

# MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN • 2019-2020

## 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA (ESPAÑOL)		ANÁLISIS MICROECONÓMICO I			
SUBJECT		MICROECONOMIC ANALYSIS I			
CÓDIGO	1150213	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS	2015		
TIPO	OBLIGATORIO	OPTATIVO	X		
MÓDULO		FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO			
SEMESTRE		1º			
CRÉDITOS (ECTS)	3,0	TEORÍA (80%)	18	PRÁCTICAS (20%)	4,5

## HORARIO DE CLASES

GRUPO	FECHA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SESIÓN 1	07/11/2019				9:15-13:15	
SESIÓN 2	14/11/2019				9:15-13:15	
SESIÓN 3	21/11/2019				9:15-13:15	
SESIÓN 4	28/11/2019				9:15-13:15	
SESIÓN 5	12/12/2019				16:00-20:00	
SESIÓN 6	13/12/2019					9:15-13:15

## 2. DOCENTES

### RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DRA. CONCEPCIÓN ROMÁN DÍAZ				
UNIVERSIDAD	HUELVA				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA				
Nº DESPACHO	66, 1ª planta	UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES		
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:concepcion.roman@dege.uhu.es">concepcion.roman@dege.uhu.es</a>		TELÉFONO	+34.959.217.910	
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	Moodle		

### HORARIO DE TUTORÍAS (\*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DRA. PAULA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ				
UNIVERSIDAD	PABLO DE OLAVIDE				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA ECONÓMICA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO				
Nº DESPACHO	C	UBICACIÓN	SEDE SANTA MARÍA DE LA RÁBIDA - UNIA		
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:pgonrod@upo.es">pgonrod@upo.es</a>		TELÉFONO	+34 954 34 83 80	
URL WEB	<a href="https://www.upo.es/econ/gonzalez/">https://www.upo.es/econ/gonzalez/</a>		CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

### HORARIO DE TUTORÍAS (\*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

## 3. DESCRIPTOR

ESPAÑOL	Esta asignatura es la primera de una secuencia de dos asignaturas que presenta al alumno los principios fundamentales del análisis microeconómico a nivel avanzado. El análisis se centra en la teoría de la elección. Así, en primer lugar, se analiza la decisión del consumidor como demandante de bienes y servicios y como oferente de factores productivos. En segundo lugar, se estudia la decisión de la empresa como demandante de factores productivos y como oferente de bienes y servicios. A continuación, se analiza el equilibrio parcial de un mercado, en diferentes contextos: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Finalmente, se hace una primera aproximación a la economía de la información, planteando los problemas de riesgo moral y selección adversa.
---------	---

<b>ENGLISH</b>	This course is the first of a sequence of two subjects that presents the fundamental principles of microeconomic analysis. The analysis focuses on the theory of choice. Firstly, we analyse the consumer problem. Secondly, we concentrate on the decision of the firm. Then, the partial equilibrium of a market is analysed in different contexts: perfect competition, monopoly, oligopoly and monopolistic competition. Finally, a first approach to the economy of the information is presented, raising the problems of moral hazard and adverse selection.
----------------	--

#### 4. SITUACIÓN

##### PRERREQUISITOS

Conocimientos de microeconomía a nivel intermedio y adecuado background matemático

##### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

El contenido de esta asignatura es fundamental para avanzar en tópicos más avanzados que serán analizados en la asignatura Análisis Microeconómico II.

##### RECOMENDACIONES

La tónica general del curso será priorizar los conceptos clave y su aplicación práctica, entendiendo la importancia de los supuestos realizados en la evaluación de los resultados.

#### 5. COMPETENCIAS

##### BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Capacidad para organizar, planificar y desarrollar trabajos y proyectos propios de su ámbito científico o profesional.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### TRANSVERSALES

- CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.
- CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.

##### ESPECÍFICAS

- CE1 - Comprender y saber aplicar los métodos de investigación cualitativa comúnmente utilizados en el ámbito de la Economía, la Empresa, las Finanzas y en el de la Comercialización e Investigación de mercados.
- CE3 - Comprender y saber aplicar los métodos de programación y análisis computacional comúnmente utilizados en el ámbito de la investigación en Economía, Empresa, Finanzas y en Comercialización e Investigación de mercados.

##### COMPETENCIA ESPECÍFICA ASOCIADA A LA ESPECIALIDAD<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

- CEE1 - Comprender y saber aplicar los enfoques teóricos de investigación en Microeconomía.

