

MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN • 2015-2014

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA ESPAÑOL)		ANÁLISIS MACROECONÓMICO I			
SUBJECT		MACROECONOMICS I			
CÓDIGO	1150214	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS		2015	
TIPO	OBLIGATORIO	OPTATIVO		X	
MÓDULO		VI. FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO			
SEMESTRE		A			
Créditos totales (ECTS)		3,0	TEORÍA (80%)	18	PRÁCTICAS (20%) 4,5

HORARIO DE CLASES

GRUPO	FECHA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SESIÓN 1	25/04/2014			14:30-20:30		
SESIÓN 2	02/05/2014		14:30-20:30			
SESIÓN 3	03/05/2014			14:30-20:30		
SESIÓN 4	9/05/2014	14:30-20:30				
SESIÓN 5	10/05/2014		9:30-13:30			
SESIÓN 6	11/05/2014			9:30-13:30		

2. DOCENTES

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DR. EMILIO CONGREGADO (COORDINADOR)				
UNIVERSIDAD	HUELVA				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA				
Nº DESPACHO	54, 2ª planta	UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES		
CORREO ELECTRÓNICO	congregado@uhu.es			TELÉFONO	+34.959.215.832
URL WEB	www.uhu.es/emilio.congregado		CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DR. JUAN FRANCISCO JIMENO				
DEPARTAMENTO	SERVICIO DE ESTUDIOS BANCO DE ESPAÑA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
Nº DESPACHO	C	UBICACIÓN	Santa María de la Rábida		
CORREO ELECTRÓNICO	Juan.jimeno@bde.es			TELÉFONO	+34-943.828.349
URL WEB	http://www.bde.es/investigador/en/menu/research_staff_a/Jimeno_Serrano_Juan_Francisco.html		CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DRA. MARÍA LUISA VILCHEZ				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA				
Nº DESPACHO	58	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales		
CORREO ELECTRÓNICO	lobato@uhu.es			TELÉFONO	+34-959.215.850
URL WEB			CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

3. DESCRIPTOR

ESPAÑOL	El núcleo de la asignatura de "Análisis Macroeconómico I" es el estudio de un curso de Macroeconomía Superior, en el que junto al modelo de síntesis neoclásica, los microfundamentos y el análisis del crecimiento económico completan la primera parte del curso. Posteriormente el análisis del mercado de trabajo y del modelo neokeyniano completan el programa. Todo el curso se complementa con un programa de aplicaciones prácticas de macroeconomía dinámica con Matlab.
---------	--

ENGLISH	The core of this subject on Macroeconomics is the study of classical and Keynesian Macroeconomic models complemented with micro-foundations and a part devoted to the exposition of Economic Growth theories. The course also includes two modules for introducing labor markets and the neoknesian model. Practical sessions oriented to dynamic programming by using Matlab are also part of this subject.
----------------	--

4. SITUACIÓN

PRERREQUISITOS

Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Esta asignatura proporciona un marco de análisis para entender las relaciones entre las variables macroeconómicas clave, que se complete con una asignatura de modelización macroeconómica desde la perspectiva de los modelos de equilibrio general. La asignatura de "Análisis Macroeconómico I" tiene carácter obligatorio para aquellos que opten por la especialidad de "Economía computacional".

RECOMENDACIONES

La tónica general del curso será priorizar los conceptos clave y su aplicación práctica, de manera que solamente se necesitará un conocimiento básico de macroeconomía. Quizá sería recomendable el haber superado la asignatura de optimización.

5. COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Capacidad para organizar, planificar y desarrollar trabajos y proyectos propios de su ámbito científico o profesional.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

- CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.

ESPECÍFICAS

- CE1 - Comprender y saber aplicar los métodos de investigación cualitativa comúnmente utilizados en el ámbito de la Economía, la Empresa, las Finanzas y en el de la Comercialización e Investigación de mercados.
- CE4 – Conocer las fuentes y opciones que permite el Big Data en los ámbitos de la Economía, Empresa, Finanzas y en Comercialización e Investigación de mercados.

