| | | | | | | ZAS Y C | OMP | UTACIĆ | N• 2 | 020-2021 | |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------|-----------------|-------------------------|------------------|----------------|------------------|--------------|----------------------------|---------|
| | | ICOS DE LA | | | | | | | | | |
| ASIGNATU | RA ESP | | | | | JTOMÁTICO | | | | | |
| SUBJECT | | M | | E LEARNIN | G TECHNIC | | | | | | |
| CÓDIGO | ÓDIGO 150226 | | | 226 | AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS | | | TUDIOS | 2015 | | |
| TIPO | OPTA | TIVO | | | | OPTATIVO |) | | | | |
| MÓDULO | | | С | OMÚN | | | | | | | |
| SEMESTRE | | | | | | | | | 2º | | |
| CRÉDITOS | (ECTS) | 3,0 | | TEORÍ | 4 (80%) | | 18 | PRÁCTICA | S (20%) | 4,5 | |
| HORARIO I | DE CLA | SES | | | | | | | | | |
| GRUPO |) | FECHA | | Lune | S | Martes | Mié | ércoles | Jueves | Viernes | |
| SESIÓN | | 05/03/20: (A. Tallór | 1) | | | | | | | 11:30-13:30 | |
| SESIÓN | 2 | 12/03/20: (D. Marír | | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 3 | 19/03/20 | | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| | | (D. Marír | | | | | | | | | |
| SESIÓN | 4 | 26/03/203 (D. Marír | | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 5 | 09/04/20 (D. Marír | | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 6 | 16/04/20: (D. Marír | 21 | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 7 | 23/04/20: (D. Marír | 20 | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 8 | 30/04/20: (A. Tallór | 21 | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 9 | 07/05/20: (A. Tallór | 21 | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 10 | 14/05/203 (A. Tallór | 21 | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| SESIÓN | 11 | 27/05/20: (A. Tallór | 21 | | | | | | 11:30-13: | 30 | |
| SESIÓN | 12 | 28/05/203 (A. Tallór | 21 | | | | | | | 11:30-13:30 |) |
| | | | | | | | <u>'</u> | • | | | |
| 2. DOCE | NTES | | | | | | | | | | |
| RESPONSA | BLE D | E LA ASIGNA | TURA | | | | | | | | |
| NOMBRE | | DR. ANTONI | O J. TA | LLÓN BALL | ESTEROS | | | | | | |
| UNIVERSID | DAD | HUELVA | | | | | | | | | |
| DEPARTAN | /ENTC | INGE | NIERÍA | ELECTRÓN | ICA, DE SIS | STEMAS INFO | RMÁTICOS | Y AUTOMÁT | TCA | | |
| ÁREA DE C | ONOC | IMIENTO | TECN | OLOGÍA EL | ECTRÓNICA | Α | | | | | |
| Nº DESPAC | СНО | ETP 241 | UBIC | ACIÓN | | | ERIOR DE I | NGENIERÍA, (| CAMPUS EI | L CARMEN, UNIVERSI | IDAD |
| CORREO EI | LECTRO | ÓNICO | ant | onio.tallon | DE HUEL\ @diesia.uh | | | TELÉFO | NO | +34 959 217696 | |
| URL WEB | | | | | | CAMPUS | /IRTUAL | | M | loodle | |
| HORARIO I | DE TU | TORÍAS (*) | | | | | | | | | |
| | | tutorías se con na y el correo el | | | s a través de | la plataforma vi | rtual de la as | signatura. Se pu | ede hacer us | o de las tutorías asincrón | nicas a |
| OTROS DO | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DR. DIEGO MARÍN SANTOS | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSID | DAD | HUELVA | | | | | | | | | |
| DEPARTAN | /ENTC | INGE | | | | MAS INFORM | | UTOMÁTICA | | | |
| ÁREA DE C | ONOC | IMIENTO | | | | IAS Y AUTOM | | | | | |
| Nº DESPAC | СНО | ETP 230 | UBIC | ACIÓN | ESCUELA DE HUEL\ | | ERIOR DE I | NGENIERÍA, (| CAMPUS EI | L CARMEN, UNIVERSI | IDAD |
| CORREO EI | LECTR | ÓNICO | <u> </u> | | 1 | in@diesia.uhi | 1.65 | TELÉFO | NO | +34 959 217384 | |
| URL WEB | | | | <u> </u> | | CAMPUS | | Moodle | | | |

3. DESCRIPTOR

ESPAÑOL Predicción basada en aprendizaje automático. Redes neuronales. Máquinas de soporte vectorial. Redes bayesianas ENGLISH Prediction based on Machine Learning. Neural Nets. Support Vector Machines. Bayesian nets.

