

FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación	GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (II): ENFOQUES Y HERRAMIENTAS PRÁCTICAS		Tipo	Obligatoria
			Curso	1
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total	
	3/30		3/30	
Periodo de impartición	C1			
Idioma	Castellano			
Web	A determinar			
Contexto de la materia	<p>1.EVALUACIÓN</p> <p>1.1. Planteamiento y fines de la evaluación</p> <p>1.2. Fases de la evaluación</p> <p>1.3. Criterios de la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia - Eficiencia - Eficacia - Impacto - Viabilidad/sostenibilidad - Otros criterios: cobertura y replicabilidad <p>1.4. Tipos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Según los protagonistas - Según la etapa de realización - Según su naturaleza - Según los niveles de planificación - Según los instrumentos utilizados - La evaluación participativa <p>1.5. Las herramientas de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas cuantitativas - Técnicas cualitativas <p>1.6. Documento de evaluación</p> <p>2.PRESUPUESTO</p> <p>2.1. Aspectos generales clave de los presupuestos</p> <p>2.2. Partidas presupuestarias y cuentas contables</p> <p>2.3. Caso práctico</p> <p>3. ENFOQUES Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS EN LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL</p> <p>3.1. Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo (GoRD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios fundamentales de la GoRD - Etapas de la GoRD - Rasgos comunes del GoRD y el Enfoque Marco Lógico <p>3.2. Enfoque Basado en Derechos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones generales - Pasos para incorporar el EBDH al ciclo del proyecto <p>3.3. Aplicación del enfoque de género en programas y proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Orientaciones generales - - Caso práctico 			

Ni	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
COMPETENCIAS				
Específicas	<p>E01. Comprender la situación actual de la cooperación al desarrollo, sus fortalezas, debilidades e instrumentos</p> <p>E02. Poner en valor los Derechos Humanos y el derecho al desarrollo, los instrumentos internacionales que los respaldan y recogen, así como los grandes hitos y los retos que se están enfrentando en la actualidad.</p> <p>E03. Poner en valor el concepto de partenariado y la importancia de la convergencia de las políticas del Norte y del Sur para lograr un desarrollo adecuado a la zona de intervención y la capacidad logística y profesional del donante.</p> <p>E04. Comprender las técnicas y herramientas metodológicas para la evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo, y su aplicación práctica</p> <p>E05. Dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos para la presupuestación de recursos y actividades dentro del Enfoque Marco Lógico (EML), así como los elementos teóricos básicos presupuestarios.</p> <p>E06. Capacitar a los estudiantes en la aplicación del Enfoque Marco Lógico (EML) en todas sus fases (identificación, diseño, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación), así como la comprensión teórica de cada uno de sus elementos.</p> <p>E07. Aplicar los enfoques transversales en cualquier proyecto de cooperación internacional al desarrollo, ayuda humanitaria o acometidas de acción social relacionadas con el desarrollo.</p> <p>E08. Poner en valor el Enfoque Basado en Derechos Humanos dentro del Ciclo del Proyecto, de la Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo, y de la aplicación del enfoque de género en programas y proyectos.</p>			
Transversales	<p>G01. Razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>G02. Pensamiento local y multicriterio: considerar el problema a la luz de la situación concreta del territorio abordado y de los beneficiarios de la intervención, proponiendo soluciones alineadas a las propuestas globales.</p> <p>G03. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme al Enfoque Basado en Derechos Humanos, al Enfoque de Género y al Enfoque Medioambiental, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p>			

	<p>G04. Gestión de la información adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>G05. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>G06. Capacidad para trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>G07. Flexibilidad para adaptarse durante el desarrollo de un proyecto, capacidad para replantearlo y proponer soluciones efectivas a los problemas que puedan ir surgiendo.</p> <p>G08. Responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p>
--	---

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
- Evaluación	G01 – G08; E01 – E04; E06
- Presupuesto	G01 – G08; E01 – E03; E05
- Enfoques y herramientas innovadoras en la cooperación internacional	G01 – G08; E01 – E03

CONTENIDOS

Unidad temática	Descripción
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el planteamiento y los fines de la evaluación, para el correcto desarrollo de la misma. - Definir, diferenciar y aplicar los principales criterios utilizados en la evaluación, y conocer otros criterios secundarios - Saber definir y aplicar los diferentes tipos de evaluación, y la puesta en práctica de las herramientas más precisadas en la fase de evaluación de los proyectos o programas - Combinar los criterios anteriores para elaborar un documento de evaluación alineado y complementario al documento de proyecto visto en el Módulo anterior.
PRESUPUESTO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento teórico de los diferentes elementos de un presupuesto, las cuentas contables y los principales recursos de un proyecto o programa. - Elaboración práctica de presupuestos.
ENFOQUES Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS EN LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Formar teóricamente en los elementos clave de la Gestión Orientada a Resultados de desarrollo, así como su contexto y su aplicación práctica dentro de los proyectos de cooperación. - Conocer las diferencias y similitudes del GoRD y del Enfoque Marco Lógico. - Dotar al alumnado de las nociones básicas en Enfoque Basado en Derechos Humanos, y su aplicación práctica al Ciclo del Proyecto. - Aplicación práctica del enfoque de género en programas y proyectos.