COMPETENCIA ESPECÍFICA ASOCIADA A LA ESPECIALIDAD

- CEE2- Comprender y saber aplicar los fundamentos básicos del análisis macroeconómico.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de entender las relaciones entre el crecimiento, la inflación y el desempleo y el papel de las políticas económicas.
- Entender la importancia de la microfundamentación.
- Adquirir destreza en la modelización de las relaciones macroeconómicas, sabiendo interpretar las proposiciones que se derivan de los modelos.
- Ser capaz de interpretar el ciclo económico en clave de las conductas que se generan del comportamiento de los consumidores como oferentes de trabajo, demandantes y ahorradores en el marco del modelo de consumo intertemporal.
- Entender la modelización y conclusiones de los diferentes modelos de crecimiento y sus implicaciones sobre el fenómeno de la convergencia.
- Comprender el funcionamiento del mercado de trabajo
- Conocer el modelo neoknesiano básico.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Actividades presenciales	Clases teóricas	Clases teóricas. Fundamentos y planteamientos teóricos	25,5
	Clases prácticas	Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia	
	Evaluación	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales	
Trabajo autónomo tutelado	Trabajo autónomo individual	Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos y divulgativos)	44,5
	Trabajo autónomo en grupo	Resolución de problemas y casos prácticos	
Tutorías	Individuales	Actividades académicas dirigidas	3
		Presenciales o virtuales (Campus Virtual, correo electrónico)	

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>) Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material

suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

8. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Módulo I. Introducción Un curso de refresco de Economía

Módulo II. Microfundamentos

Módulo III. Mercado de trabajo: Búsqueda y desempleo

Módulo IV. Modelo neokeynesiano básico

Módulo V. Crecimiento

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Bajo, O., Díaz, C. (2012): *Teoría y Política macroeconómica*, Antoni Bosh, Barcelona.
- De la Fuente, A. (1995): Notas sobre la Economía del Crecimiento, I: Algunos Modelos Básicos, Papers de Treball, Departament d'Economia i d'Història Econòmica i Institut d'Anàlisi Econòmica, PT 45.95, Barcelona, 100 páginas.
- De la Fuente, A. (1994): Notas sobre la Economía del Crecimiento, II: ¿Convergencia?, Papers de Treball, Departament d'Economia i d'Història Econòmica i Institut d'Anàlisi Econòmica, PT
- Friedman, M. (1955): A Theory of the Consumption Function. *National Bureau of Economic Research*. Princeton University Press.
- Galí, J. (2015), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle. Princeton University Press. (Chapters 2 to 5).
- García del Paso, J.I. (1999): *Macroeconomía Superior*, Ed. Pirámide, Madrid, 351 páginas.
- Galindo, M.A. (2000): *Keynes y el nacimiento de la Macroeconomía*. Síntesis, Madrid.
- Jones, Ch.I. (2000): *Introducción al Crecimiento Económico*, Ed. Prentice-Hall, México, 203 páginas.
- Keynes, J.M. (1934): *The General Theory of Interest, Employment and Money*, Macmillan, London.
- Ljungqvist, Lars and Sargent, Thomas J., The Fundamental Surplus in Matching Models (March 2015). CEPR Discussion Paper No. DP10489
- Mankiw, N.G. (1990): A Quick Refresher Course in Macroeconomics, *Journal of Economic Literature*, 28(4), 1445-1440
- Modigliani, F. (1949): Fluctuations in the Saving-Income Ratio. *Studies in Income and Wealth*, XI, 351-441.
- Mortensen, Dale and Pissarides, Christopher, "Job Creation and Job Destruction in the Theory of Unemployment," *Review of Economic Studies*, 41 (1994).
- Pissarides (2000), Equilibrium Unemployment Theory.
- Rogerson, R. R. Shimer y R. Wright (2004): "Search Models of the Labor Market: A Survey", *Journal of Economic Literature*, 43.
- Romer, D. (2015). *Macroeconomía Avanzada*, McGraw-Hill, Madrid.
- Sala i Martín, X. (2003): *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2ª edición. Antoni Bosch Editor, Barcelona, 150 páginas.
- Usabiaga, C. y O'kean, J.M. (1994): *La nueva Macroeconomía Clásica. Una aproximación metodológica al pensamiento económico*. Ed. Pirámide, Madrid.

Bibliografía específica

- Baxter, M. y R. G. King (1993): "Fiscal Policy in General Equilibrium". *American Economic Review*, 83, 315-334.
- Blanchard, O. and Perotti, R. (2002), "An Empirical Investigation of the Dynamic Effects of Shocks to Government Spending and Taxes on Output" *Quarterly Journal of Economics*, 2002
- Burnside, C., M. Eichenbaum and J. Fisher (2003): "Fiscal Shocks and their consequences", *Journal of Economic Theory*
- Clarida, R. Galí, J. y M. Gertler (2000): "Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and Some Theory", *Quarterly Journal of Economics*, vol. CXV(1), 145-180.
- Clarida, R. Galí, J. y M. Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy", *Journal of Economic Perspectives*.
- Galí, J. y Mark Gertler (1999), "Inflation Dynamics: A Structural Econometric Analysis", *Journal of Monetary Economics*, 44, 195-222.
- Gali, J. (2002): " New Perspectives of Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle", NBER WP 8545.
- Goodfriend, M. y R. King, (1995) "The New Neoclassical Synthesis and the Role of Monetary Policy," in NBER Macro Annual, 1995, 223-283.
- Ireland, P. (2001): "Sticky-Price Models of the Business Cycle: Specification and Stability," *Journal of Monetary Economics*, February.
- King, R. (2000): "The New IS-LM Model: Language, Logic and Limits", Federal Reserve Bank of Richmond Economic Quarterly, Vol.84/3 Summer.
- Taylor, J. (1999) "Staggered Price and Wage Setting in Macroeconomics," in Chapter for John Taylor y Michael Woodford (eds.) *Handbook of Macroeconomics*, North- Holland.
- Wolman, A. (1999): "Sticky Prices, Marginal Cost, and the Behavior of Inflation", Federal Reserve Bank of Richmond Economic Quarterly, Vol.85/4 Fall.