4. SITUACIÓN

PRERREQUISITOS

Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

EL aprendizaje automático comprende un conjunto de técnicas aplicable a la predicción y clasificación de datos. Hace uso extensivo de las técnicas de optimización adquiridas en la asignatura correspondiente. Es complementaria a las técnicas de análisis de datos abordadas en Minería de Datos. Y son herramientas aplicables a las asignaturas de Modelos Predictivos y Finanzas.

RECOMENDACIONES

La tónica general del curso será priorizar los conceptos clave y su aplicación práctica más que el puro formalismo teóricomatemático, de manera que solamente se necesitará un conocimiento básico de álgebra y cálculo.

5. COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para organizar, planificar y desarrollar trabajos y proyectos propios de su ámbito científico o profesional.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

- CT2 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y comunicación.
- CT3 Gestionar la información y el conocimiento.

ESPECÍFICAS

• CE3 - Comprender y saber aplicar los métodos de programación comúnmente utilizados en el ámbito de la Economía, la Empresa, las Finanzas y en el de la Comercialización e Investigación de mercados.

Resultados del aprendizaje

- Capacidad de buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de analizar y sintetizar información.
- Capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de resolver problemas.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Aprendizaje autónomo avanzado y especializado.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de gestión e información especializada
- Compromiso ético y social.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Capacidad para conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo las dedicadas a extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

 El alumno dispondrá de las herramientas analíticas y las técnicas necesarias para abordar el análisis teórico y empírico de otros cursos del programa.

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Máster en Economía, Finanzas y Computación ● 3

| Metodología | Actividad | Descripción | Horas | |
|---|---|--|-------|------|
| | Clases teóricas | Clases teóricas. Fundamentos y planteamientos teóricos | 25,5 | |
| Actividades presenciales | Clases prácticas | Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de | | |
| Actividades presenciales | clases practicas | problemas concretos relacionados con la materia | | |
| | Evaluación | Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales | | |
| | Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos | | | |
| Took at a continuous to tolo de | Trabajo autónomo individual | Trabajo autónomo individual y divulgativos) | | 46,5 |
| Trabajo autónomo tutelado | | Resolución de problemas y casos prácticos | | |
| | Trabajo autónomo en grupo | Actividades académicas dirigidas | | |
| Tutorías Individuales Presenciales o virtuales (Cam | | Presenciales o virtuales (Campus Virtual, correo electrónico) | 3 | |

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php) Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

El desarrollo de las actividades formativas propuestas se adaptará a formato online, conforme a la Instrucción para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la Covid-19 durante el curso académico 2020-21 (CG, 25-06-2020) (ver Adenda).

8. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Introducción al Aprendizaje Automático Técnicas de Regresión

Técnicas de Clasificación

Redes Neuronales

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Convex Optimization. Stephen Boyd. Lieven Vandenberghe. Cambridge University Press. 2014.
- Numerical Optimization. Jorge Nocedal, Stephen J. Wright. Springer Series in Operations Research. 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

• Optimization Toolbox™ User's Guide. Matlab. MathWorks.

Máster en Economía, Finanzas y Computación • 4

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno puede elegir entre evaluación continua o evaluación única final. Para elegir la segunda opción, el alumno debe comunicarlo según lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva.

EVALUACIÓN CONTINUA.