METODOLOGÍA	
Tipología	Descripción
Sesiones académicas de teoría	<p>Las sesiones combinan la teoría con la práctica. Para facilitar el seguimiento por parte de los/as alumnos/as, las sesiones teóricas, individuales, se combinarán con las sesiones prácticas, grupales. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión.</p> <p>Eventualmente, las sesiones de teoría se acompañarán de formatos audiovisuales que ilustren las nociones que se trabajen durante las mismas, así como otras actividades más participativas propicias según el contenido de la materia.</p>
Seminarios, exposiciones y debates	<p>Los seminarios, exposiciones y debates llevados a cabo en el marco del módulo en el que se integra esta materia tendrán por fin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la visión del/la alumno/a sobre las cuestiones más relevantes vistas en las sesiones y ver la aplicación concreta de las mismas. - Contar con la visión y puntos de vista de profesionales del desarrollo y de la cooperación internacional, tanto académicos como profesionales del Tercer Sector. Con esta diversidad de puntos de vista, se pretende fortalecer el espíritu crítico del alumnado. - Abordar cuestiones reales de actualidad, tanto en países donantes como en países en vías de desarrollo, que susciten el interés del alumnado. - Facilitar un espacio de encuentro entre profesionales con trayectorias asentadas y los futuros nuevos profesionales de la cooperación internacional y del desarrollo.
Trabajos en grupos	<p>Se utiliza una metodología participativa, ampliamente validada, que fomenta el protagonismo de los participantes en el curso. Se constituyen, para ello, equipos de trabajo reproduciendo situaciones reales que se producen en los proyectos. Los participantes, con la dirección de los profesores, aplican directamente las técnicas y herramientas a medida que se desarrolla el curso. Para ello, se dispone de supuestos prácticos elaborados por el equipo docente.</p> <p>Los trabajos en grupo persiguen la interacción entre los/as participantes, en una posición de cooperación, escucha y búsqueda de soluciones, valores que luego serán de obligada aplicación en cualquier profesión enfocada a la cooperación internacional al desarrollo.</p>
Resolución y entrega de ejercicios	<p>Los participantes del curso de postgrado entregarán a los docentes los ejercicios que éstos les requieran, de manera online y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos.</p>
Pruebas parciales de evaluación	<p>El módulo en el que se inserta esta materia contempla una prueba parcial de evaluación.</p>
Tutorías	<p>Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos en el aula o seminario, organizadas por el profesor. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico, profesional y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición.</p>

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA							
			A	B	C	D	E
Tipología de actividad ¿Qué se hace en la asignatura?	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno $((A+B) \times C)$	Horas totales $(A+B+D)$
Clases magistrales	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI					
Pruebas prácticas de evaluación	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI					

* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN		
Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	Se exigirá al alumno una valoración teórica basada en los conocimientos de la asignatura, combinada con su visión crítica de un problema del desarrollo	40
Trabajos desarrollados en el marco de la asignatura	Entrega de un trabajo grupal consistente en un documento de proyecto, siguiendo un modelo original de algún donante de la cooperación española (AACID o AECID), con los anexos correspondientes a la Matriz de Planificación del Proyecto	50
Participación activa en las sesiones académicas	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	10
Pruebas parciales de evaluación	N/A	N/A
Otras:	N/A	N/A

FUENTES DE INFORMACIÓN	
Básica	Material Power Point creado por los profesores, así como otros apuntes en diferentes formatos que se estimen convenientes dependiendo de la sesión a impartir. Estos materiales serán de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación. Manuel Gomez Galán y Héctor Sainz Ollero. La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas. Manuel Gómez Galán y Luis Cámara. El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos del desarrollo. Manuel Gómez Galán, Daniel Pavón Piscitello y Héctor Sainz Ollero Gestión orientada a resultados de desarrollo. Guía práctica para su aplicación en entidades de cooperación. Luis Cámara y Juan Ramon Cañadas Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. Manuel Gómez Galán y Luis Cámara.



Otros recursos	Estudios, infografías y artículos de prensa relevantes y seleccionados por los docentes de la Fundación CIDEAL
-----------------------	--