

ACTA DE LA REUNIÓN DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN UHU-UNIA

ASUNTO: GRUPO DE DISCUSIÓN ALUMNADO

CURSO: 2021/22

FECHA REUNIÓN: 7/6/22 9:00 horas

LUGAR: reunión a través de zoom, enlace:

<https://uhu.zoom.us/j/92343546024?pwd=eXpTSIJCaHNGMVhsemxOQ3R5Yyt0QT09>

Relación de asistentes

Otilio Forero (estudiante, UHU)

Mónica Carmona (Presidenta CGC título)

José Manuel Gil (estudiante, UHU)

Yunio Seijo (estudiante, UNIA)

Ana Anzola (estudiante, UNIA)

Emilio Congregado (miembro CGC título)

Kelsy Cabello (estudiante, UNIA)

Marco Peña (estudiante, UNIA)

Aspectos tratados:

Ante los problemas de recogida de información detectados en los diferentes colectivos por las disfunciones de la Unidad de Calidad, y a propuesta de la CGCT (título) a la que se adhiere la CGCC (Centro), se procede a la elaboración de un conjunto de ítems para discutir a través de este foro y con la participación directa de los diferentes grupos de interés

- 1) En cuanto al **conocimiento** del programa que les llevó a matricularse los estudiantes manifiestan que fundamentalmente a través de:
 - a. Conocimiento profesorado en los alumnos locales;
 - b. La red;
 - c. Por las recomendaciones de estudiantes que ya habían estado antes;
 - d. AUIP y Feria virtual de Universidades;
- 2) Valoran muy positivamente la **nueva web**.
- 3) **Gestión Administrativa:**
 - a. Deficiencias en el aula 6, pero buena atención.
 - b. Valoración positiva del trato del personal de administración y servicios de la Universidad de Huelva en lo referente a la gestión administrativa.
 - c. Lentitud en gestión de actas.
 - d. Prácticas extracurriculares: muy lento por no estar bien definido administrativamente el proceso.
- 4) **Infraestructura:** valoración muy positiva de los equipos, disponibilidad de software -licencias campus– y en general de los medios. Felicitaciones al servicio de informática de la UNIA. La plataforma virtual de la UNIA es muy positivamente valorada. Se valora especialmente a los profesores que graban sus sesiones.

- 5) **Horarios:** o todo por la tarde o todo por la mañana. Sesiones de 90- 120 minutos. Muchos cambios en algunas asignaturas.
- 6) **Plan de Estudios:** estudio de reubicación de algunos profesores de optativas en asignaturas obligatorias. Se valora muy positivamente el cambio en el peso de las obligatorias (Programación y Aprendizaje automático). Los alumnos valorarían que el programa pasara a 120 créditos 2 años.
- 7) **Coordinación:** febrero y marzo especialmente intensos con entregas y exámenes, pero, en general, inevitable y bien.
- 8) **Sistema de evaluación:** Más duración de las pruebas objetivas. Plazos menores de evaluación de los trabajos, con notas.
- 9) **Resultados académicos (Objetivos y competencias):** las competencias adquiridas son las adecuadas para el mercado y se consiguen tener destrezas y bases para cualquier tipo de análisis de datos.
- 10) **Sistema de respuesta a quejas, sugerencias y reclamaciones:** valoración muy positiva de la vía del Whatsapp y por parte del profesorado.
- 11) **Atención del Pas:** valoración muy positiva del servicio de secretaría de la Universidad de Huelva.
- 12) **Atención de responsables académicos: el profesorado y el equipo de dirección ha respondido de manera rápida y directa a todas las necesidades y problemas planteados.**
- 13) **Necesidades para cumplir con sus expectativas:** facilitar la llegada y los visados por parte de los responsables de la UNIA.
- 14) **Puntos fuertes:**
 - a. Contenidos
 - b. Competencias
 - c. Infraestructura
 - d. Profesorado
 - e. Atención
 - f. Respuesta del profesorado y equipo de coordinadores muy eficiente
- 15) **Puntos débiles:**
 - a. Gestión prácticas
 - b. Pruebas con más tiempo
 - c. Exámenes demasiado concentrados
 - d. Gestión de la asignación de Tfm's

Propuestas de mejora

- Corrección y actualización de materiales en ciertas asignaturas.
- El alumnado agradecería que como norma general el profesorado grabase sus sesiones.
- Necesidad de aula de informática de libre acceso para el uso del alumnado dotado de software.
- Evitar todo cambio no fundamentado en bajas o causa grave.
- Exámenes: separar los exámenes lo más posible.
- Revisar la asignatura de Fundamentos de Matemáticas – combinación de lo teórico, la intuición y la práctica– y terminar

una parte y después seguir la otra y no simultanear (que todo siga un hilo).

- Grabación de vídeos de oferta de temas de TFM por parte de los profesores.
- Más créditos de SAI (propuesta primer semestre con SAI, Fundamentos y Programación).
- Técnicas de aprendizaje automático: mucha separación entre los contenidos teóricos y prácticos, incluso en el tiempo.
- Se desea más duración y más contenidos (2 años, 120 créditos).