

MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN • 2019-2020

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA (ESPAÑOL)		ANÁLISIS MACROECONÓMICO I			
SUBJECT		MACROECONOMICS I			
CÓDIGO	1150210	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS	2015		
TIPO	OBLIGATORIO	OPTATIVO	X		
MÓDULO		ANÁLISIS ECONÓMICO			
SEMESTRE		1º			
Créditos totales (ECTS)	3,0	TEORÍA (80%)	21.6	PRÁCTICAS (20%)	5.4

HORARIO DE CLASES

GRUPO	FECHA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SESIÓN 1	16/01/2020				9:15-13:15 (EC)	
SESIÓN 2	17/01/2020					9:15-13:15 (EC)
SESIÓN 3	23/01/2020				9:15-13:15 (MV)	
SESIÓN 4	30/01/2020				9:15-13:15 (MV)	
SESIÓN 5	6/02/2020				16:00-20:00 (JR)	
SESIÓN 6	7/02/2020					9:15-13:15 (JR)
Examen	25/02/2020		Examen			

2. DOCENTES

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DR. EMILIO CONGREGADO (COORDINADOR)				
UNIVERSIDAD	HUELVA				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA				
Nº DESPACHO	54, 2ª planta	UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES		
CORREO ELECTRÓNICO	congregado@uhu.es			TELÉFONO	+34.959.217.832
URL WEB	www.uhu.es/emilio.congregado		CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DR. JESÚS RODRIGUEZ LÓPEZ				
DEPARTAMENTO	ÁREA DE ANÁLISIS ECONÓMICO, DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
Nº DESPACHO	C	UBICACIÓN	Santa María de la Rábida		
CORREO ELECTRÓNICO				TELÉFONO	+34-963.828.349
URL WEB	http://www.upo.es/econ/rodriguez/		CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

NOMBRE	DRA. MARÍA LUISA VILCHEZ				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA				
Nº DESPACHO	58	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales		
CORREO ELECTRÓNICO	lobato@uhu.es			TELÉFONO	+34-959.217.870
URL WEB			CAMPUS VIRTUAL	Moodle	

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

3. DESCRIPTOR	
ESPAÑOL	El núcleo de la asignatura de “Análisis Macroeconómico I” es el estudio de un curso de Macroeconomía Superior, en el que junto al modelo de síntesis neoclásica, los microfundamentos y el análisis del crecimiento económico completan la primera parte del curso. Posteriormente el análisis del mercado de trabajo y del modelo nekeynesiano completan el programa. Todo el curso se complementa con un programa de aplicaciones prácticas de macroeconomía dinámica con Matlab.
ENGLISH	The core of this subject on Macroeconomics is the study of classical and Keynesian Macroeconomic models complemented with micro-foundations and a part devoted to the exposition of Economic Growth theories. The course also includes two modules for introducing labor markets and the nekeynesian model. Practical sessions oriented to dynamic programming by using Matlab are also part of this subject.

4. SITUACIÓN	
PRERREQUISITOS Ninguno.	
CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN Esta asignatura proporciona un marco de análisis para entender las relaciones entre las variables macroeconómicas clave, que se complete con una asignatura de modelización macroeconómica desde la perspectiva de los modelos de equilibrio general. La asignatura de “Análisis Macroeconómico I” tiene carácter obligatorio para aquellos que opten por la especialidad de “Economía computacional”.	
RECOMENDACIONES La tónica general del curso será priorizar los conceptos clave y su aplicación práctica, de manera que solamente se necesitará un conocimiento básico de macroeconomía. Quizá sería recomendable el haber superado la asignatura de optimización.	

5. COMPETENCIAS	
COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> CG1 - Capacidad para organizar, planificar y desarrollar trabajos y proyectos propios de su ámbito científico o profesional. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés. CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. CT3 - Gestionar la información y el conocimiento. 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS CE1 - Comprender y saber aplicar los métodos de investigación cualitativa comúnmente utilizados en el ámbito de la Economía, la Empresa, las Finanzas y en el de la Comercialización e Investigación de mercados. CE6 - Conocer las fuentes y opciones que permite el big data en los ámbitos de la administración de empresas, del marketing, de la economía y de las finanzas. 	

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	
<ul style="list-style-type: none"> Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de entender las relaciones entre el crecimiento, la inflación y el desempleo y el papel de las políticas económicas. Entender la importancia de la microfundamentación. Adquirir destreza en la modelización de las relaciones macroeconómicas, sabiendo interpretar las proposiciones que se derivan de los modelos. Ser capaz de interpretar el ciclo económico en clave de las conductas que se generan del comportamiento de los consumidores como oferentes de trabajo, demandantes y ahorradores en el marco del modelo de consumo intertemporal. Entender la modelización y conclusiones de los diferentes modelos de crecimiento y sus implicaciones sobre el fenómeno de la convergencia. Comprender el funcionamiento del mercado de trabajo Conocer el modelo nekeynesiano básico. 	