#### 6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Deben ser resultados del aprendizaje al menos los siguientes:

- Conocer los principios fundamentales del análisis microeconómico.
- Ser capaz de aplicar dichos principios al estudio del comportamiento de los agentes económicos.
- Ser capaz de aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.
- Ser capaz de resolver problemas aplicados de análisis económico.
- Conocer los fundamentos teóricos del comportamiento del consumidor y su aplicación a los problemas de decisión.
- Conocer los fundamentos teóricos de la función de demanda.
- Conocer los fundamentos teóricos de las decisiones empresariales a partir de la teoría de la producción y los costes.
- Conocer las herramientas para el análisis económico en condiciones de incertidumbre y ser capaz de aplicarlas al estudio de situaciones reales.

#### 7. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Actividades presenciales	Clases teóricas	Clases teóricas. Fundamentos y planteamientos teóricos	25,5
	Clases prácticas	Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia	
	Evaluación	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales	
Trabajo autónomo tutelado	Trabajo autónomo individual	Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos y divulgativos)	46,5
	Trabajo autónomo en grupo	Resolución de problemas y casos prácticos Actividades académicas dirigidas	

Tutorías	Individuales	Presenciales o virtuales (Campus Virtual, correo electrónico)	3
----------	--------------	---	---

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>) Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

## 8. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

**Módulo I: Teoría del Consumidor**

**Módulo II: Teoría de la Empresa**

**Módulo III: Equilibrio Parcial**

**Módulo IV: Economía de la Información**

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Estrin, S., Laidler, D. *Microeconomía*. Prentice Hall.
- Gravelle, H., Rees, R. *Microeconomía*. Prentice-Hall.
- Jehle, G.A., Reny, P.J. *Advanced Microeconomic Theory*. Addison Wesley Longman.
- Mas-Colell, A., Whinston, M.D., Green, J.R. *Microeconomic Theory*. Oxford University Press.
- Varian, H.R. *Microeconomía Intermedia*. Antoni Bosch.
- Villar, A. *Lecciones de Microeconomía*. Antoni Bosch.

### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- Akerlof, G. (1970). The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism, *Quarterly Journal of Economics*, 84, 488-500.
- Barten, A., Böhm, V. (1982). Consumer Theory, en K. Arrow y M. Intriligator (eds.), *Handbook of Mathematical Economics*, Amsterdam: Holland, 2:382-429.
- Bertrand, J. (1883). Théorie Mathématique de la richesse sociale, *Journal des Savants*, 67, 499-508.
- Cournot, A. (1838). *Recherches sur les principes mathématiques de la théorie des richesses*, France, Hachette. Investigaciones acerca de los principios matemáticos de la teoría de las riquezas; versión en español de Alianza Editorial, S.A., Madrid, 1969.
- Debreu, G. (1954). Representation of a preference ordering by a numerical function, en R.M. Thrall et al. (eds.), *Decision Processes*. New York: John Wiley, 159-165.
- Hicks, J.R. (1939). *Value and capital: An inquiry into some fundamental principles of economic theory*. Oxford: Clarendon Press.
- Holmstrom, B. (1979). Moral Hazard and observability. *Bell Journal of Economics*, 10, 74-91.
- Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, D. *Introducción a la Economía de la Información*. Ariel.
- Slutsky, E. (1915). 'Sulla Teoria del Bilancio del Consumatore', *Giornale degli Economisti*, 51, 1, 26, traducción al inglés 'On the Theory of the Budget of the Consumer', in G. J. Stigler and K. E. Boulding (eds.), (1953) *Readings in Price Theory*. London: Allen and Unwin, 27-56.
- Spence, A. M. (1973). 'Job Market Signaling', *Quarterly Journal of Economics*, 87: 355-374. [SEP]
- Tirole, J. *The Theory of Industrial Organization*. MIT Press.

