



## **RELACIÓN DE ASISTENTES:**

MÓNICA CARMONA  
IÑAKI JOSEP FERNÁNDEZ DE VIANA  
CONCEPCIÓN ROMÁN  
ANA GESSA  
MARÍA LUIS VILCHEZ  
JOSÉ MARÍA ARRANZ  
EMILIO CONGREGADO

**FECHA 20 DE JUNIO 2022**

## **ASUNTO: GRUPO DE DISCUSIÓN PROFESORADO MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN**

Reunidos el día 20 de junio de 2022 en reunión de zoom

<https://uhu.zoom.us/j/84cf88d8>

se adoptan y comentan los siguientes aspectos:

### **1.- ACCESO, DISPONIBILIDAD, ACCESO A LA INFORMACIÓN WEB DEL TÍTULO**

Los asistentes muestran su agradecimiento al profesor Fernández de Viana por su esfuerzo y se congratulan de la calidad de la nueva web, en términos de contenidos, grados de actualización y accesibilidad.

### **2.- ACTAS, ASIGNACIÓN DE AULAS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

En general buen funcionamiento, pero hay problemas con la actualización de listados de alumnos y en especial con el de alumnos de otros cursos en la moodle. Se aclara que parte del problema reside en que la UNIA deja a los alumnos durante cinco años el acceso a los materiales en la plataforma, por lo que aparecen alumnos de otros años.

### **3.- INFRAESTRUCTURAS**

Se consideran muy adecuadas, bien equipadas y el funcionamiento es calificado de excelente. Se consideraría adecuado que la UNIA proporcionara espacio/acceso fuera del horario de clase al alumnado y reforzar la información de los recursos disponibles en la Universidad de Huelva.

#### **4.- DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS**

Se comenta que esta distribución está condicionada por un buen número de factores que son difíciles de conciliar entre sí.

#### **5.- PLAN DE ESTUDIOS**

Satisfacción generalizada por el avance que supone el nuevo plan para el título. En el deseo de mejora continua se pide reflexionar sobre la necesidad de incluir, en sucesivas adaptaciones del plan temas de calidad de la información antes del procesamiento y temas de garantías legales.

#### **6.- COORDINACIÓN**

Se han producido algunas pequeñas complicaciones de tipo administrativo en lo referente a la coordinación de los sistemas de ambas universidades con los alumnos del plan antiguo, que se han resuelto de forma satisfactoria.

#### **7.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Se discute sobre las horquillas de la evaluación continua. Se recuerda que en la memoria se indica que el máximo atribuible al examen final es del 70%.

#### **8.- RESULTADOS ACADÉMICOS**

La percepción generalizada es que cada vez les cuesta más, fallando la base. En este punto hay una diferencia entre asignaturas en las que si hay competencias pero hace falta actualizarlas y otras como en las de programación que al no tenerlas la mayoría de los estudiantes, dificultan la enseñanza de la materia.

#### **9.- SISTEMAS DE QUEJAS Y SUGERENCIAS**

Se habla de la adecuación del **whatsapp** para resolver problemas de manera rápida evitando que se produzcan problemas mayores y para orientarnos. El resto de medios son escasamente utilizados. También se valora positivamente el grupo de discusión con los alumnos y el correo instrumentado por la plataforma.

#### **10.- ATENCIÓN POR PARTE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Se manifiesta la preocupación por los problemas de evaluación de la satisfacción del alumnado por parte de la Unidad Para la Calidad de la Universidad de Huelva con los alumnos de la Universidad Internacional de Andalucía.

En general, se manifiesta la satisfacción con el personal de Administración y servicios de ambas universidades y en especial con el de Informática de la UNIA.

#### **11.- ATENCIÓN POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO**

Se felicita la labor del nuevo equipo y de los coordinadores de asignaturas que han abordado un año especialmente complicado por el cambio de plan y la simultaneidad de los dos planes y por su disponibilidad y rápida respuesta ante cualquier problema.

## **PUNTOS DÉBILES Y FUERTES**

### **Débiles**

1. Acceso a las salas de informática para el alumnado
2. Falta de competencias en algunas asignaturas
3. Ausencia de algunos contenidos
4. Reforzar la coordinación con alumnos con reunión al final del semestre

### **Fuertes**

1. Coordinación
2. Sistema de información en la web
3. Nuevo plan de estudios
4. Sistema de atención
5. Rápida respuesta a quejas y sugerencias

## **PROPUESTAS DE MEJORA**

1. Solicitar el libre acceso al aula de informática fuera del horario de clases.
2. Intentar eliminar saltos en la impartición de asignaturas.
3. Intentar incluir temas de calidad del dato y temas legales, inicialmente con sesiones y seminarios complementarios.
4. En asignaturas como programación o minería de datos, entre otros, se propone el pensar en la introducción de algunos cursos de iniciación o de complemento. También se indica la opción de introducir este material de forma online (aprovechando materiales generados durante la pandemia).
5. Además del grupo de discusión se propone realizar una reunión de coordinación con los alumnos a final de cada semestre.