

FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA

DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación	LA NUEVA ARQUITECTURA DE LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA		Tipo	Obligatoria
			Curso	1
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total	
	1/10	2/20	3/30	
Periodo de impartición	C1			
Idioma	Castellano			
Web	A determinar			
Contexto de la materia	<p>1. LA UNIÓN EUROPEA FRENTE AL NUEVO CONTEXTO GLOBAL EMERGENTE</p> <p>1.1. Un nuevo contexto global. La necesidad de respuesta a los nuevos desafíos: movimientos de población, conflictos, recesión económica y pandemias globales</p> <p>2. LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIÓN EUROPEA: ORIGENES Y ESTADO ACTUAL</p> <p>2.1. La política europea de cooperación para el desarrollo en la actualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nuevo marco de la política europea de desarrollo <ul style="list-style-type: none"> o Marco Financiero Plurianual 2021-2027 o Nuevo instrumento de Vecindad y Cooperación Internacional (Global Europe - NDICI) o Nuevas dinámicas a la luz del Covid-19: Next Generation EU - Estructura institucional, formulación de políticas y proceso de toma de decisiones en las políticas de cooperación <ul style="list-style-type: none"> o El papel de las instituciones comunitarias: Consejo de la UE, Parlamento Europeo, Comisión Europea o La política europea de cooperación en el terreno: El Servicio Europeo de Acción Exterior y las Delegaciones de la UE o Coordinación, complementariedad y división del trabajo entre la cooperación comunitaria y la cooperación de los Estados Miembros. - Implementación práctica <ul style="list-style-type: none"> o El proceso de programación a nivel regional y a nivel país. Team Europe. Consultas con la Sociedad civil. o Programas e instrumentos concretos: Plan de Inversiones externas y el Fondo Europeo para el Desarrollo Sostenible (EF SD+) <p>3. EL NUEVO ENFOQUE DE LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN DE LA UE EN LA PRÁCTICA</p> <p>3.1. Prioridades políticas de la UE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pacto Verde - Digitalización y nuevas tecnologías - Crecimiento sostenible y creación de empleo - Gobernanza, paz y seguridad - Migraciones <p>3.2. Prioridades transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a sociedad civil, sector público y sector privado - Incrementar el capital humano - Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer - Multilateralismo y promoción de alianzas <p>3.3. Oportunidades de financiación en el marco del nuevo Instrumento Global Europe</p>			

Contexto de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Licitaciones y subvenciones - Identificación de oportunidades <p>3.4. Estudios de caso</p> <p>4. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA:</p> <p>4.1. UNDP: El programa de Naciones Unidas para el Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El papel de ONU en el territorio y su sistema de oficinas regionales - Líneas prioritarias de actuación - Cómo se opera ante este organismo <p>4.2. El papel de las instituciones financieras multilaterales en el desarrollo de los territorios</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mapa de las IFM más importantes en la Región - Mecanismos de detección de oportunidades - Cómo se opera ante estos organismos <p>4.3. El papel de las agencias de cooperación internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de cooperación de mayor actividad - Análisis de la JICA, GTZ y AECID - Cómo se opera ante estos organismos <p>4.4. Estudios de caso</p>			
		Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono
	Rafael Muñoz Duque	innovacion@management-r.com	601377605	20 horas (2 créditos)
	Alba González Muñoz	ingenieria@management-r.com	607592343	10 horas (1 crédito)
COMPETENCIAS				
Específicas	<p>E01. Poner en valor el concepto de partenariado y la importancia de la convergencia de las políticas de cooperación con las políticas nacionales para lograr una intervención adecuada a la zona de intervención y la capacidad logística y profesional del donante.</p> <p>E02. Dotar al alumnado de los conocimientos básicos sobre la nueva arquitectura de la política de cooperación en la Unión Europea, así como en América Latina.</p> <p>E03. Ahondar en el rol de la cooperación europea y sus ventajas comparativas respecto a otros donantes.</p> <p>E04. Comprender la situación actual y la evolución histórica de la cooperación para el desarrollo.</p> <p>E05. Aproximar al alumnado a la estructura institucional y el proceso de decisión de las políticas de cooperación.</p>			

