

MÁSTER EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN • 2021-2022

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA (ESPAÑOL)		INTELIGENCIA DE NEGOCIOS II			
SUBJECT		BUSINESS INTELLIGENCE II			
CÓDIGO	1210118	AÑO DE ESTUDIOS	PLAN DE	DE	2021
TIPO	OBLIGATORIO		OPTATIVO		X
MÓDULO	BUSINESS ANALYTICS				
SEMESTRE	2º				
CRÉDITOS (ECTS)	3,0	TEORÍA (80%)	18	PRÁCTICAS (20%)	4,5

HORARIO DE CLASES

GRUPO	FECHA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SESIÓN 1	11/05/2022			9:15-13:15		
SESIÓN 2	12/05/2022				16:00-20:00	
SESIÓN 3	18/05/2022			9:15-13:15		
SESIÓN 4	19/05/2022				16:00-20:00	
SESIÓN 5	25/05/2022			9:15-13:15		
SESIÓN 6	28/05/2022				16:00-20:00	

2. DOCENTES

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	DRA. ANA GESSA PERERA				
UNIVERSIDAD	HUELVA				
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA FINANCIERA, CONTABILIDAD Y D. DE OPERACIONES				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Nº DESPACHO	16, entreplanta	UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y TURISMO		
CORREO ELECTRÓNICO	gessa@uhu.es		TELÉFONO	+34.959.217.876	
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	Moodle		

HORARIO DE TUTORÍAS (*)

La celebración de las tutorías se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura. Se puede hacer uso de las tutorías asincrónicas a través de la plataforma y el correo electrónico. Para concertar citas presenciales, utilice el buzón de la asignatura con indicación de fecha y hora preferida.

3. DESCRIPTOR

ESPAÑOL	El objetivo de esta asignatura del Master es proporcionar a los alumnos una visión general de los sistemas ERP y una formación específica en las particularidades de esta metodología para su implantación y utilización, así como ponerle de manifiesto las ventajas y características de una planificación integrada para la toma de decisiones y resolución de problemas empresariales, haciendo especial incidencia en los aspectos relativos a la Dirección de Operaciones y gestión de la cadena de suministros, así como en la influencia de estas sobre los diferentes aspectos de la gestión económico-financiera y contable.
ENGLISH	The aim of this course of the Master is to provide students an overview of ERP systems and specific training in the particularities of this methodology for its implementation and use, and put highlight the advantages and characteristics of the integrated planning making decisions and solving business problems, with special emphasis on the aspects of Supply Chain and Operations Management, as well as the influence of these on various aspects of the economic and financial and accounting management.

4. SITUACIÓN

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Asignatura optativa perteneciente a la especialidad de Business Analytics que complementa el contenido de la asignatura Inteligencia de negocios I.

5. COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Capacidad para organizar, planificar y desarrollar trabajos y proyectos propios de su ámbito científico o profesional.
 CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
 CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
 CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
 CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

- CT1 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.
 CT2 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.
 CT3 - Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.
 CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

ESPECÍFICAS

- CE1 - Comprender y saber aplicar los métodos de investigación cualitativa comúnmente utilizados en el ámbito de la Economía, la Empresa, las Finanzas y en el de la Comercialización e Investigación de mercados.
 CE4 - Conocer y saber utilizar el software comúnmente utilizado en el ámbito de la investigación en Economía, Empresa, Finanzas y en Comercialización e Investigación de mercados.

COMPETENCIA ESPECÍFICA ASOCIADA A LA ESPECIALIDAD

CEBA3. Conocer el estado actual de la Gestión de operación y logística.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Obtener una visión general de los sistemas de planificación de recursos empresariales (ERP) y una formación específica en sus particularidades para una implantación y utilización eficaz, así como identificar las ventajas y características de una planificación integrada para la toma de decisiones y resolución de problemas empresariales.
- Abordar la gestión y coordinación de los procesos de negocios bajo un enfoque holístico, aplicando de manera consistente e integrada los conceptos y estrategias generales de gestión de la cadena de suministro.
- Aplicación de técnicas y herramientas para el análisis y visualización de información relevante para la gestión de la cadena de suministro.
- Desarrollar las capacidades de los alumnos para aplicar, de forma sistemática e innovadora, sus conocimientos en la solución de situaciones planteadas en el ámbito empresarial objeto de estudio.

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Actividades presenciales	Clases teóricas	Clases teóricas. Fundamentos y planteamientos teóricos	25,5
	Clases prácticas	Problemas y casos prácticos: planteamiento y resolución de problemas concretos relacionados con la materia	
	Evaluación	Realización de exámenes parciales y finales, escritos u orales	
Trabajo autónomo tutelado	Trabajo autónomo individual	Uso de manuales, monografías y artículos (científicos, didácticos y divulgativos) Resolución de problemas y casos prácticos	46,5
	Trabajo autónomo en grupo	Actividades académicas dirigidas	
Tutorías	Individuales	Presenciales o virtuales (Campus Virtual, correo electrónico)	3

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación disponible en la Universidad (<http://moodle.uhu.es/contenidos/login/index.php>) Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (archivos electrónicos, bases de datos, etc.). En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tenida en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje.

8. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloque I. Los sistemas de planificación de recursos empresariales (ERP)

- Sistema ERP
- Selección e implantación de un sistema ERP

Bloque II. La gestión de la cadena de suministro

- Fundamentos y conceptos clave
- Gestión de operaciones y Logística
- Técnicas y herramientas de análisis y visualización de datos para la gestión de la cadena de suministro

9. BIBLIOGRAFÍA

- Ballou, R. (2012). Logística. Administración de la cadena de suministro. Pearson Educación.
- Chase, R.; Jacobs, F. y Aquilano, N. (2009). Administración de Operaciones, Producción y Cadena de Suministros. McGraw Hill.
- Heizer J. y Render B (2008). Dirección de la producción. Decisiones tácticas. Pearson Educación.
- Myerson, P. (2012). Lean supply chain and logistics management. McGraw-Hill.
- Myerson, P. (2015). Supply chain and logistics management made easy: methods and applications for planning, operations, integration, control and improvement, and network design. Pearson.
- Pires, S. y Carretero, L. (2007). Gestión de la cadena de suministro. McGraw Hill.
- Ponce, E. y Prida, B. (2004). La logística de aprovisionamiento para la integración de la cadena de suministros. Prentice Hall.
- Russell R. (2011). Operations Management: Creating Value along the Supply Chain, 7th Edition. Wiley.
- Rushton, A., Croucher, P. y Baker, P. (2014). The handbook of logistics and distribution management: Understanding the supply chain. Kogan Page Publishers.
- Slone, R. E., Dittman, J. P. y Mentzer, J. T. (2012). Transformando la cadena de suministro: Innovando para la creación de valor en todos los procesos críticos. Profit Editorial.

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Técnica empleada	Descripción	Criterios	Valor sobre el total de la nota
Examen final	Prueba final individual teórico-práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica • Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis • Grado de conocimiento, comprensión e información • Ausencia de errores • Utilización adecuada de los conceptos • Coherencia interna del ejercicio • Capacidad de interrelacionar teorías, modelos, conceptos • Concreción y exactitud de las respuestas • Nivel de estudio 	50%
Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos e informes realizados por el alumno o grupo de trabajo - Asistencia y participación en clase - Otras pruebas y actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad del alumnado para planificar, desarrollar y presentar un trabajo empírico sobre diferentes facetas de la asignatura • Claridad de análisis y exposición de resultados • Grado de capacidad en la resolución de problemas 	50%

Por defecto, la evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota de la prueba final teórico-práctica, a celebrar cuando marque el calendario de exámenes (que puede incluir diferentes tipos de pruebas, como resolución de problemas, cuestiones de elección múltiple y/o cuestiones teórico-prácticas y/u otros formatos de pruebas), con un valor máximo de cinco puntos, y la puntuación obtenida en las actividades y tareas propuestas y computables en la evaluación continua (máximo 5 puntos). Las calificaciones correspondientes a estas actividades se conservarán de cara a la nota final en las convocatorias ordinarias I y II. No obstante, los alumnos que así lo deseen pueden solicitar en tiempo y forma, según está recogido en el Reglamento Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, la evaluación única final. En este último caso, el alumno tendrá que realizar una prueba escrita igual que en el caso de que el alumno opte por la modalidad de evaluación continua, en la que se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos adquiridos, con el mismo peso (50% de la calificación global de la asignatura) y otra prueba adicional (realización de un trabajo, prueba tipo test, etc.) que sustituye a las actividades computables en el sistema de evaluación continua incluido en la modalidad alternativa a la prueba única final. Esta prueba vale el otro 50% de la calificación global.

En la **CONVOCATORIA ORDINARIA III Y OTRAS EVALUACIONES**, los alumnos serán evaluados conforme al sistema de evaluación final única anteriormente referenciado.

Los criterios de evaluación y calificación serán los que marca Reglamento Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, valorándose la capacidad de comprensión y relación, la capacidad de síntesis, la actitud crítica, la capacidad y profundidad de análisis y aplicación de los modelos, la originalidad, la relación entre conceptos teóricos y aplicaciones y la utilización de las fórmulas y modelos adecuados en los ejercicios numéricos. El conjunto de las actividades de evaluación estará sujeto al Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019):

http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccg_g_19_03_13.pdf

El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional: Los resultados obtenidos por el/la alumno/a en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 a 8,9: Notable (NT)
- 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los/las alumnos/as matriculados/as en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos/as matriculados/as sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". En caso de que haya más candidatos que posibilidades de matrículas de honor por número de estudiantes en la asignatura, se otorgará la matrícula de honor a aquel alumno con mayor calificación en el examen final.

CALENDARIO DE EXÁMENES			
PRUEBA	DÍA	HORARIO	AULA
Convocatoria ordinaria I	17/06/2022	10:15 h	Por establecer
Convocatoria ordinaria II	Por establecer	Por establecer	Por establecer
Convocatoria ordinaria III	Por establecer	Por establecer	Por establecer

MEDIDAS PREVISTAS PARA RESPONDER A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se adoptarán, las medidas adecuadas a cada caso para que aquellos alumnos que presenten necesidades especiales puedan adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para la superación de la materia.

D) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DURANTE EL CURSO

11. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nº de Horas: 75 (3 créditos ECTS)

- Actividades presenciales: 25,5 horas
 - Clases de aula teóricas: Método expositivo. 18 horas
 - Clases de aula de problemas: Método expositivo. 4,5 horas
 - Sesiones de evaluación: 3 horas
- Trabajo autónomo tutelado: 46,5 horas
 - Trabajo autónomo individual: 36,5 horas
 - Trabajo autónomo en grupo: 10 horas
- Tutorías docentes: 3 horas

E) TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. Los sistemas de planificación de recursos empresariales (ERP)

- Introducción a los sistemas ERP
- Integración y gestión de los procesos de negocios
- Selección e implementación de un sistema ERP

Bloque II. La gestión de la cadena de suministro

- Introducción a la Gestión de la cadena de suministro
- Gestión de la cadena de suministro bajo un enfoque integrador.
- Gestión de operaciones y Logística
- Técnicas y herramientas de análisis y visualización de datos para la gestión de la cadena de suministros

F) MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

Cada vez que finalice un módulo del programa se realizarán pruebas diversas para establecer el nivel de captación de competencias y contenidos de la asignatura.