- CONVOCATORIA DE JUNIO (Convocatoria I o de curso):

| Técnica empleada | Descripción | Criterios | Competencias | Valor sobre el total de la nota |
|---|--|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Prueba parcial teórico- práctica | Evaluación de la adquisición conocimientos teórico- prácticos y metodológicos correspondientes al bloque de clasificación de la asignatura | Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis Grado de conocimiento, comprensión e información Ausencia de errores Utilización adecuada de los conceptos Coherencia interna del ejercicio Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos Concreción y exactitud de las respuestas Nivel de estudio | CG1, CB10, CT2, CT3, CT1, CE3 | 50% |
| Asistencia a clase / Participació n en foros y trabajos | Valoración del trabajo personal a través de portafolios (ejercicios prácticos realizados tanto de manera autónoma como en grupo) Asistencia. Participación activa en clase o en foros | desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura | CG1, CB10, CT2, CT3, CT1 | 50% |

- CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE (Convocatoria II o de recuperación de curso):

El estudiante aplicará el mismo criterio de evaluación continua establecido para la convocatoria de Junio, con las siguientes particularidades:

- El estudiante tiene la posibilidad de evaluarse únicamente de las pruebas que solicite (prueba de defensa de trabajo, prueba teórica o prueba práctica) y mantener la calificación obtenida en la convocatoria de junio de la prueba que decida no realizar.
- Para poder aplicar este criterio de evaluación en esta convocatoria, el estudiante debe solicitarlo mediante correo electrónico dirigido a los profesores antes del último día del periodo lectivo de julio según el calendario académico. En este correo, debe indicar de forma clara las pruebas que realizará en septiembre.
- Si el estudiante no solicita la aplicación del criterio de evaluación continua en esta convocatoria de septiembre se evaluará de acuerdo al Sistema de Evaluación Único Final.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.

No existe la obligación de asistencia a clase. En un único acto académico se evalúan mediante examen los siguientes bloques: cuestiones-problemas teórico-prácticas correspondiente al bloque de clasificación (50%), y caso práctico relativo al bloque de regresión (50%)

Este sistema de evaluación será de aplicación en las siguientes convocatorias:

- Convocatoria de junio: a solicitud por el estudiante en los términos que establece el Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019).
- Convocatoria de septiembre, salvo que el estudiante solicite acogerse al sistema de evaluación continua en los términos descritos en el apartado de Sistema de Evaluación Continua Convocatoria de Septiembre.
- Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior (convocatoria de diciembre).
- Convocatoria extraordinaria por la finalización de título (convocatoria de noviembre).

De acuerdo con la Instrucción para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la covid-19 durante el curso académico 2020-21 (CG, 25-06-2020), el sistema de evaluación se adaptará a los escenarios contemplados en la adenda (ver adjunto), si fuera necesario.

| CALENDARIO DE EXÁMENES | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|----------------|--|--|--|
| PRUEBA | DÍA | HORARIO | AULA | | | |
| Convocatoria ordinaria I | 02/06/2021 (Miércoles) | Por establecer | Por establecer | | | |
| Convocatoria ordinaria II | Fecha por establecer entre el 1/09/2021 y el 13/9/2021 | Por establecer | Por establecer | | | |
| Convocatoria ordinaria III | Por establecer | Por establecer | Por establecer | | | |

MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 75 (3 créditos ECTS)

Actividades presenciales: 25,5 horas

Clases de aula teóricas: Método expositivo. 18 horas

Clases de aula de problemas: Método expositivo. 4,5 horas

Sesiones de evaluación: 3 horas
 Trabajo autónomo tutelado: 46,5 horas
 Trabajo autónomo individual: 36,5 horas
 Trabajo autónomo en grupo: 10 horas

Tutorías docentes: 3 horas

E) TEMARIO DESARROLLADO

Introducción al Aprendizaje Automático

Regresión

Clasificación

Clusterización

Reducción de la dimensión

Bias y Variance

Técnicas de Regresión

Introducción

Regresión Lineal

Fundamentos

Regresión lineal simple

Error estándar residual

Estadístico R²

Regresión lineal múltiple

Estimación de los coeficientes de regresión

Extensiones al modelo lineal

Regresión Local

Métodos no-paramétricos

Técnicas de Clasificación

Introducción a problemas de clasificación. Enfoque basado en la Teoría de la Decisión

Técnicas de clasificación

Clasificadores bayesianos

Clasificadores basados en distribuciones normales

Clasificador k-vecinos más cercanos

Árboles de decisión

Máquinas de soporte vectorial

Desarrollo de sistema de reconocimiento de objetos

Análisis y pre-procesamiento de datos

Selección de características

Evaluación de modelos

Redes Neuronales

Predicción

Clasificación

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.