

ASIGNATURA/ CURSO	TIPO	CRÉDITOS
Reconstrucción geomorfológica del paisaje antiguo	OPTATIVA	3

PROFESORADO	CARGO	CRÉDITOS
ANTONIO RODRÍGUEZ RAMÍREZ	T.U.	3

1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE /COMPETENCIAS

COMPETENCIAS

BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten a base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG1. Capacidad de análisis y de síntesis de los conocimientos adquiridos.

CG2. Capacidad para concebir, diseñar, proponer en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.

CG3. Capacidad investigadora, sobre la que cimentar un trabajo original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial.

CG4. Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG5. Capacidad para la comunicación con los colegas, la comunidad académica en su conjunto y la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.

CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y emplearlos para el estudio y la investigación.

CG7. Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la profesión de arqueólogo.

CG8. Capacidad para aplicar los principios de la gestión de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la actividad patrimonial.

CG9. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas del Patrimonio Histórico y Natural.

CG10. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina patrimonial.

CG11. Orientación para su iniciación en el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

CG12. Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y participación activa.

TRANSVERSALES O DE UNIVERSIDAD

CU1. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CU2. Habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CU3. Que los estudiantes sepan comunicar, de manera clara, sus conclusiones a públicos especializados y no especializados.

CU4. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CU5. Capacidad para el análisis y la síntesis, la organización y la planificación, la comunicación oral y escrita, la resolución de problemas, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el razonamiento crítico, el aprendizaje autónomo, la creatividad, la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica y el uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

CU6. Incentivar los hábitos de búsqueda activa de empleo, así como la capacidad de emprendimiento.

ESPECÍFICAS

CE20. Conocimiento y caracterización de los procesos de alteración como parte importante de los sistemas naturales.

CE21. Conocimiento del Inventario de humedales andaluces

CE22. Conocimiento de los Convenios y Organismos competentes en la Conservación/Protección de los humedales, tanto a nivel nacional como internacional.

CE23. Conocimiento de los diferentes procesos de alteración/degradación y su

estado actual.
 CE24. Conocer las principales características a tener en cuenta para la planificación hidrológica y el marco legislativo en la gestión del agua en nuestro país.

2 METODOLOGÍA DOCENTE

2.1. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Eliminar las que no procedan e insertar otras no contempladas si es necesario

- Sesiones académicas teóricas:
- Sesiones académicas prácticas:
- Visitas y Excursiones:
- Tutorías especializadas:
- Elaboración de un trabajo bibliográfico

2.2 PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1	CONCEPTO DE GEOMORFOLOGÍA
BLOQUE 2	SISTEMAS GEOMORFOLÓGICOS (CLIMÁTICO, COSTERO, LITOESTRUCUTRAL)
BLOQUE 3	TÉCNICAS EN ESTUDIOS GEOMORFOLÓGICOS

2.3 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Identificación de modelados terrestres naturales y antrópicos
- Manejo de Mapas Geomorfológicos y Geológicos
- Fotografías aéreas e imágenes de satélite.
- .Manejo del Estereoscopio
- Salidas de campo

2.3 CALENDARIO DE ACTIVIDADES *

1ª SESIÓN	CONCEPTO DE GEOMORFOLOGÍA:
2ª SESIÓN	GEOMORFOLOGÍA COSTERA
3ª SESIÓN	GEOMORFOLOGÍA CLIMÁTICA
4ª SESIÓN:	GEOMORFOLOGÍA LITOESTRUCTURAL

5ª a 8ª SESIÓN	TÉCNICAS EN CARTOGRAFÍA GEOMORFOLÓGICA Y FOTOINTERPRETACIÓN
9ª SESIÓN:	MÉTODOS DE MUESTREO Y DESCRIPCIÓN DE SEDIMENTOS
10ª SESIÓN	TÉCNICAS CRONOLÓGICAS

* (Añadir o eliminar sesiones según proceda)

3. BIBLIOGRAFÍA

ANDERSON, M.G. (1988). *Modelling geomorphological systems*. John Wiley.

COQUE, R. (1984). *Geomorfología*. Alianza Editorial.

CHORLEY, R.J.; SCHUMM, S.A. y SUGDEN, D.E. (1984). *Geomorphology*. Methuen.

CLOWES, A. y COMFORT, P. (1982). *Process and landform*. Oliver & Boyd.

DERRUAU, M. (1983). *Geomorfología*. Ariel.

GARRISON, E.G.(2003). *Techniques in Archaeological Geology*. Springer. 304

GOUDIE, A. (1990). *Geomorphological techniques*. British Geomorphological R.G.

GUTIERREZ, (2000). *Geomorfología climática*. Ed. Omega.

GUTIERREZ, (2008). *Geomorfología*. Prentice Hall.

LOCKWOOD, J.G. y CHESWORTH, W. (1992). *Weathering, soils and paleosols*. Elsevier.

PEDRAZA, J. (1996). *Geomorfología*. Rueda.

RICE, R.J. (1983). *Fundamentos de Geomorfología*. Paraninfo.

SUMMERFIELD, M.A. (1991). *Global Geomorphology*. Longman y John Wiley & Sons.

4. CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta:

- Asistencia y actitud en las clases teóricas. 30%
- Asistencia y actitud en las prácticas de campo y gabinete. 30%
- Elaboración de un trabajo bibliográfico. 30%

5. IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

ESPAÑOL

INGLÉS

OTRO, especificar