

## FICHA DE LA MATERIA/ASIGNATURA

### DATOS IDENTIFICATIVOS

Denominación	COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN ÁFRICA			Tipo	Obligatoria
				Curso	5
Créditos ECTS/horas lectivas presenciales	Teoría	Prácticas	Total		
	30/30	0/30	30/30		
Periodo de impartición	C1				
Idioma	Castellano				
Web	A determinar				
Contexto de la materia	<p><b>1. ESTADO ACTUAL Y DESAFÍOS DEL DESARROLLO EN ÁFRICA</b></p> <p><b>1.1. Modelos y estrategias de desarrollo en África. Orígenes y evolución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- África y el sistema internacional: breve análisis histórico.</li> <li>- Evolución de las políticas de cooperación al desarrollo en África.</li> <li>- El pensamiento africano sobre el desarrollo.</li> <li>- Indicadores de desarrollo actuales.</li> </ul> <p><b>1.2. África ante el nuevo contexto global post-Covid: principales desafíos</b></p> <p><b>1.2.1. Aspectos políticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geopolítica, conflictos y construcción de la paz.</li> <li>- Buena gobernanza, estados frágiles y políticas públicas.</li> <li>- Procesos de integración regional. Instituciones africanas.</li> </ul> <p><b>1.2.2. Aspectos económicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía y comercio.</li> <li>- Empleo y emprendimiento.</li> <li>- Financiación del desarrollo y deuda externa.</li> <li>- Remesas.</li> </ul> <p><b>1.2.3. Aspectos sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociedad civil africana.</li> <li>- Educación, salud y protección social.</li> <li>- Empoderamiento de la mujer.</li> <li>- Ciudades africanas: transformaciones urbanas y sociales.</li> </ul> <p><b>1.2.4. Aspectos medioambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversidad y recursos naturales.</li> <li>- Agricultura, ganadería y pesca.</li> <li>- Aplicaciones tecnológicas para el desarrollo productivo sostenible.</li> </ul> <p><b>1.2.5. Otros aspectos de interés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilidad humana y flujos migratorios.</li> <li>- La diáspora africana.</li> </ul> <p><b>2. ANÁLISIS REGIONAL</b></p> <p><b>2.1. África Subsahariana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las diferentes regiones africanas: África Occidental, África Central, África Oriental, África Austral.</li> <li>- Aspectos económicos, sociales y políticos.</li> <li>- Los retos para el desarrollo en África Subsahariana.</li> <li>- El caso concreto del Sahel.</li> </ul> <p><b>2.2. Magreb y Norte de África</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos económicos, sociales y políticos.</li> <li>- Los retos para el desarrollo en el Magreb.</li> <li>- Relaciones España-Magreb: prioridades de la cooperación española y principales programas.</li> </ul>				

<b>Contexto de la materia</b>	<p><b>3. PRESENTE Y FUTURO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN ÁFRICA SUBSHARIANA: ACTORES, INSTRUMENTOS Y MODALIDADES.</b></p> <p><b>3.1. Actores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquemas de integración y cooperación a nivel regional: Unión Africana, CEDEAO, NEPAD, Banco Africano de Desarrollo.</li> <li>- Cooperación multilateral.</li> <li>- Relaciones África-Unión Europea. El acuerdo de Cotonú y la Estrategia Conjunta África-UE. El nuevo enfoque "Global Europe".</li> <li>- Cooperación española:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioridades geográficas y sectoriales: Principales líneas de trabajo y programas.</li> <li>• III Plan África y Foco África 2023.</li> <li>• Cooperación descentralizada: el caso de la AACID.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3.2. Instrumentos y modalidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayuda programática: Apoyo presupuestario y enfoque sectorial</li> <li>- Fondos globales y fondos fiduciarios</li> <li>- Cooperación Sur-Sur y donantes emergentes</li> <li>- Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo (APPD)</li> <li>- Cooperación financiera y operaciones de Blending</li> </ul>			
		<b>Nombre y apellidos</b>	<b>e-mail</b>	<b>Teléfono</b>
<b>COMPETENCIAS</b>				
<b>Específicas</b>	<p>E01. Poner en valor el concepto de partenariado y la importancia de la convergencia de las políticas del Norte y del Sur para lograr un desarrollo adecuado a la zona de intervención y la capacidad logística y profesional del donante.</p> <p>E02. Dotar al alumnado de los conocimientos básicos sobre la cooperación internacional para el desarrollo y la cooperación española aplicada al continente africano.</p> <p>E03. Ahondar las especificidades africanas en el plano social, político, económico, cultural y medioambiental, en aras de vincularlo directamente con las prioridades españolas y su traducción práctica en la formulación de proyectos</p> <p>E04. Comprender la situación actual y la evolución histórica de la cooperación española al desarrollo con África Subsahariana y Magreb.</p> <p>E05. Contextualizar la situación propia de África Subsahariana dentro del continente, y su vinculación con la Cooperación Española. Especial atención al caso del Sahel.</p> <p>E06. Contextualizar la situación propia del Magreb dentro del continente, y su vinculación con la Cooperación Española. Especial atención a Marruecos.</p> <p>E07. Entender las diferencias entre modalidades e instrumentos de cooperación, así como la tipología de cada uno de ellos, aplicado al caso concreto africano.</p>			