- Wolman, A. (2001): "A Primer on Optimal Monetary Policy with Staggered Price-Setting", Federal Reserve Bank of Richmond Economic Quarterly, Vol.85/4 Fall.
- Woodford, M. (2003), Interest and Prices, Princeton University Press

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterios	Valor sobre el total de la nota
Prueba final individual teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la adquisición conocimientos teórico-prácticos y metodológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos • Coherencia interna del ejercicio • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	50%
Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del trabajo personal a través de portafolios (ejercicios prácticos realizados tanto de manera autónoma como en grupo) • Participación activa 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de capacidad en la resolución de problemas 	50%

MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 55 (3 créditos ECTS)

- Actividades presenciales: 25,5 horas
 - Clases de aula teóricas: Método expositivo. 18 horas
 - Clases de aula de problemas: Método expositivo. 4,5 horas
 - Sesiones de evaluación: 3 horas
- Trabajo autónomo tutelado: 44,5 horas
 - Trabajo autónomo individual: 34,5 horas
 - Trabajo autónomo en grupo: 10 horas
 - Tutorías docentes: 3 horas

E) TEMARIO DESARROLLADO

Parte I. Introducción

Tema 1. Introducción

- 1.1. Un repaso por el análisis macroeconómico en retrospectiva
- 1.2. El modelo hidráulico
- 1.3. El modelo IS-LM
- 1.4. El modo de síntesis neoclásica
- 1.5. La política económica en acción

Parte II. Microfundamentos

Tema 2. Consumo y Oferta de trabajo

- 2.1. El consumo
 - 2.1.1. Hechos estilizados y comovimientos
 - 2.1.2. El problema del consumo intertemporal
 - 2.1.3. La hipótesis de la renta permanente y del ciclo vital
 - 2.1.4. El consumo como un paseo aleatorio
- 2.2. La oferta de trabajo, el consumo
 - 2.2.1. La oferta de trabajo en un modelo de consumo intertemporal
 - 2.2.2. Ciclos y comovimientos

Tema 3. La inversión

- 3.1. Teorías de la demanda de inversión
- 3.2. El criterio del valor presente
- 3.3. Demanda de capital versus demanda de inversión
- 3.4. La q de Tobin

Parte III. Mercado de trabajo

Tema 4. Búsqueda y Desempleo

- 4.1 Oferta de trabajo
- 4.2. Decisiones de participación
- 4.3. Demanda de trabajo
- 4.4. Equilibrio y desempleo voluntario e involuntario
- 4.5. Sindicatos y rigidez salarial
- 4.6. Histéresis
- 4.5. Salarios de eficiencia
- 4.8. Modelos de búsqueda

Parte IV. El nuevo modelo keynesiano y la política fiscal y monetaria

Tema 5. Modelo nekeynesiano

- 5.1. Modelos de Ciclo con Rigideces Nominales: El Nuevo Modelo IS-LM
- 5.2. Demanda agregada
- 5.3. Rigideces de precios y oferta agregada
- 5.4. El nuevo modelo IS-LM.
- Extensiones al Modelo: Persistencia y Acumulación de Capital
- 5.5. Política Monetaria Óptima
- 5.4. La Política Fiscal en Los Modelos del Ciclo
- 5.7. Los efectos del Gasto Público sobre la Demanda Agregada
- 5.8. Los Saldos Presupuestarios Cíclico y Estructural

Parte V. Crecimiento

Tema 6. Crecimiento I

- 6.1. Hechos estilizados
- 6.2. El modelo de crecimiento de Solow
- 6.3. El residuo de solow
- 6.4. Extensiones al modelo neoclásico

Tema 7. Crecimiento II

- 7.1. El modelo de Ramsey Cass Koopmans
- 7.2. Modelos de crecimiento endógeno
- 7.3. Modelo de learning by doing
- 7.4. El modelo AK
- 7.5. La convergencia y la literatura empírica

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.