## 10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterios	Valor sobre el total de la nota
Prueba final individual teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la adquisición conocimientos teórico-prácticos y metodológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica</li> <li>• Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis</li> <li>• Grado de conocimiento, comprensión e información</li> <li>• Ausencia de errores</li> <li>• Utilización adecuada de los conceptos</li> <li>• Coherencia interna del ejercicio</li> <li>• Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos</li> <li>• Concreción y exactitud de las respuestas</li> <li>• Nivel de estudio</li> </ul>	50%
Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del trabajo personal a través de portafolios (ejercicios prácticos realizados tanto de manera autónoma como en grupo)</li> <li>• Participación activa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura</li> <li>• Claridad de análisis y exposición de resultados</li> <li>• Grado de capacidad en la resolución de problemas</li> </ul>	50%

Por defecto, la evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota de la prueba objetiva final, a celebrar cuando marque el calendario de exámenes de la Facultad (que puede incluir la elaboración de un programa, cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas), con un valor máximo de cinco puntos, y la puntuación obtenida en el portfolio entregado por el alumno (máximo 5 puntos) a través de la plataforma virtual en las fechas señaladas, a través de tests de resultados y otras pruebas prácticas. Las calificaciones correspondientes a estas actividades se conservarán de cara a la nota final en las convocatorias ordinarias I y II. Sin perjuicio de lo anterior, los alumnos que así lo deseen pueden solicitar en tiempo y forma según está recogido en el Reglamento Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, la evaluación única final. Esta prueba única final consta de un examen con cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas acerca del total del programa incluido en la presente guía docente, que supone el 100% de la calificación de la asignatura. En la convocatoria ordinaria III la evaluación de la asignatura se realizará para todo el alumnado en base a un único examen con cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas acerca del total del programa incluido en la presente guía docente, que supone el 100% de la calificación de la asignatura.

Los criterios de evaluación y calificación serán los que marca Reglamento Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, valorándose la capacidad de comprensión y relación, la capacidad de síntesis, la actitud crítica, la capacidad y profundidad de análisis y aplicación de los modelos, la originalidad, la relación entre conceptos teóricos y aplicaciones y la utilización de las fórmulas y modelos adecuados en los ejercicios numéricos. El conjunto de las actividades de evaluación estará sujeto al Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019):

[http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)

El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional: Los resultados obtenidos por el/la alumno/a en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 a 8,9: Notable (NT)
- 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los/las alumnos/as matriculados/as en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. En caso de que haya más candidatos que posibilidades de matrículas de honor por número de estudiantes en la asignatura, se otorgará la matrícula de honor a aquel alumno con mayor calificación en el examen final.

CALENDARIO DE EXÁMENES			
PRUEBA	DÍA	HORARIO	AULA
Convocatoria ordinaria I	14/02/2019	Por establecer	Por establecer
Convocatoria ordinaria II	Fecha por establecer entre el 1/09/2020 y el 11/9/2020	Por establecer	Por establecer
Convocatoria ordinaria III	Por establecer	Por establecer	Por establecer

## MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

## D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

### 11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 75 (3 créditos ECTS)

- Actividades presenciales: 25,5 horas
  - Clases de aula teóricas: Método expositivo. 18 horas
  - Clases de aula de problemas: Método expositivo. 4,5 horas
  - Sesiones de evaluación: 3 horas
- Trabajo autónomo tutelado: 46,5 horas
  - Trabajo autónomo individual: 36,5 horas
  - Trabajo autónomo en grupo: 10 horas
- Tutorías docentes: 3 horas

## E) TEMARIO DESARROLLADO

### MÓDULO I: TEORÍA DEL CONSUMIDOR

- El problema del consumidor
- Preferencias y utilidad
  - La ordenación de preferencias
  - La función de utilidad
- EL conjunto asequible
- La decisión del consumidor
- Dualidad
  - Función de utilidad indirecta
  - función de gasto
- La estática comparativa en la conducta del consumidor
  - Efecto renta y efecto sustitución
- Extensiones
  - El consumidor como oferente de trabajo
  - La referencia revelada

#### **MÓDULO II: TEORÍA DE LA EMPRESA**

- Producción
- Costes
- Dualidad en la producción
- La empresa competitiva
  - Maximización de beneficios
  - La función de beneficios

#### **MÓDULO III: EQUILIBRIO PARCIAL**

- Competencia Perfecta
- Monopolio
- Interdependencia estratégica
  - Oligopolio
  - Competencia monopolista
- Equilibrio y Bienestar
  - Precio y bienestar individual
  - Eficiencia del resultado competitivo
  - Eficiencia y maximización del excedente total

#### **MÓDULO IV: ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN**

- Selección adversa
- Riesgo moral
- Señalización
- El problema principal-agente

### **F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA**

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.