

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2015/2016



Eniversidad de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 559 ANULADOS: 8

Código: 1502

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Edad:	<25:	46,15%	26-30:	25,40%	31-35:	18,25%	36-40:	1,07%	>40	7,33%		En b	lanco: 1	,79%
Sexo:	Hombre:	49,37%	Mujer:	26,12%								En b	lanco: 2	4,51%
Itinerario:	Profesionalizante:	15,56%	Investigador:	3,94%	Mixto:	70,48%						En b	lanco: 1	0,02%
Grado de dificultad del módulo/asignatu	ıra: Bajo:	1,97%	Medio:	21,11%	Alto:	50,09%	Muy Alto:	26,12%	NC/NC	0,00%		En b	lanco: 0	,72%
El/La módulo/asignatura me interesa:	Nada:	0,00%	Algo:	5,55%	Bastante:	34,53%	Mucho:	59,03%	NC/NC	0,00%		En b	lanco: 0	,89%
Asisto a clase:	Nada:	0,00%	Algo:	1,25%	Bastante:	5,72%	Siempre:	93,02%	NC/NC	0,00%		En b	lanco: 0	,00%
Hago uso de las tutorías:	Nada:	34,88%	Algo:	32,56%	Bastante:	6,80%	Mucho:	6,44%	NC/NC	0,18%		En blanco: 19,		
Calificación:	NP: 0,36% Suspenso:	0,18%	Aprobado:	21,29%	Notable:	56,17%	Sobresalient	te: 18,43%	M.H.:	0,72%	NC/NC:	0 En b	lanco: 2	,86%
PLANIFICACIÓN DOCENTE								Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Tipica	Media Univ.			
1.1. El/la profesor/a ha informado sobre evaluación, etc.)	e la guía docente/programa	del módulo	o/ asignatura (o	bjetivos, ac	tividades, conter	nidos del t	emario, metodo	ología, bibliog	rafía, sister	nas de	5,00	4,51	0,72	4,31
	SARROLLO DE LA D		Α								Autoinforme Profesorado		Desv. Tipica	Media Univ.
2.1. Cumple adecuadamente su labor d	locente (horario, asistencia	, etc.)									5,00	4,79	0,46	4,55
2.2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)					5,00	4,58	0,62	4,44						
2.3. Se ajusta a la planificación del módulo/asignatura						5,00	4,68	0,55	4,41					
2.4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas						5,00	4,62	0,64	4,37					
2.5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa del módulo/asignaturas						5,00	4.63	0,61	4,40					
2.6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje del módulo/asignatura						5,00	4.46	0,77	4,35					
2.7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase						5.00	4.54	0,73	4,33					
2.8. Utiliza recursos que facilitan el aprendizaje (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual)						5,00	4,65	0,64	4,42					
2.9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes						5,00	4,49	0,81	4,34					
2.10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones						5,00	'	0,81	4.35					
2.11. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos del módulo/asignatura						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4,48	ŕ	,					
2.12. Explica los contenidos con seguridad							5,00	4,52	0,74	4,40				
2.12. Explica los contenidos con seguin	uuu										5,00	4,65	0,65	4,48



ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2015/2016



UNIDAD PARA LA CALIDAD

UNIDAD PARA LA CALIDAD

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 559 ANULADOS: 8

Código: 1502

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

DESARROLLO DE LA DOCENCIA	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Tipica	Media Univ.
2.13. Resuelve las dudas que se le plantean	5,00	4,63	0,66	4,43
2.14. Fomenta un clima de trabajo y participación	5,00	4,45	0,81	4,29
2.15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5,00	4,49	0,82	4,30
2.16. Motiva al alumnado para que se interese por el módulo/asignatura	5,00	4,40	0,88	4,25
2.17. Es respetuosa/a en el trato con el alumnado	5,00	4,83	0,43	4,58
2.18.Deja claro lo que se me va a exigir para superar este módulo/asignatura	5,00	4,53	0,75	4,30
2.19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5,00	4,51	0,75	4,28
SUBTOTAL	5,00	4,58	0,71	4,38
RESULTADOS	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Tipica	Media Univ.
3.1. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales) han contribuido a adquirir las competencias específicas en el módulo/asignaturas	5,00	4,47	0,77	4,29
3.2. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5,00	4,55	0,72	4,34
SUBTOTAL	5,00	4,51	0,75	4,31
VALORACIÓN MEDIA DEL MÁSTER	5,00	4,57	0,72	4,37
Medias Alumnado 5				
Medias Universidad september 1 medias 2 medias 2				
Medias Autovaloración	2.17 2.19 2	10 2 1		



ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE DE MÁSTER OFICIAL CURSO 2015/2016



ac I Ideiva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

CUESTIONARIOS VALIDADOS: 559 ANULADOS: 8

Código: 1502

Máster: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

VALORACIONES DE REFERENCIA	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	Desv. Tipica	Media Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	5,00	4,51	0,72	4,31
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA	5,00	4,51	0,72	4,31
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	5,00	4,58	0,71	4,39
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	5,00	4,73	0,52	4,52
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	5,00	4,60	0,65	4,39
METODOLOGÍA DOCENTE	5,00	4,59	0,69	4,37
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A	5,00	4,55	0,75	4,38
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	5,00	4,52	0,75	4,29
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5,00	4.52	0,75	4,29
RESULTADOS	5,00	4,51	0,75	4,31
EFICACIA	5,00	4.47	0,77	4,29
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	5,00	4,55	0,72	4,34