

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tema 1: Concepto y desarrollo histórico de la
Educación Ambiental

CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La **educación ambiental** es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

(Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente, Moscú, 1987)

Desarrollo histórico de la Educación Ambiental

1968. París. Conferencia de la Biosfera: Bases Científicas para un uso Racional y Conservación de los Recursos de la Biosfera.

1972. Estocolmo. Conferencia de la Naciones Unidas sobre el Medio Humano. PNUMA (UNEP).

1975. Belgrado. Seminario Internacional sobre Educación Ambiental.

1977. Tbilisi. Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental.

1987. Moscú. Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente.

1992. Río de Janeiro. Cumbre de Río.

1997. Tesalónica. Conferencia Internacional sobre Medio Ambiente y Sociedad: Educación y Sensibilización para las Sostenibilidad.

2002. Johannesburgo. Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible.

2004. Nueva York. Asamblea General de la ONU. 2004-2014 Década de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible.

El Programa Hombre y Biosfera (MaB, Man and the Biosphere) es el principal trabajo de la UNESCO por vincular la conservación del medio ambiente con un desarrollo económico y humano sostenible. Se trata de un programa internacional de investigación, formación, demostración y difusión en materia de conservación y desarrollo sostenible.



Proporcionar los conocimientos fundamentales de ciencias naturales y de ciencias sociales necesarios para la utilización racional y la conservación de los recursos de la biosfera y para el mejoramiento de la relación global entre el hombre y el medio, así como para predecir las consecuencias de las acciones de hoy sobre el mundo del mañana, aumentando así la capacidad del hombre para ordenar eficazmente los recursos naturales de la biosfera (UNESCO, 1971).