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE				
Metodología	Actividad	Descripción	Horas	
Actividades presenciales	Clases teóricas	Clases teóricas. Fundamentos y planteamientos teóricos	25,5	
	Clases prácticas	Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia		
	Evaluación	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales		
Trabajo autónomo tutelado	Trabajo autónomo individual	Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos y divulgativos) Resolución de problemas y casos prácticos	46,5	

	Trabajo autónomo en grupo	Actividades académicas dirigidas	
Tutorías	Individuales	Presenciales o virtuales (Campus Virtual, correo electrónico)	3

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>) Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

8. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Módulo I. Un curso de refresco de Economía

Módulo II. Microfundamentos

Módulo III. Crecimiento

Módulo IV. Búsqueda y desempleo

Módulo V. Modelo neokeynesiano básico

9. BIBLIOGRAFÍA

- Jones, Ch.I. (2000): *Introducción al Crecimiento Económico*, Ed. Prentice-Hall, México, 203 páginas.
- Fernández-Villaverde, Jesús, Juan F. Rubio-Ramírez, and Frank Schorfheide. [Solution and Estimation Methods for DSGE Models](#) (2015). Forthcoming in *Handbook of Macroeconomics*, Volume 2.
- Rodríguez-López, Jesús. "Productividad, ciclos e instituciones en España, 1976-2012". *Ekonimiz* N.º 86, 2º semestre, 2014, 118-153.
- Rodríguez-López, Jesús and Mario Solís García. "Accounting for Spanish business cycles". *Macroeconomic Dynamics*, 20, Issue 3 (April 2016), 685–714 ([UPO WP-14.05](#)).
- Sala i Martín, X. (2003): *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2ª edición. Antoni Bosch Editor, Barcelona, 170 páginas.
- Schmitt-Grohé, Stephanie and Martín Uribe: [International Macroeconomics](#) (2012).
- Varios Autores. [Practicing Dynare](#) (2010).
- Williamson, Stephen D. *Macroeconomics*. Fourth Edition. Pearson (2011)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- Bajo, O., Díaz, C. (2012): *Teoría y Política macroeconómica*, Antoni Bosh, Barcelona.
- De la Fuente, A. (1995): Notas sobre la Economía del Crecimiento, I: Algunos Modelos Básicos, Papers de Treball, Departament d'Economia i d'Història Econòmica i Institut d'Anàlisi Econòmica, PT 45.95, Barcelona, 100 páginas.
- De la Fuente, A. (1996): Notas sobre la Economía del Crecimiento, II: ¿Convergencia?, Papers de Treball, Departament d'Economia i d'Història Econòmica i Institut d'Anàlisi Econòmica, PT
- Friedman, M. (1957): A Theory of the Consumption Function. *National Bureau of Economic Research*. Princeton University Press.
- Galí, J. (2015), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle. Princeton University Press. (Chapters 2 to 7).
- García del Paso, J.I. (1999): *Macroeconomía Superior*, Ed. Pirámide, Madrid, 371 páginas.
- Galindo, M.A. (2000): *Keynes y el nacimiento de la Macroeconomía*. Síntesis, Madrid.
- Jones, Ch.I. (2000): *Introducción al Crecimiento Económico*, Ed. Prentice-Hall, México, 203 páginas.
- Keynes, J.M. (1936): *The General Theory of Interest, Employment and Money*, Macmillan, London.
- Ljungqvist, Lars and Sargent, Thomas J., The Fundamental Surplus in Matching Models (March 2015). CEPR Discussion Paper No. DP10489
- Mankiw, N.G. (1990): A Quick Refresher Course in Macroeconomics, *Journal of Economic Literature*, 28(4), 1645-1660
- Modigliani, F. (1949): Fluctuations in the Saving-Income Ratio. *Studies in Income and Wealth*, XI, 371-441.
- Mortensen, Dale and Pissarides, Christopher, "Job Creation and Job Destruction in the Theory of Unemployment," *Review of Economic Studies*, 61 (1994).
- Pissarides (2000), Equilibrium Unemployment Theory.
- Rogerson, R. R. Shimer y R. Wright (2004): "Search Models of the Labor Market: A Survey", *Journal of Economic Literature*, 43.
- Romer, D. (2015). *Macroeconomía Avanzada*, McGraw-Hill, Madrid.
- Usabiaga, C. y O'kean, J.M. (1994): *La nueva Macroeconomía Clásica. Una aproximación metodológica al pensamiento económico*. Ed. Pirámide, Madrid.

