos de actuación principales, así como los principales programas que se llevan a cabo en la actualidad en la cooperación España-América Latina y con Ecuador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la complementariedad de la cooperación estatal y la descentralizada, así como sus fortalezas y debilidades en el caso de América Latina y Caribe. Especial mención al caso de la AACID y Ecuador. - Identificar las principales modalidades de cooperación e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo en la región latinoamericana, con especial mención al caso de la Cooperación Española. - Conocer con profundidad la cooperación sur-sur y triangular como una de las principales señas de identidad de América Latina a nivel global.
METODOLOGÍA	
Tipología	Descripción
Sesiones académicas de teoría	<p>Las sesiones de este módulo de postgrado tienen una gran carga teórica. Para facilitar el seguimiento por parte del alumnado, las sesiones se articularán por bloques, siguiendo la estructura propuesta e invitando al debate y la participación de los asistentes para una mayor implicación. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión. Eventualmente, las sesiones de teoría se acompañarán de formatos audiovisuales que ilustren las nociones que se trabajen durante las mismas, así como otras actividades más participativas propicias según el contenido de la materia.</p>
Seminarios, exposiciones y debates	<p>Los seminarios, exposiciones y debates llevados a cabo en el marco del módulo en el que se inscribe esta materia tendrán por fin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la visión del/la alumno/a sobre las cuestiones más relevantes vistas en las sesiones y ver la aplicación concreta de las mismas. - Contar con la visión y puntos de vista de profesionales del desarrollo y de la cooperación internacional, tanto académicos como profesionales del Tercer Sector. Con esta diversidad de puntos de vista, se pretende fortalecer el espíritu crítico del alumnado. - Abordar cuestiones reales de actualidad, tanto en países donantes como en países en vías de desarrollo, que susciten el interés del alumnado. - Facilitar un espacio de encuentro entre profesionales con trayectorias asentadas y los futuros nuevos profesionales de la cooperación internacional y del desarrollo.
Trabajos en grupos	<p>Los trabajos en grupo persiguen la interacción entre los/as participantes, en una posición de cooperación, escucha y búsqueda de soluciones, valores que luego serán de obligada aplicación en cualquier profesión enfocada a la cooperación internacional al desarrollo. A priori, este módulo es eminentemente teórico, aunque eventualmente se puede prever alguna actividad puntual en grupo para el refuerzo del contenido teórico.</p>
Resolución y entrega de ejercicios	<p>Los/as participantes del curso de postgrado entregarán a los/as profesores/as los ejercicios que éstos les requieran y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos.</p>
Pruebas parciales de evaluación	<p>El módulo en el que se inserta esta materia contempla una prueba parcial de evaluación.</p>
Tutorías	<p>Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos, organizadas por el</p>

			profesor. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico, profesional y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición.				
PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA							
			A	B	C	D	E
Tipología de actividad ¿Qué se hace en la asignatura?	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno $((A+B) \times C)$	Horas totales $(A+B+D)$
Clases magistrales	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI					
Pruebas prácticas de evaluación	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI					
* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas							

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN		
Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	Se exigirá al alumno una valoración teórica basada en los conocimientos de la asignatura, combinada con su visión crítica de un problema del desarrollo	90
Trabajos desarrollados en el marco de la asignatura		
Participación activa en las sesiones académicas	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	10
Pruebas parciales de evaluación	N/A	N/A
Otras:	N/A	N/A

FUENTES DE INFORMACIÓN	
Básica	Material Power Point creado por los profesores, así como otros apuntes en diferentes formatos que se estimen convenientes dependiendo de la sesión a impartir. Estos materiales serán de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama social de América Latina. CEPAL. Marzo 2021 • Las transformaciones de América Latina: cambios políticos, socioeconómicos y protagonismo internacional, IUDC-UCM y Los Libros de la Catarata. 2017. • América Latina bajo el enfoque del desarrollo en transición: bases e implicaciones políticas". Sebastián Nieto y Claudio Salinas. Fundación Carolina. 2020 • Agenda 2030, Iberoamérica y Cooperación Triangular: una alianza para el desarrollo. Carmen Castiella. Fundación Carolina. 2019



	<ul style="list-style-type: none">• Iberoamérica y la Cooperación Sur-Sur frente a las encrucijadas de la agenda internacional para el desarrollo. Martín Rivero y Cristina Xalma. Fundación Carolina. 2019• Un nuevo ciclo en la cooperación eurolatinoamericana: valores compartidos e intereses". Tobias Jung. 2021• V Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021. AECID• La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas. Gómez Galán M. y Cámara, López, L. 2ª ed., CIDEAL, 2011.• El Enfoque Basado en Derechos Humanos en acción de cooperación con los pueblos indígenas. Daniel Pavón Piscitello. CIDEAL 2016• Una década de Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. SEGIB. 2017.• Cooperación triangular para el desarrollo desde la sociedad civil. Daniel Pavón Piscitello. CIDEAL 2015• Reflexiones prácticas sobre cooperación triangular. Manuel Gómez Galán, Bruno Ayllón Pino y Miguel Albarrán Calvo. CIDEAL 2011• Alianzas público-privadas para resultados de desarrollo. Guía para la gestión. Gómez Galán M. y Sainz Ollero H., CIDEAL, 2014.
Otros recursos	Estudios, infografías y artículos de prensa relevantes y seleccionados por los docentes de la Fundación CIDEAL