	E08. Presentar la vinculación entre innovación, sostenibilidad medioambiental e inversión como palanca de desarrollo interno africano.
<b>Transversales</b>	<p>G01. Razonamiento crítico: análisis, síntesis y valoración de las diferentes alternativas posibles</p> <p>G02. Pensamiento local y multicriterio: considerar el problema a la luz de la situación concreta del territorio abordado y de los beneficiarios de la intervención, proponiendo soluciones alineadas a las propuestas globales.</p> <p>G03. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a las directrices generales de la cooperación española, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p> <p>G04. Gestión de la información adecuada, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el contexto del desarrollo.</p> <p>G05. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las competencias informáticas e informacionales.</p> <p>G06. Capacidad para trabajar en equipo, en un entorno interdisciplinar, y para colaborar con los otros con una disposición de escucha abierta, respetuosa y orientada al establecimiento de alianzas multidisciplinares.</p> <p>G08. Responsabilidad y capacidad para el autoaprendizaje, con una permanente actitud de búsqueda y ampliación de conocimientos académicos orientados a la máxima profesionalidad en el empleo.</p>

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
Estado actual y desafíos del desarrollo en África	G01 – G08; E01-E03; E08
Análisis regional. África Subsahariana y Magreb	G01 – G08; E01; E04-E06
Presente y futuro de la cooperación internacional para el desarrollo en África	G01 – G08; E01, E02, E07, E08

### CONTENIDOS

Unidad temática	Descripción
<b>ESTADO ACTUAL Y DESAFÍOS DEL DESARROLLO EN ÁFRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configurar un marco conceptual e histórico que permita la comprensión de la situación del continente, tanto a nivel global como interno.</li> <li>- Consolidar el conocimiento geopolítico, geoeconómico y social de África, teniendo en cuenta la heterogeneidad del continente.</li> <li>- Analizar los principales indicadores de desarrollo de África en la actualidad.</li> <li>- Poner en valor las instituciones africanas más importantes,</li> </ul>

	<p>destacando su estructura, organización e hitos destacables recientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la complejidad de la gobernabilidad africana y vincularlo a los retos actuales que el continente enfrenta</li> <li>- Conocer las principales características de los sectores económicos africanos y sus peculiaridades, y vincularlo a las oportunidades que presenta cada uno para avanzar en el desarrollo propio del continente</li> <li>- Contextualizar la situación económica y comercial africana, destacando aquellos detalles característicos para el continente (sectores económicos, comercio, remesas, economía informal)</li> <li>- Vinculado al punto anterior, destacar el papel de la mujer y el peso de la diáspora africana en la construcción de las sociedades actuales africanas.</li> <li>- Profundizar sobre la cuestión medioambiental y el desarrollo productivo sostenible en sectores como la agricultura, ganadería y pesca. Explorar el potencial de aplicaciones tecnológicas innovadoras para el desarrollo productivo sostenible.</li> </ul>
<b>ANÁLISIS REGIONAL. ÁFRICA SUBSAHARIANA Y MAGREB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar la diversidad del continente y de las diferentes regiones que integran el África subsahariana.</li> <li>- Considerar el caso particular del Sahel en tanto que región de particular importancia por cuestiones geopolíticas, migratorias y de desarrollo.</li> <li>- Profundizar en las relaciones España-Magreb y en la política española de cooperación con el Norte de África.</li> <li>- Introducción a los documentos de estrategia (V Plan Director y Estrategia Nacional Conjunta contra el Covid-19) y su papel en la planificación de intervenciones de cooperación española al desarrollo en el Magreb. Conocer el trabajo de la Cooperación Española dentro de los ámbitos de actuación principales.</li> </ul>
<b>PRESENTE Y FUTURO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN ÁFRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los principales actores que intervienen en iniciativas de cooperación internacional para el desarrollo en África, incluyendo los organismos africanos, la cooperación multilateral y la Unión Europea.</li> <li>- Introducción a los documentos de estrategia (V Plan Director y Estrategia Nacional Conjunta contra el Covid-19) y su papel en la planificación de intervenciones de cooperación española al desarrollo en África Subsahariana. Conocer el trabajo de la Cooperación Española dentro de los ámbitos de actuación principales.</li> <li>- Comprender la complementariedad de la cooperación estatal y la descentralizada, así como sus fortalezas y debilidades en el caso del África Subsahariana. Especial mención al caso de la AACID.</li> <li>- Identificar las principales modalidades de cooperación e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo en el continente africano, con especial mención al caso de la Cooperación Española..</li> </ul>