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterio	Valor sobre el total de la nota
Pruebas objetivas	Prueba individual teórico-práctica, en la que se evaluará la adquisición conocimientos teórico-prácticos y metodológicos y diferentes técnicas de evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos • Coherencia interna del ejercicio • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	50%
Evaluación continua	Valoración del trabajo personal a través de portafolios (ejercicios prácticos realizados tanto de manera autónoma como en grupo) Participación activa	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de capacidad en la resolución de problemas 	50%

Por defecto, la evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota de la prueba objetiva final, a celebrar cuando marque el calendario de exámenes de la Facultad (que puede incluir la elaboración de un programa, cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas), con un valor máximo de cinco puntos, y la puntuación obtenida en el portfolio entregado por el alumno (máximo 5 puntos) a través de la plataforma virtual en las fechas señaladas, a través de tests de resultados y otras pruebas prácticas. Las calificaciones correspondientes a estas actividades se conservarán de cara a la nota final en las convocatorias ordinarias I y II. Sin perjuicio de lo anterior, los alumnos que así lo deseen pueden solicitar en tiempo y forma según está recogido en el Reglamento Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, la evaluación única final. Esta prueba única final consta de un examen con cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas acerca del total del programa incluido en la presente guía docente, que supone el 100% de la calificación de la asignatura. En la convocatoria ordinaria III la evaluación de la asignatura se realizará para todo el alumnado en base a un único examen con cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas acerca del total del programa incluido en la presente guía docente, que supone el 100% de la calificación de la asignatura.

Los criterios de evaluación y calificación serán los que marca Reglamento Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, valorándose la capacidad de comprensión y relación, la capacidad de síntesis, la actitud crítica, la capacidad y profundidad de análisis y aplicación de los modelos, la originalidad, la relación entre conceptos teóricos y aplicaciones y la utilización de las fórmulas y modelos adecuados en los ejercicios numéricos. El conjunto de las actividades de evaluación estará sujeto al Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019):

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf

El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional: Los resultados obtenidos por el/la alumno/a en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 a 8,9: Notable (NT)
- 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los/las alumnos/as matriculados/as en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. En caso de que haya más candidatos que posibilidades de matrículas de honor por número de estudiantes en la asignatura, se otorgará la matrícula de honor a aquel alumno con mayor calificación en el examen final.

CALENDARIO DE EXÁMENES

PRUEBA	DÍA	HORARIO	AULA
Convocatoria ordinaria I	25/02/2020	Por establecer	Por establecer
Convocatoria ordinaria II	Fecha por establecer entre el 1/09/2020 y el 11/9/2020	Por establecer	Por establecer
Convocatoria ordinaria III	Por establecer	Por establecer	Por establecer

MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO**11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

Nº de Horas: 75 (3 créditos ECTS)

- Actividades presenciales: 25,5 horas
 - Clases de aula teóricas: Método expositivo. 18 horas
 - Clases de aula de problemas: Método expositivo. 4,5 horas
 - Sesiones de evaluación: 3 horas
- Trabajo autónomo tutelado: 46,5 horas
 - Tutorías docentes: 3 horas

E) TEMARIO DESARROLLADO**1. Introduction to Dynamic Macroeconomics**

1.1 Traditional Macroeconomics *versus* Equilibrium Macroeconomics. Different Schools.

1.2 What a model is, what a model is not, and what a model cannot be. Pros and cons from micro-foundation of aggregate models. Elements of a model.

2. Consumption-saving decisions and credit markets: A two-period model without investment (Williamson 2011, Ch. 8) and (Schmitt-Grohé and Martín Uribe, 2007, Ch. 1, 2, 5 y 9).

2.1. Budget and time.

2.2. Transitory and permanent income changes. Interest rates shocks. Substitution effect and Income effect.

2.3. Government constraint. Ricardian equivalence.

3. A two-period dynamic general equilibrium model with investment

3.1. Decisions made by households: Consumption-saving (dynamic) decisions, and the (static) leisure-consumption trade-off. The role of wealth effects on labor supply and private consumption.

3.2. The representative firm. TFP. Labor demand and investment decisions.

3.3. The Government: spending and debt.

3.4. The aggregate supply curve and the aggregate demand curve. General equilibrium.

3.5. Using the model to make predictions: Unanticipated and anticipated changes in government spending; TFP shocks and TFP news; Wealth shocks.

4. A prototype Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) Model with infinite periods

4.1 A prototype DGEM with growth and business cycles. Income flow.

4.2 Consumers. Lifetime utility and the subjective discount factor. Budget and capital accumulation. Time restriction. A dynamic Lagrangian. Euler equation and static decisions.

4.3 Firms. Technology and profit. First order conditions.

4.4 Competitive General Equilibrium: Putting together the pieces A review of Fundamental Theorems of Welfare Economics. Definition of equilibrium.

4.5 The social planner and centralized decisions.

4.6 Stationary equilibrium and introduction to calibration.

5. Solution and simulation of the canonical model through MATLAB-Dynare

5.1. Introduction to Dynare.

5.2. Simulation through Dynare. Impulse response functions and variance decomposition.

5.3. Transition dynamics: tax scheme changes.

5.4. The Econometrics of Dynare. Introduction to Bayesian Econometrics.

6. Crecimiento I

6.1. Hechos estilizados

6.2. El modelo de crecimiento de Solow

6.3. El residuo de solow

6.4. Extensiones al modelo neoclásico

7. Crecimiento II

- 7.1. El modelo de Ramsey Cass Koopmans
- 7.2. Modelos de crecimiento endógeno
- 7.3. Modelo de learning by doing
- 7.4. El modelo AK
- 7.5. La convergencia y la literatura empírica

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.