**ASIGNATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | 1569003 |
| **Titulación** | Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial |
| **Módulo** | Común |
| **Materia** |  Estrategias y modelos de desarrollo |
| **Curso** | 2018-2019 |
| **Duración** |  |
| **Tipo** | Obligatoria – Teledocencia |
| **Idioma** | Español |
| **ECTS** | 5 |

 **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

**Requisitos**

 **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Id.** | **Resultados** |
|  | 1. Conocimiento de los conceptos básicos del desarrollo y de las principales teorías recientes sobre el mismo.
2. Conocimiento de los procesos de desarrollo local y la lógica de la planificación del desarrollo, así como de las políticas que los afectan.
3. Conocimiento de las técnicas de análisis territorial y capacidad para utilizarlas en cada caso.
4. Capacidad para reconocer y analizar los factores de crecimiento y desarrollo en cada territorio**.**
 |

 **COMPETENCIAS**

| **Id.** | **Competencia** | **Tipo** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CG1** | Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales | Básicas y generales |  |
| **CG2** | Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis | Básicas y generals |  |
| **CG6** | Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial | Básicas y generals |  |
| **CG7** | Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales | Básicas y generals |  |
| **CB6** | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | Básicas y generals |  |
| **CB7** | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | Básicas y generals |  |
| **CB9** | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | Básicas y generals |  |
| **CB9** | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | Básicas y generals |  |
| **CB10** | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | Básicas y generales |  |
| **CT1** | Capacidad de análisis y de síntesis | Transversales |  |
| **CT2** | Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares | Transversales |  |
| **CT3** | Capacidad de razonamiento crítico | Transversales |  |
| **CT4** | Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente | Transversales |  |
| **CT5** | Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo | Transversales |  |
| **CT6** | Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional | Transversales |  |
| **CE6** | Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio | Específicas |  |
| **CE10** | Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico. | Específicas |  |
| **CE14** | Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas | Específicas |  |
| **CE3** | Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales | Específicas |  |
| **CE4** | Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos | Específicas |  |

 **CONTENIDOS**

1. Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Características del desarrollo y del subdesarrollo y criterios de clasificación. El crecimiento y el desarrollo como objetivos de la política económica.

 2. Desarrollo endógeno, desarrollo sostenible, desarrollo humano.

3. Organización de los procesos de desarrollo local. Competencia territorial.

4. La política de desarrollo local.

 **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Criterios generales de evaluación**

La calificación final del alumno será el resultado de la agregación de las notas obtenidas por la asistencia y participación con el 10 por 100 de la calificación final y por un examen final tipo test sobre contenidos teóricos y operativos de la materia y de una serie de actividades programadas durante el curso.

El examen final tipo test representará el 50 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 2.2 sobre 5 para poder sumar los puntos obtenidos en las prácticas. Se valorarán las competencias: CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, CE14 Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, CE3 Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales, CE6 Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio, CG6 Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial y CG7 Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales

Adicionalmente, el alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 1,5 sobre 4 para poder aprobar la asignatura. Se valorarán las competencias: CT1 Capacidad de análisis y de síntesis, CT2 Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares y CT3 Capacidad de razonamiento crítico, CT4 Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, CT5 Capacidad para aplicar los contenidos aprendidos en un centro de trabajo, CT6 Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CG1 Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales, CG2 Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis, CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio y CE4 Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos.

**Procedimiento de calificación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** | **PONDERACIÓN MÍNIMA** | **PONDERACIÓN MÁXIMA** |
| Asistencia y participación activa en las actividades presenciales | 10.0 | 10.0 |
| Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos. | 40.0 | 40.0 |
| Pruebas orales y escritas. | 50.0 | 50.0 |

 **PROFESORADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesorado** | **Categoría** | **Coordinador** |
| Juan Carlos Rodríguez Cohard | Profesor Titular de Universidad | X |
| Concepción Martínez Alcalá | Profesora Colaboradora |  |

 **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Horas** | **Detalle** |
| Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales / Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. | 40 | Teledocencia |
| Tutorías | 8 | Teledocencia |
| Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones | 77 |  |

 **BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía básica y específica**

* Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid : Los Libros de la

Catarata, 2014

* Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial:

México: Fondo de Cultura Económica, 1979

* Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internac. Edición:

6ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid : Thompson Civitas , 2013

* Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis,

D.L. 1998

* The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez

Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific , 2010

* Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona : Antoni

Bosch, D.L. 2005

* Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero,

Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002

* Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas pro. Edición:

-. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002

* Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E.

Elgar, 2008.

* Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid : Los Libros de la

Catarata, 2014

* Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial:

México: Fondo de Cultura Económica, 1979

* Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internac. Edición:

6ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid : Thompson Civitas , 2013

* Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis,

D.L. 1998

* The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez

Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific , 2010

* Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona : Antoni

Bosch, D.L. 2005

* Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero,

Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002

* Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas pro. Edición:

-. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002

* Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E. Elgar, 2008.

**Bibliografía ampliación**

* Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013
* Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -.

Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

* Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.
* Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni

Bosch , D.L. 2008

* Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson,

2006 Página 7 de 7

* Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la
* Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010
* Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial:

Barcelona : Icaria, 2009

* La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge.

Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

* La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición:

-. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

* La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis.

Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013

* The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -
* Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de

Andalucía, 2010

* Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -.

Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

* Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005
* Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.
* Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013
* Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -.

Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

* Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.
* Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni

Bosch , D.L. 2008

* Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson,
* 2006
* Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la
* Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010
* Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial:

Barcelona : Icaria, 2009

* La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge.

Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

* La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición:

-. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

* La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis.

Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013

* The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -
* Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de

Andalucía, 2010

* Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -.

Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

* Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005
* Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.

 **MECANISMOS DE CONTROL**

Encuestas de satisfacción a los alumnos.

Reuniones de coordinación del profesorado.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.