



## **RELACIÓN DE ASISTENTES:**

MÓNICA CARMONA  
INMACULADA VÍLCHEZ  
ANA MARÍA RODRÍGUEZ SANTIAGO  
JAVIER GARCÍA CLEMENTE  
LENIN MONAK  
ISRAEL BELTRÁN  
EMILIO CONGREGADO  
JOSE CARLOS VIDES  
PABLO CASAS  
JOSÉ FRANCISCO SANTOS SUERO

**FECHA 22 DE JUNIO 2022**

## **ASUNTO: GRUPO DE DISCUSIÓN EGRESADOS MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN**

Reunidos el día 22 de junio de 2022 en reunión de zoom <https://uhu.zoom.us/j/91251509641?pwd=WVdmWi9kNjd0MHE4TFJxNUJydytOZz09s> e adoptan y comentan los siguientes aspectos:

### **1.- ACCESO, DISPONIBILIDAD, ACCESO A LA INFORMACIÓN WEB DEL TÍTULO**

Los egresados, en general, siguen informados a través de los grupos de whatsapp de cada promoción que siguen activos. La web se considera mucho más amigable activa. La página está escondida desde la universidad y en los buscadores. Le falta algo para que los egresados sigan entrando.

### **2.- INFRAESTRUCTURAS**

Se consideran muy adecuadas, bien equipadas y el funcionamiento es calificado de excelente. De la misma forma se valora positivamente la plataforma de enseñanza virtual. Se consideraría adecuado que para las aplicaciones de Deep Learning se pueda explorar mejorar equipos o uso de plataformas en la nube. Necesidad de aulas adicionales equipadas para el estudio.

### **3.- RESULTADOS: COMPETENCIAS, PLAN DE ESTUDIOS**

- Laboralmente Python, SAP, SQL, C++.
- En el académico STATA y R.
- Herramientas visuales –Tableau, (conexión con la nube), Power BI–. Business analytics.
- Para los que han acabado en la academia más satisfacción y ajuste. Incluir asignatura de minería de texto.

## **5.- PLAN DE ESTUDIOS**

Satisfacción generalizada por el avance que supone el nuevo plan para el título.

## **4.- SATISFACCIÓN GLOBAL**

Unánimemente coinciden en que el máster superó sus expectativas y que lo volverían a hacer porque era aplicado y totalmente distinto a lo que se ofrece en otras universidades y facultades. Coinciden en que en el puesto de trabajo actual gracias al máster.

Se comenta que además les fue posible dar un salto muy importante de manera escalonada viniendo de perfiles de ADE sin conocimientos previos de programación.

## **5.- ALUMNI**

Los egresados siguen compartiendo información entre ellos por canales informales, pero interesaría generar una red.

## **PUNTOS DÉBILES Y FUERTES**

### **Débiles**

1. Acceso a las salas de informática para el alumnado
2. Falta de competencias en algunas asignaturas
3. Ausencia de algunos contenidos

### **Fuertes**

1. Nuevo plan de estudios
2. Adecuación de las competencias al mercado laboral y a los puntos de partida del máster.

## **PROPUESTAS DE MEJORA**

1. Ir anunciando en la web todos los seminarios que se realizan y cursos y ofertas de empleo. Crear más bien una lista de distribución.
2. Para tecnologías de Deep learning opciones de uso de plataforma en la nube o renovación de equipos.

3. Incluir algunas nuevas tecnologías. Cuantos más lenguajes de programación, mejor, pero dentro de un pequeño rango. Incluir herramientas de Business Analytics y reforzar contenidos de bases de datos.
4. Construir red de egresados. LinkedIn.
5. Incluir dentro del programa de actividades a los egresados contando lo que hacen y su experiencia.