	<p>E06. Comprender y clasificar las prioridades políticas de los actores en materia de cooperación al desarrollo en el plano social, político, económico, cultural y medioambiental, y su traducción práctica.</p> <p>E07. Dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos básicos para la aplicación práctica de la herramienta de cooperación a través de estudios de caso.</p> <p>E08. Familiarizar al alumnado en la detección de oportunidades específicas y en la forma de postular a los fondos disponibles para ello.</p>
Transversales	<p>CT01. Desarrollar el razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>CT02. Aplicar el pensamiento multicriterio: analizar el desafío/problema abordado desde cada variable o perspectiva en juego, para integrar una respuesta a cada una de ellas en las soluciones que se apliquen.</p> <p>CT03. Gestionar la información de manera adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>CT04. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>CT05. Trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>CT06. Desarrollar la responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p> <p>CT07. Entrenar la proyección de soluciones prácticas, variables en número y orientación, a situaciones reales relacionadas con la cooperación que no cuentan con una única forma correcta de abordar.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
LA UNIÓN EUROPEA FRENTE AL NUEVO CONTEXTO GLOBAL EMERGENTE	E01- E02- CT01- CT03
LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIÓN EUROPEA: ORÍGENES Y ESTADO ACTUAL	E02- E03- E04- E05- E07-CT01- CT02-CT03- CT04- CT05- CT06- CT07
EL NUEVO ENFOQUE DE LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN DE LA UE EN LA PRÁCTICA	E06-E07- E08-CT01- CT02-CT03- CT04- CT05- CT06- CT07
LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA	E04- E05- CT01- CT02-CT03- CT04- CT05- CT06- CT07
Unidad temática	Descripción

<p>LA UNIÓN EUROPEA FRENTE AL NUEVO CONTEXTO GLOBAL EMERGENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el primer bloque el alumno deberá adquirir los siguientes conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Obtener una visión global de la problemática asociada a los nuevos desafíos a nivel mundial, los cuales definen las políticas de cooperación entre la UE y los países con los que colabora. ○ Conocer el papel de la UE ante crisis humanitarias y emergencias. ○ Contextualizar la figura de la UE como gran donante, atendiendo al reto de la coherencia de políticas.
<p>LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIÓN EUROPEA: ORÍGENES Y ESTADO ACTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el segundo bloque el alumno deberá adquirir los siguientes conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Contextualizar la historia de la política de cooperación de la UE, incluyendo actores e instituciones implicadas, destacando su evolución y trayectoria. ○ Configurar un marco conceptual que permita la comprensión de la nueva estructura de la política de cooperación al desarrollo europea. ○ Profundizar en los conocimientos sobre el marco político europeo del desarrollo, atendiendo a las nuevas modificaciones: Marco Financiero Plurianual 2021-2027, el Nuevo modelo de Vecindad y Cooperación Internacional (NDICI) y las nuevas dinámicas a la luz del Covid-19 (Next Generation EU). ○ Comprender el cambio de modelo <i>Civilian Power</i> vinculado a la cooperación internacional al desarrollo, contraponiéndolo al modelo securitario tradicional. ○ Conocer las competencias de las instituciones europeas más importantes en sede y en el terreno con una mirada particular al Servicio Europeo de Acción Exterior y las Delegaciones de la UE. ○ Comprender las herramientas de cooperación europea a través de su implementación práctica.
<p>EL NUEVO ENFOQUE DE LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN DE LA UE EN LA PRÁCTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el tercer bloque el alumno deberá adquirir los siguientes conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer las principales Políticas Públicas y los grandes pactos a nivel europeo (<i>Flagship initiatives</i>), así como los objetivos a alcanzar en cada uno de ellos ○ Saber definir y contextualizar el Fondo Europeo para el Desarrollo Sostenible (EFSD+), sus iniciativas y financiación. ○ Ser capaz de identificar las oportunidades de financiación, licitaciones y subvenciones que ofrece el nuevo instrumento <i>Global Europe</i> y, mediante la resolución de casos prácticos, ser capaces de presentar propuestas a las diferentes líneas de financiación
<p>LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el cuarto bloque el alumno deberá adquirir los siguientes conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer la identidad, estructura, objetivos y principales ejes de actuación de las Instituciones de Financiación Multilateral. ○ Comprender las interacciones entre las entidades y los países a través de sus oficinas regionales. ○ Ser capaz de identificar las fuentes de financiación, licitaciones y subvenciones que ofrece los diferentes IFM, así como el uso de herramientas para su seguimiento y la valoración de oportunidades.
<p>METODOLOGÍA</p>	
<p>Tipología</p>	<p>Descripción</p>