## METODOLOGÍA

Tipología	Descripción
<b>Sesiones académicas de teoría</b>	Las sesiones de este módulo de postgrado tienen una gran carga teórica. Para facilitar el seguimiento por parte del alumnado, las sesiones se articularán por bloques, siguiendo la estructura propuesta e invitando al debate y la participación de los asistentes para una mayor implicación. Al final de cada clase se reservarán unos minutos para aclarar las dudas que hayan podido surgir durante la sesión. Eventualmente, las sesiones de teoría se acompañarán de formatos audiovisuales que ilustren las nociones que se trabajen durante las mismas, así como otras actividades más participativas propicias según el contenido de la materia.
<b>Seminarios, exposiciones y debates</b>	Los seminarios, exposiciones y debates llevados a cabo en el marco de módulo en el que se inscribe esta materia tendrán por fin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar la visión del/la alumno/a sobre las cuestiones más relevantes vistas en las sesiones y ver la aplicación concreta de las mismas.</li> <li>- Contar con la visión y puntos de vista de profesionales del desarrollo y de la cooperación internacional, tanto académicos como profesionales del</li> </ul>

	<p>Tercer Sector. Con esta diversidad de puntos de vista, se pretende fortalecer el espíritu crítico del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar cuestiones reales de actualidad, tanto en países donantes como en países en vías de desarrollo, que susciten el interés del alumnado.</li> <li>- Facilitar un espacio de encuentro entre profesionales con trayectorias asentadas y los futuros nuevos profesionales de la cooperación internacional y del desarrollo.</li> </ul>
<b>Trabajos en grupos</b>	<p>Los trabajos en grupo persiguen la interacción entre los/as participantes, en una posición de cooperación, escucha y búsqueda de soluciones, valores que luego serán de obligada aplicación en cualquier profesión enfocada a la cooperación internacional al desarrollo. A priori, este módulo es eminentemente teórico, aunque eventualmente se puede prever alguna actividad puntual en grupo para el refuerzo del contenido teórico.</p>
<b>Resolución y entrega de ejercicios</b>	<p>Los/as participantes del curso de postgrado entregarán a los/as profesores/as los ejercicios que éstos les requieran y en el plazo estipulado. Posteriormente y mediante el mismo canal, los/as docentes les enviarán la resolución de los mismos.</p>
<b>Pruebas parciales de evaluación</b>	<p>El módulo en el que se inserta esta materia contempla una prueba parcial de evaluación.</p>
<b>Tutorías</b>	<p>Las tutorías servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos en la teoría y en las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos en el aula o seminario, organizadas por el profesor. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico, profesional y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición.</p>

### PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

			A	B	C	D	E
Tipología de actividad	¿La actividad implica atención personal?	¿Tiene implicación en la calificación?	Horas de sesión magistral en aula	Horas presenciales fuera del aula Entorno académico guiado	Factor de trabajo del alumnado	Horas de trabajo personal del alumno ((A+B)x C)	Horas totales (A+B+D)
Clases magistrales	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI					
Pruebas prácticas de evaluación	Si, tanto de los/as alumnos/as como de los/as docentes	SI					

\* El número de horas totales debe estar comprendido en el intervalo resultante de multiplicar el número total de créditos ECTS de la materia en cuestión por 25 ó 30 horas

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	Se exigirá al alumno una valoración teórica basada en los conocimientos de la asignatura, combinada con su visión crítica de un problema del desarrollo	90
Trabajos desarrollados en el marco de la asignatura		

<b>Participación activa en las sesiones académicas</b>	Se valorará positivamente que los/as alumnos/as se involucren en los debates y las cuestiones que vayan surgiendo	<b>10</b>
<b>Pruebas parciales de evaluación</b>	N/A	N/A
<b>Otras:</b>	N/A	N/A
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<b>Básica</b>	Material Power Point creado por los profesores, así como otros apuntes en diferentes formatos que se estimen convenientes dependiendo de la sesión a impartir. Estos materiales serán de acceso abierto para los/as estudiantes, que podrán consultarlos y descargarlos en cualquier momento.	
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foco África 2023. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Marzo 2021</li> <li>• Retos del África Subsahariana. Una mirada al caso del Sahel. Mbuyi Kabunda. CIDEAL 2020</li> <li>• III Plan África. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Marzo 2019</li> <li>• Marruecos 2020. Diagnóstico, perspectivas de desarrollo y horizontes de cooperación. Yasmin El Harchi Biro (coord.); José Ramón Bernabéu Urbina, Jesús García-Luengos, Laurence Thieux. CIDEAL 2015</li> <li>• Túnez. Mujeres en el corazón de la transición. José Ramón Bernabéu Urbina. CIDEAL 2012</li> <li>• Actores regionales y subregionales en África Subsahariana. Lourdes Benavides de la Vega. Fundación Carolina 2008.</li> <li>• Democracia y buen gobierno en África Subsahariana. Ana Rosa Alcalde y J. Alfonso Ortiz (coords.). Fundación Carolina 2007.</li> <li>• África en el horizonte. Introducción a la realidad económica de África Subsahariana. Varios Autores. La Catarata. 2006.</li> <li>• África y la cooperación con el Sur desde el Sur. Mbuyi Kabunda (coord.). La Catarata. 2011.</li> </ul>	
<b>Otros recursos</b>	Estudios, infografías y artículos de prensa relevantes de la Fundación CIDEAL, OAN INTERNACIONAL y otros	