Sesiones académicas de teoría)	Las sesiones de este módulo de postgrado contarán con una base teórica que sustente el trabajo práctico propuesto. Para facilitar el seguimiento por parte del alumnado, las sesiones se articularán por bloques, siguiendo la estructura propuesta e invitando al debate y la participación de los asistentes para una mayor implicación. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión. Para todo ello se ocuparán recursos digitales que favorezcan el proceso de aprendizaje y comprensión.
Aprendizaje Basado en Proyectos	Esta metodología permite a los alumnos adquirir conocimientos y competencias clave a través de la elaboración de proyectos o casos prácticos que dan respuesta a situaciones reales. Este procedimiento de aprendizaje permite mejorar la capacidad de retener conocimiento por parte del alumnado, así como desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración o la resolución de problemas.
Aprendizaje Cooperativo	Serán propuestos casos prácticos en los que los alumnos deberán trabajar por grupos de manera cooperativa, de tal manera que se propone un objetivo común y se logrará si cada uno de los miembros del grupo realiza con éxito sus tareas. De esta manera se trabaja de manera colaborativa, se debate y consensa una visión compartida.
Resolución de dudas	Los profesores estarán disponibles para resolver las cuestiones o dudas que le puedan surgir al alumnado así como para ampliar información sobre el material educativo aportado.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

			A	B	C	D	E
Tipología de actividad	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno $((A+B) \times C)$	Horas totales $(A+B+D)$
Sesiones académicas de teoría	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI	8 horas entorno virtual				
Aprendizaje Basado en Proyectos	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI		12 horas entorno virtual			
Aprendizaje Cooperativo	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI		10 horas entorno virtual			

* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
Casos Prácticos	Se valorarán el desempeño en la realización de casos prácticos teniendo en cuenta los objetivos a alcanzar en cada uno de ellos, los cuales serán presentados antes de su ejecución.	80

Participación activa en las sesiones académicas	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	20
Otras:	N/A	

FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica	Material en formato Word, Power Point y/o PDF, creado por los profesores, así como otros apuntes en diferentes formatos que se estimen convenientes dependiendo de la sesión a impartir. Estos materiales serán de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> • La Unión Europea ¿Qué es y qué hace?: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ac0a88a6-4369-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-es • Tendencias mundiales hasta 2030: ¿puede la Unión Europea hacer frente a los retos que tiene por delante? https://espas.eu/files//generated/document/en/espas-report-2015es.pdf • La política exterior europea y sus desafíos en el contexto actual https://www.bbvaopenmind.com/articulos/la-politica-exterior-europea-y-sus-desafios-en-el-contexto-actual/ • Informe la gobernanza económica de la Unión Europea: http://www.ces.es/documents/10180/5250220/Inf0321.pdf • La Unión Europea y América Latina y el Caribe Estrategias convergentes y sostenibles ante la coyuntura global: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43740/6/S1800903_es.pdf • Un nuevo ciclo en la cooperación eurolatinoamericana: valores compartidos e intereses: https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2021/05/DT_FC_47.pdf • Perfiles de instituciones y órganos de la UE: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/institutions-and-bodies-profiles_es • Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE): https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/institutions-and-bodies-profiles/eeas_es • Código de conducta sobre la complementariedad y la división del trabajo en la política de desarrollo: https://derechoeuropeo.leyderecho.org/codigo-de-conducta-sobre-la-complementariedad-y-la-division-del-trabajo-en-la-politica-de-desarrollo/ • Team Europe, un trabajo conjunto entre instituciones europeas para enfrentar la pandemia: https://www.fiiapp.org/noticias/team-europe-trabajo-conjunto-instituciones-europeas-enfrentar-pandemia/ • UNIÓN EUROPEA: “Una visión común, una actuación conjunta: una Europa más fuerte - Estrategia global para la política exterior y de seguridad de la Unión Europea”, junio 2016: https://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/eugs_es_pdf • Declaración conjunta del Consejo y los representantes de los Gobiernos de los Estados miembros reunidos en el seno del Consejo, del Parlamento Europeo y de la Comisión “El nuevo Consenso Europeo en materia de Desarrollo: Nuestro mundo, nuestra dignidad, nuestro futuro” (2017/C 210/01) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=celex%3A42017Y0630%2801%29

	<ul style="list-style-type: none"> • Informe anual de 2020 sobre la aplicación de los instrumentos de la Unión Europea para la financiación de la acción exterior en 2019 https://op.europa.eu/es/publication-detail/-/publication/f5a06b62-6cdf-11eb-aeb5-01aa75ed71a1 • Reglamento (UE) 2021/947 del Parlamento Europeo y del Consejo de 9 de junio de 2021 por el que se establece el Instrumento de Vecindad, Cooperación al Desarrollo y Cooperación Internacional - Europa Global, por el que se modifica y deroga la Decisión n.o 466/2014/UE del Parlamento Europeo y del Consejo y se derogan el Reglamento (UE) 2017/1601 del Parlamento Europeo y del Consejo y el Reglamento (CE, Euratom) n.o 480/2009 del Consejo (Texto pertinente a efectos del EEE): https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0947&from=ES • Consejo de la Unión Europea: Europe in the world. The future of the European financial architecture for development https://www.consilium.europa.eu/media/40967/efad-report_final.pdf • ECDPM: Investing in Europe's Global Role: The must-have guide for the negotiations of the Multiannual Financial Framework 2021-2027: https://ecdpm.org/wp-content/uploads/Europe-global-role_multiannual-financial-framework-2021-2027-must-have-guide-negotiations-ECDPM-April-2019.pdf • SOTILLO, J. A. (2006): Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea. La Catarata. • Guía sobre organismos internacionales y de desarrollo – ICEX: https://www.icex.es/icex/wcm/idc/groups/public/documents/documento/mde5/odew/~edisp/doc2019810244.pdf?utm_source=RSS&utm_medium=ICEX.es&utm_content=10-01-2019&utm_campaign=Gu%C3%ADa%20sobre%20organismos%20internacionales%20y%20de%20desarrollo%202019 • El papel de los Organismos Internacionales y Multinacionales. Las organizaciones privadas y públicas: http://www.iimv.org/iimv-wp-1-0/resources/uploads/2015/03/Capitulo-5-.pdf • La cooperación financiera internacional frente a la crisis económica latinoamericana: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/UNDP-RBLAC-CD19-PDS-Number7-ES-Ocampo.pdf • Guía de Licitaciones con Organismos Multilaterales: https://boletines.exportemos.pe/recursos/boletin/260415218radA4F8D.pdf
<p>Otros recursos</p>	<p>Estudios, infografías y artículos de prensa relevantes y seleccionados por los docentes de la Fundación CIDEAL.</p> <p>Material Audiovisual y/o impreso producido por Instituciones Publicas y Organismos Multilaterales</p>